

**PROGRAM DELAVNIC IN OGLEDOV, ČETRTEK, 20.8.2015**

<b>14.30 – 15.15</b>	<b>DELAVNICE I. SKLOP</b>
VELIKA SEJNA SOBA	<b>Misliti [in poslušati, govoriti, brati, pisati ...] kot naravoslovec,</b> <i>K. Pavlič Škerjanc, ZRSŠ</i>
SREBRNA DVORANA I	<b>Kako učence učiti argumentirati?</b> <i>T. Rupnik Vec, ZRSŠ</i>
SREBRNA DVORANA II	<b>Digitalna in bralna pismenost za digitalno branje,</b> <i>M. Suban, A. Sambolič Beganovič, ZRSŠ</i>
GALA DVORANA	<b>Vidiki računalniško podprtega eksperimentalnega dela,</b> <i>M. Stiplovšek, S. Božič, A. Bačnik, ZRSŠ</i>
MODRA DVORANA II	<b>Vrednotenje raziskovalno eksperimentalnih znanj in spretnosti: možnosti in izzivi ,</b> <i>S. Preskar, M. Skvarč, A. Poberžnik, ZRSŠ</i>
ZELENA DVORANA	<b>Dejavnosti za prepoznavanje piktogramov za nevarne snovi na razredni stopnji,</b> <i>N. Markun Puhan, M. Kerin, ZRSŠ</i>
RDEČA DVORANA	<b>Načrtuj(e)mo naravoslovne in matematične dejavnosti po vertikali,</b> <i>J. Bone, K. Angelov Troha, ZRSŠ</i>
MODRA DVORANA I	<b>Razvijanje razumevanja pomena svetlobe za žive organizme,</b> <i>S. Slavič Kumer, V. Vršič, ZRSŠ</i>
SEJNA SOBA V	<b>Kaj razkrije pogled skozi spektroskop,</b> <i>K. Susman, UL-PeF</i>
VELIKA DVORANA II	<b>Odboj in lom svetlobe z uporabo tablic,</b> <i>D. Bremec, OŠ Belokranjskega odreda Semič</i>
SEJNA SOBA I	<b>Kako bi izmerili hitrost zvoka?</b> <i>M. Pintarič, OŠ Škofja Loka Mesto</i>
ORANŽNA DVORANA	<b>Vloga formativnega spremljanja pri razvijanju bioloških konceptov,</b> <i>Z. Potisk, Gimnazija Kočevje, S. Kregar, ZRSŠ</i>
VIJOLIČNA DVORANA	<b>Sally Ride EarthKAM: Fotografiranje površja Zemlje iz vesolja in uporaba fotografij pri pouku,</b> <i>J. Radišek, OŠ F. Malgaja Šentjur</i>
VELIKA DVORANA I	<b>Razvijanje metod biološkega terenskega dela po vertikali (določevalni ključi od vrtca do gimnazije),</b> <i>D. Gilčvert Berdnik, ŠC Slovenske Konjice, M. Šegel, OŠ Pod goro</i>
MALA SEJNA SOBA	<b>Pouk na prostem (SOS-SchoolOutSide),</b> <i>R. Filipič, OŠ V. Vodnika</i>
ZLATA DVORANA	<b>Uporabimo, kar nam ponuja Scientix, pripravimo zanimive poskuse,</b> <i>T. Gulič, OŠ Preska</i>

<b>14.30 – 16.15</b>	<b>OGLEDI</b>
	<b>Ogled Pivovarne Laško,</b> <i>koordinator C. Battelli, zbor ob 14.30 uri pri recepciji Kongresnega centra Thermana Laško</i>

