

Kratki napotki za delo z učenci Romi

Podporna gradiva za učitelje pri vključevanju otrok in mladostnikov iz ranljivih skupin

Posebnosti in potrebe

- Jezikovne ovire
- Kulturne razlike
- Zahtevajmo prisotnost v šoli.
- Slaba samopodoba, težje navezovanje stikov z drugimi otroki
- Potreba po varnem okolju, stalnosti, istem učitelju



Ravnanje učiteljev

- **Pripravimo se** – načrtujmo smiselne in življenjske cilje.
- **Vprašajmo in poslušajmo** – uporabimo spoštljiv, enakovreden in odprt pristop.
- **Pogovarjajmo se in načrtujmo podporo staršev.**
- **Poudarjajmo učenčeva močna področja.** Glasba, pripovedovanje, igra, običaji, odnos ... so lahko most do učenja.



Sodelovanje s starši

- **Ohranjajmo redne stike** – pokličimo tudi ob uspehih.
- **Organizirajmo srečanja s starši.** Naredimo okolje prijetno in domače.
- **Povabimo starše k sodelovanju** pri šolskih projektih.
- **Komunicirajmo jasno, preprosto, razumljivo,** brez birokratskega jezika.
- **Bodimo empatični, a nujno dosledni.** Spoštujmo dogovorjeno in zahtevajmo spoštovanje dogovorjenega.



Delo, ki ga opravljamo, je včasih naporno, rezultati pa pridejo s časom ...

Na dolgi rok se vidi napredek!



Poskrbimo zase

- V skupini učiteljev **reflektirajmo svoje delo**, pogovarjajmo se o morebitnih predsodkih.
- **Poiščimo podporo pri kolegh** in na superviziji.
- **Ohranjajmo ravnotežje** med delom in zasebnim življenjem.
- **Poskrbimo za sprostitev** in hobije.

NE POZABIMO!

Verjemimo v potencial romskih učencev in jih obravnavajmo enakovredno.

