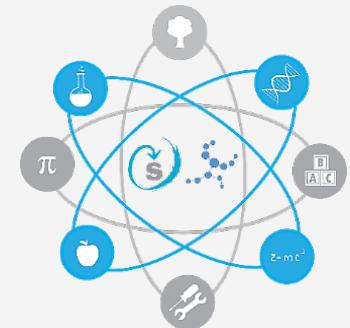


3. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov

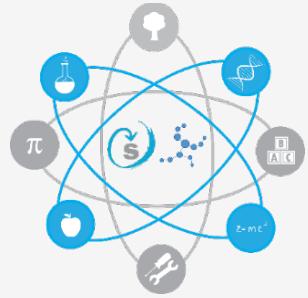
Povezujemo znanje za boljšo pismenost & Scientix

Vodni drsalci in pouk naravoslovja: povezovanje izbranih vsebin biologije, kemije in fizike

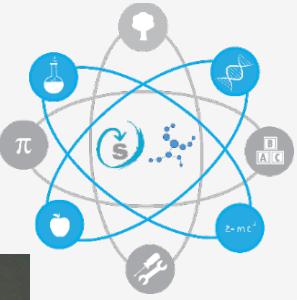
Iztok Tomažič, UL, BF



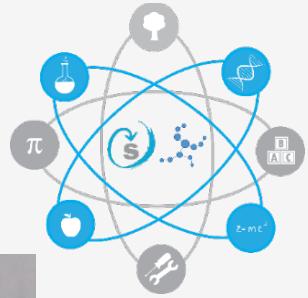
O vodnih drsalcih



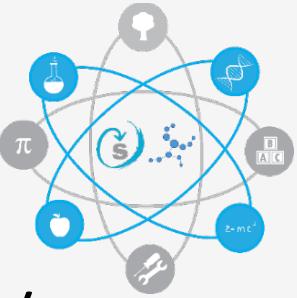
O vodnih drsalcih



O vodnih drsalcih



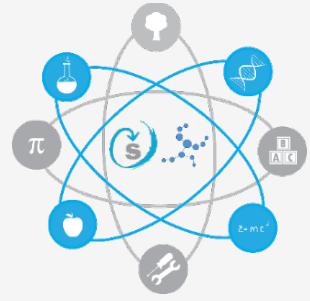
Namen



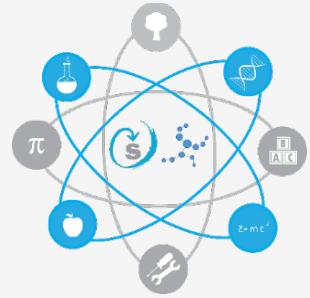
- Povezovanje tem iz vsakdanjega življenja pri pouku naravoslovja / biologije
- Medpredmetno povezovanje
- Neposredne izkušnje
- Eksperimentalno in terensko delo

Dejavnosti

- Opazovanje organizmov iz mlake
- Spoznavanje vodnih drsalcev
- Igra s centi



Teoretična izhodišča



Vodni drsalci

Žuželke, ki jih uvrščamo med **kljunate žuželke** (stenice, škržati, listne uši,...).

So stenice in so prebivalci vodnih okolij.

Vodni drsalci tekajo po vodni gladini.

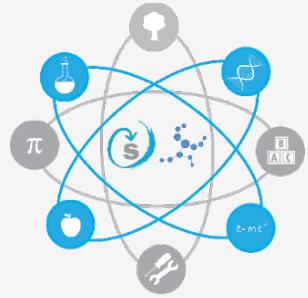
Močno hidrofobne dlačice na okončinah in telesu, med katere je ujet zrak.

Prehranjujejo se z mrtvimi in živimi organizmi, ki se nahajajo na vodni gladini.

350 vrst.