<b>15.30 – 16.15</b>	<b>DELAVNICE II. SKLOP – SCIENTIX DELAVNICE</b>
VELIKA SEJNA SOBA	<b>Misliti [in poslušati, govoriti, brati, pisati ...] kot matematik,</b> <i>K. Pavlič Škerjanc, ZRSŠ</i>
MODRA DVORANA II	<b>Vrednotenje raziskovalno eksperimentalnih znanj in spretnosti: možnosti in izzivi,</b> <i>M. Skvarč, S. Preskar, A. Poberžnik, ZRSŠ</i>
VELIKA DVORANA II	<b>Delitev celic, mutacije,</b> <i>A. Gorjan, SŠFKZ, S. Marušič, SŠ V. Pilon</i>
ZELENA DVORANA	<b>Od gojenja do opazovanja gliv – prvi koraki v znanost,</b> <i>B. Vevar, Š. Eržen, OŠ Naklo</i>
MODRA DVORANA I	<b>Povezujemo z_nano,</b> <i>T. Vičič, OŠ Brinje Grosuplje</i>
ZLATA DVORANA	<b>Uporabimo, kar nam ponuja Scientix, pripravimo zanimive poskuse,</b> <i>Tatjana Gulič, OŠ Preska</i>
SEJNA SOBA I	<b>Kako bi izmerili hitrost zvoka?</b> <i>M. Pintarič, OŠ Škofja Loka Mesto</i>
GALA DVORANA	<b>Merjenje hitrosti zvoka,</b> <i>P. Šlajpah, Gimnazija Želimlje, M. Stiplovšek, ZRSŠ</i>
SREBRNA DVORANA I	<b>Nov avto in drevo: projektni pristop k okoljski problematiki,</b> <i>P. Jenič, OŠ Otočec</i>
VIJOLIČNA DVORANA	<b>Scientix moodle portal,</b> <i>A. Blažič, OŠ Cerklje ob Krki</i>
ORANŽNA DVORANA	<b>Simulacije s programom Yenka v kurikulumu Tehnike in tehnologije v osnovni šoli,</b> <i>D. Slukan, OŠ Sevnica</i>
SREBRNA DVORANA II	<b>Gremo se znanost na razredni stopnji,</b> <i>M. Šegec, Ž. Ličan Adamčič, OŠ V. Šmuc Izola</i>
SEJNA SOBA V	<b>Kaj razkrije pogled skozi spektroskop,</b> <i>K. Susman, UL-PeF</i>
RDEČA DVORANA	<b>Načrtuj(e)mo naravoslovne in matematične dejavnosti po vertikali,</b> <i>J. Bone, K. Angelov Troha, ZRSŠ</i>

<b>14.30 – 16.15</b>	<b>OGLEDI</b>
	<b>Ogled Ekomuzeja hmeljarstva in pivovarstva,</b> <i>koordinatorici A. Ahmetovič, I. Medica, zbor ob 14.30 uri pred Ekomuzejem, Cesta Žalskega tabora 2, 3310 Žalec</i>

**PROGRAM DELAVNIC, OGLEDOV, OKROGLE MIZE, PETEK, 21.8.2015**

<b>14.20 – 15.10</b>	<b>DELAVNICE I. SKLOP</b>
MODRA DVORANA II	<b>OSU – opazuj, sklepaj, ukrepaj</b> , A. Mozer, T. Marošević, K. Bajec, Gimnazija Vič
GALA DVORANA	<b>Povezanost hormonske in živčne regulacije pri človeku – primer homeostaze glukoze</b> , M. Slak Rupnik, A. Stožer, UM-MF
ORANŽNA DVORANA	<b>Aplikativni pristopi v regenerativni medicini</b> , M. Erdani Kreft, UL-MF
VIJOLIČNA DVORANA	<b>Pridobivanje in uporaba vizualizacijskih gradnikov za pouk kemije</b> , V. Ferk Savec, UL-PeF, K. Sotlar, OŠ T. Tomšiča, Knežak
MODRA DVORANA I	<b>Možnosti uporabe elektronskega odzivnega sistema Nearpod za izboljšanje povratne informacije učencem pri učenju, učitelju pa pri poučevanju loma svetlobe</b> , S. Božič, ZRSŠ
SEJNA SOBA V	<b>Model spektrometra z uklonsko mrežico</b> , M. Stiplovšek, ZRSŠ
RDEČA DVORANA	<b>Z didaktičnimi igrami prepleten pouk</b> , B. Moravec, ZRSŠ, M. Kolbl, OŠ Brinje Grosuplje
SREBRNA DVORANA I	<b>Do odprtih matematičnih problemov v procesu učenja in poučevanja</b> , S. Kmetič, M. Suban, ZRSŠ
SREBRNA DVORANA II	<b>Za razvoj induktivnega mišljenja pri matematiki uporabimo tehnologijo</b> , S. Rajh, ZRSŠ
ZELENA DVORANA	<b>Dejavnosti za razvijanje kritičnega mišljenja</b> , Mojca Dolinar, ZRSŠ
ZLATA DVORANA	<b>Smo, kar jemo?</b> A. Verbinc, U. Lun, OŠ O. Kovačiča
VELIKA SEJNA SOBA	<b>Delitev celic, mutacije</b> , A. Gorjan, SŠFKZ, S. Marušič, SŠ V. Pilon

