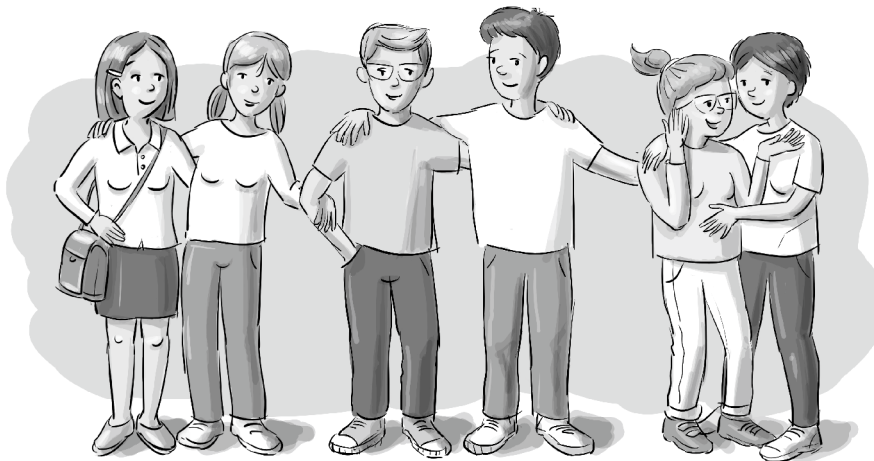


Kratki napotki za delo

z mladostniki LGBTIQ+

Podporna gradiva za učitelje pri vključevanju otrok in mladostnikov iz ranljivih skupin



Kratka LGBTIQ+

- **L – lezbijka:** ženska, ki jo spolno, telesno in/ali čustveno privlačijo ženske
- **G – gej:** moški, ki ga spolno, telesno in/ali čustveno privlačijo moški
- **B – biseksualna oseba:** romantično, čustveno in/ali fizično jo trajno privlačijo ljudje več kot enega spola
- **T – transspolna oseba:** ne poistoveti se s spolom, pripisanim ob rojstvu
- **I – interpolna oseba:** rojena z biološkimi spolnimi značilnostmi, ki ne ustrezajo družbenim pričakovanjem tipične definicije za moško ali žensko telo
- **Q – kvir:** oseba, ki se ne vidi kot izključno heteroseksualna ali se ne ujema s spolom, določenim ob rojstvu
- **plus (+):** simbol vključenosti drugih identitetnih oznak

Raznolike identitete

- **Spolna usmerjenost:** »Kdo me privlači?«
(heteroseksualnost, homoseksualnost, biseksualnost)
- **Spolna identiteta:** »Kakšnega spola sem?«
(cispolni, transpolni)
- **Spolni izraz:** »Kako svoj spol kažem navzven?«



Ustvarjamo varen prostor

- Zavedamo se: niso vsi učenci heteroseksualni ali cisspolni.
- Ničelna toleranca do žaljivih šal, komentarjev, neverbalne komunikacije.
- Dosledno se odzivamo na nasilje (protokoli); razbijamo stereotipe.
- Vključujoče vsebine pri pouku (identiteta, manjšine, predsodki).
- S simboli, gradivi, oznakami **vidno podpremo spoštovanje različnosti**.
- Odprt, spoštljiv odnos.

Ob razkritju

- Omogočimo **varen, miren prostor in dovolj časa** za pogovor.
- **Poslušamo** brez stereotipnih prepričanj in predsodkov.
- Po potrebi se **dodatno izobrazimo** in/ali vključimo svetovalno službo.
- **Mladostnika povprašamo po doživljanju, občutkih.**
- **Ohranjamo zasebnost:** s kom želi razkritje deliti?
- Dajemo **kontinuirano podporo**.



Učiteljeva refleksija

- Preizprašujemo svoja **morebitna negativna prepričanja** o skupnosti LGBTIQ+.
- Dodatno se **izobražujemo**.

NE POZABIMO!

Delovanje in miselno naravnanost usmerjamo v sprejemanje mladostnika in mu omogočimo, da se v šoli razvija in počuti varen.