Teoretična izhodišča

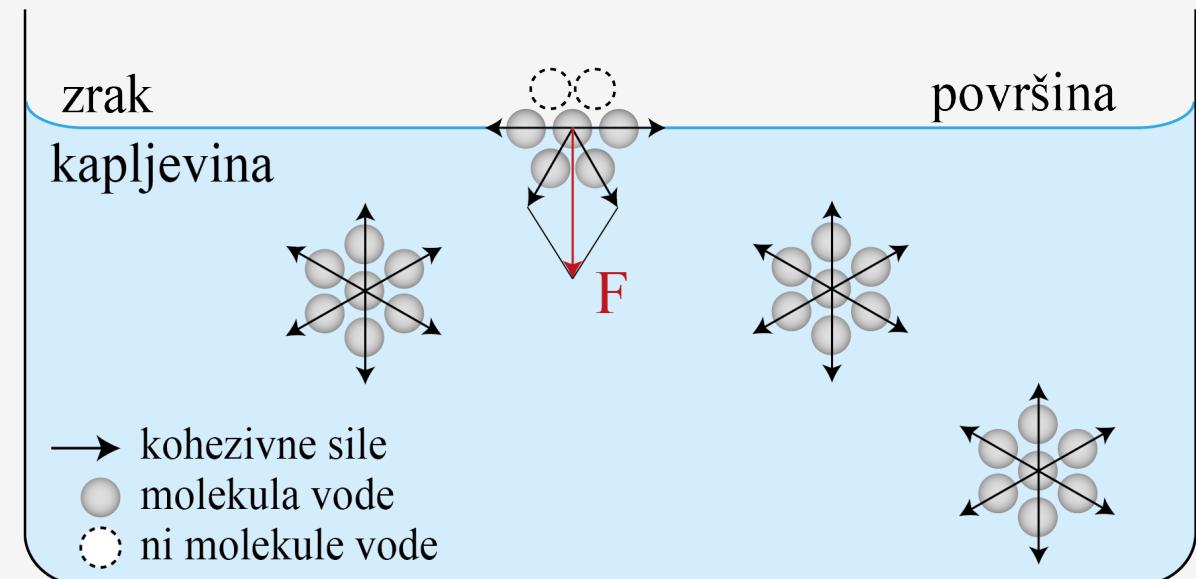
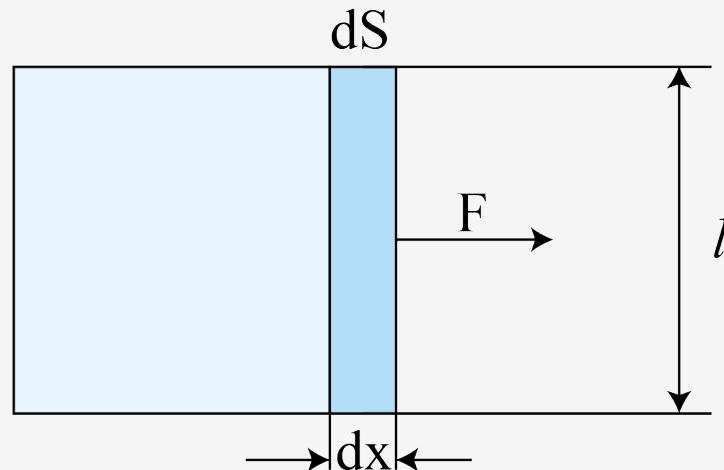


Delo je sorazmerno številu molekul, ki smo jih dodatno spravili na površino, in je zato sorazmerno povečanju površine. Sorazmernostni koeficient med delom (A) in povečanjem površine (ΔS) imenujemo **površinska napetost (σ)**.

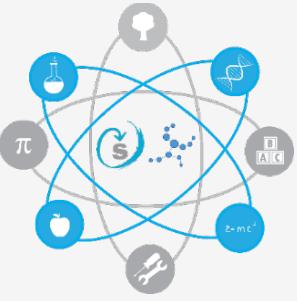
$$A = \sigma \Delta S$$

Površinska napetost podaja silo zaradi površinske napetosti na enoto dolžine roba kapljevine.