<b>14.20 – 16.10</b>	<b>OKROGLA MIZA</b>
VELIKA DVORANA	<b>Pomen biodiverzitete za kvaliteto prsti</b> , moderatorica M. Vičar, razpravljavci: I. Kos, A. Šömen Joksić, B. Sedmak in drugi.

<b>14.00 – 16.10</b>	<b>OGLEDI</b>
<b>Ogled Pivovarne Laško</b> , koordinator G. Fišer, zbor ob 14.00 uri pri recepciji Kongresnega centra Thermana Laško	

<b>15.20 – 16.10</b>	<b>DELAVNICE II. SKLOP – SCIENTIX DELAVNICE</b>
GALA DVORANA	<b>Povezanost hormonske in živčne regulacije pri človeku – primer homeostaze glukoze</b> , M. Slak Rupnik, A. Stožer, UM-MF
VIJOLIČNA DVORANA	<b>Pridobivanje in uporaba vizualizacijskih gradnikov za pouk kemije</b> , V. Ferk Savec, UL-PeF, K. Sotlar, OŠ T. Tomšiča, Knežak
ZELENA DVORANA	<b>Spoznavni postopki pri naravoslovju na razredni stopnji ter spremljanje napredka učencev</b> , L. Novak, S. Mršnik, ZRSŠ
RDEČA DVORANA	<b>Uporaba tabličnih računalnikov pri pouku naravoslovja</b> , M. Kokalj, OŠ Selnica ob Dravi
ORANŽNA DVORANA	<b>Vodni drsalci in pouk naravoslovja - povezovanje izbranih vsebin biologije, kemije in fizike</b> , I. Tomažič, UL-BF
VELIKA SEJNA SOBA	<b>Razumevanje in avtomatizacija aritmetičnih postopkov na začetku šolanja</b> , V. Vršič, ZRSŠ
ZLATA DVORANA	<b>Smo, kar jemo?</b> A. Verbinc, U. Lun, OŠ O. Kovačiča
SREBRNA DVORANA I	<b>Do odprtih matematičnih problemov v procesu učenja in poučevanja</b> , S. Kmetič, M. Suban, ZRSŠ
MODRA DVORANA II	<b>OSU – opazuj, sklepaj, ukrepaj</b> , A. Mozer, T. Marošević, K. Bajec, Gimnazija Vič
MODRA DVORANA I	<b>Možnosti uporabe elektronskega odzivnega sistema Nearpod za izboljšanje povratne informacije učencem pri učenju, učitelju pa pri poučevanju loma svetlobe</b> , S. Božič, ZRSŠ
SEJNA SOBA V	<b>Model spektrometra z uklonsko mrežico</b> , M. Stiplovšek, ZRSŠ
SREBRNA DVORANA II	<b>Za razvoj induktivnega mišljenja pri matematiki uporabimo tehnologijo</b> , S. Rajh, ZRSŠ

<b>14.20 – 16.10</b>	<b>OGLEDI</b>
<b>Ogled Inštituta za hmeljarstvo in pivovarstvo</b> , koordinatorica A. Ahmetovič, zbor ob 14.20 uri pred Inštitutom hmelj. in pivov., Cesta Žalskega tabora 2, 3310 Žalec	
<b>Ogled Ekomuzeja hmeljarstva in pivovarstva</b> , koordinatorica I. Medica, zbor ob 14.20 uri pred Ekomuzejem hmelj. in pivov., Cesta Žalskega tabora 2, Žalec	