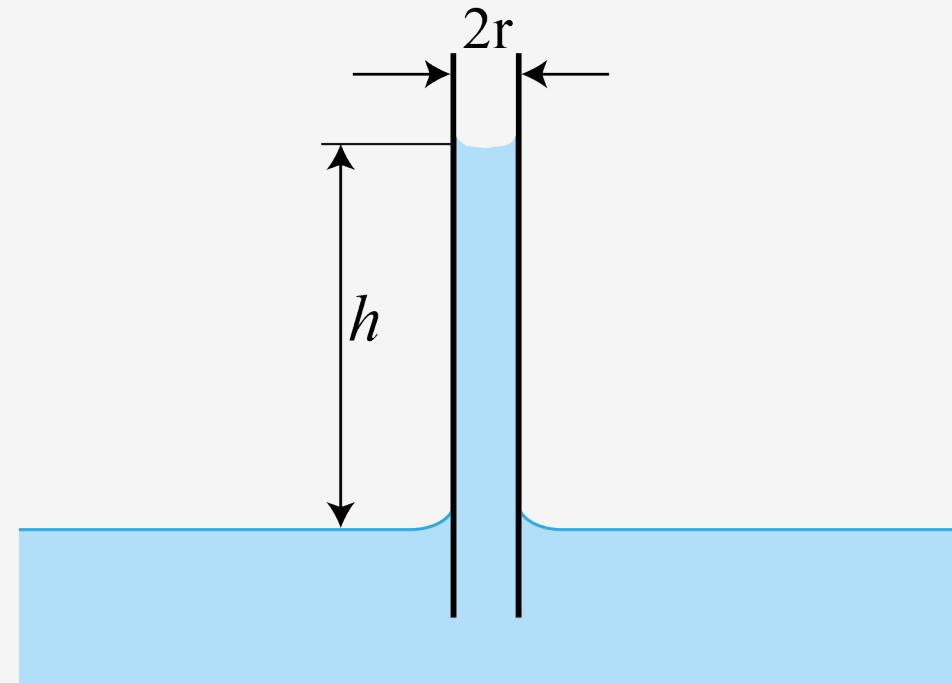
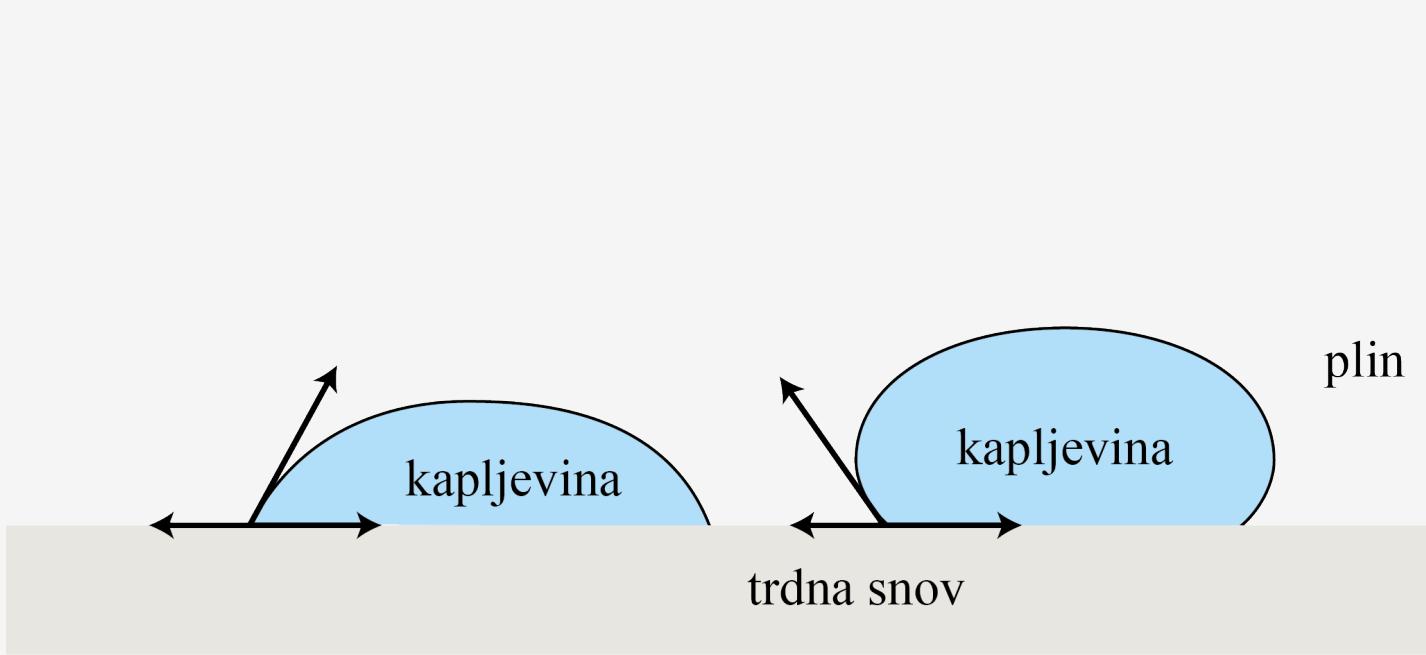
$$\sigma = F/l$$



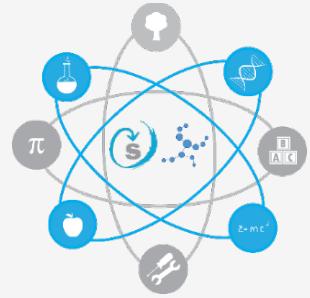
Teoretična izhodišča



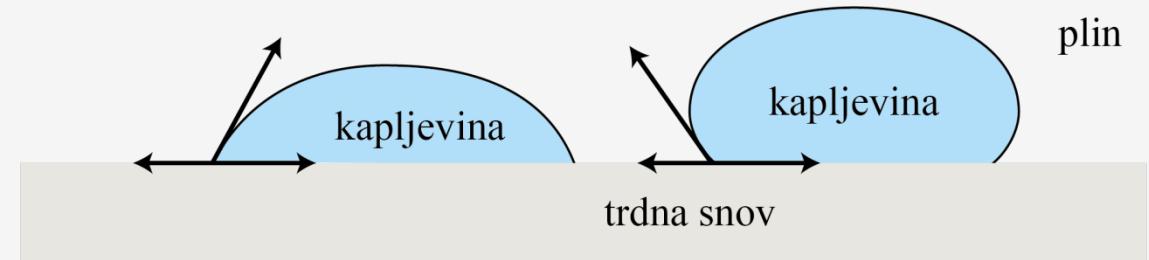
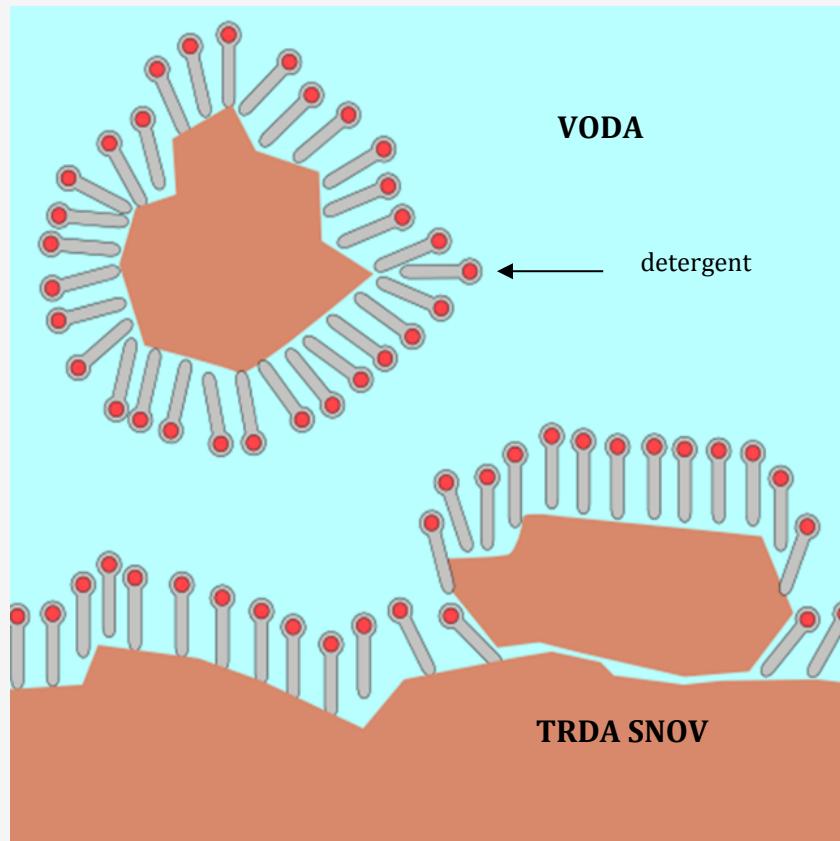
Močenje in kapilarni dvig

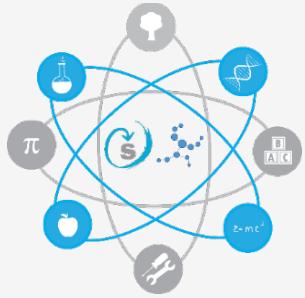


Teoretična izhodišča



Detergenti





Površinska napetost in UN Naravoslovje

UN Naravoslovje (Skvarč in sod., 2011)

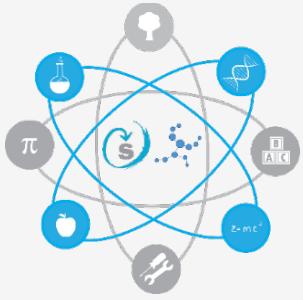
Vsebine: **zgradba in delovanje živali** (7.r)

- Učenci spoznajo osnovno zgradbo glavnih gradbenih tipov živali
- Razumejo povezavo med telesno zgradbo omenjenih živalskih skupin in prilagoditvami, povezanimi s premikanjem,.... (umik pred neugodnimi abiotiskimi razmerami)...

Vsebine: **človek spreminja ekosisteme** (7.r)

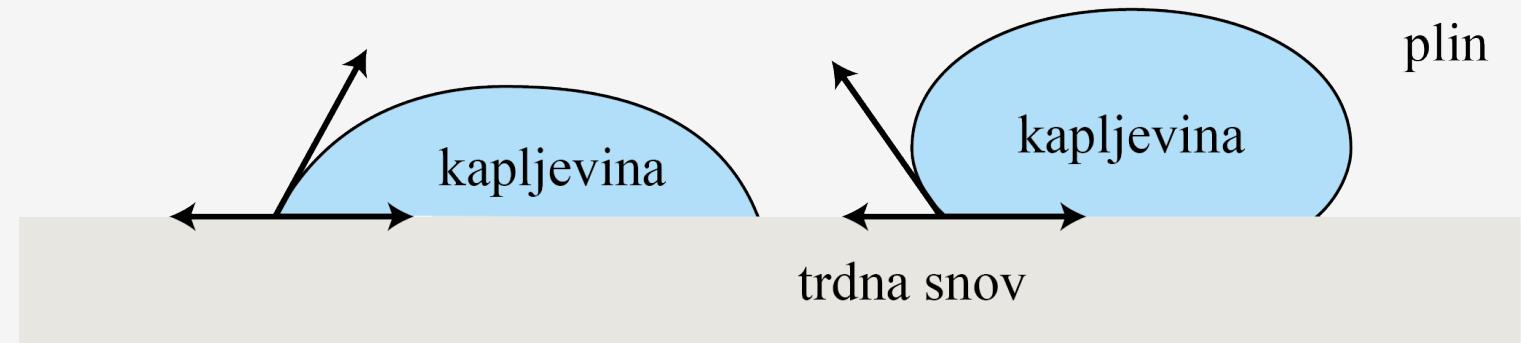
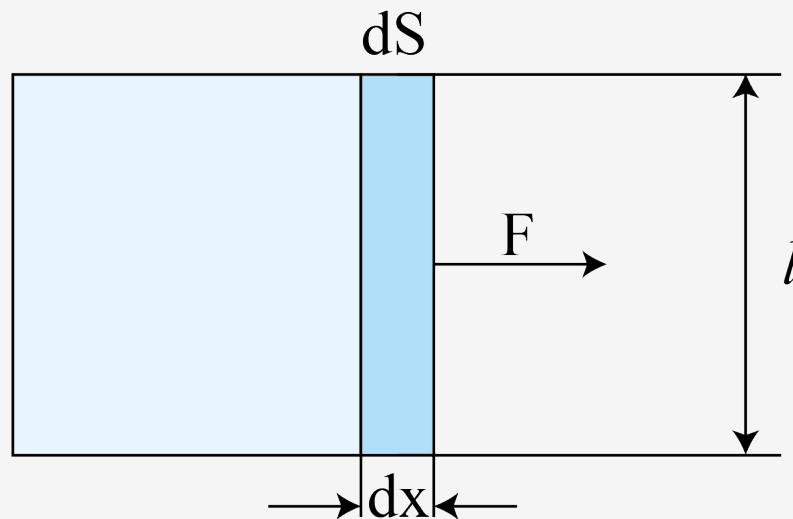
- Proučujejo biotsko pestrost v bližnjih naravnih in antropogenih ekosistemih
- Spoznajo, da se zaradi človekovih dejavnosti lahko v vodi, zraku in tleh poveča vsebnost snovi, ki škodljivo vplivajo na organizme in s tem porušijo naravno ravovesje.

Površinska napetost in UN Kemija, Fizika



Sile

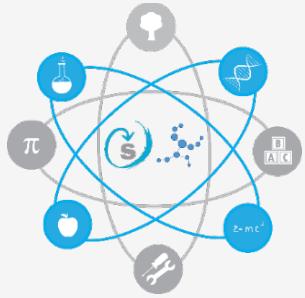
Kisikova družina organskih spojin (mila)



plin

kapljevina

trdna snov



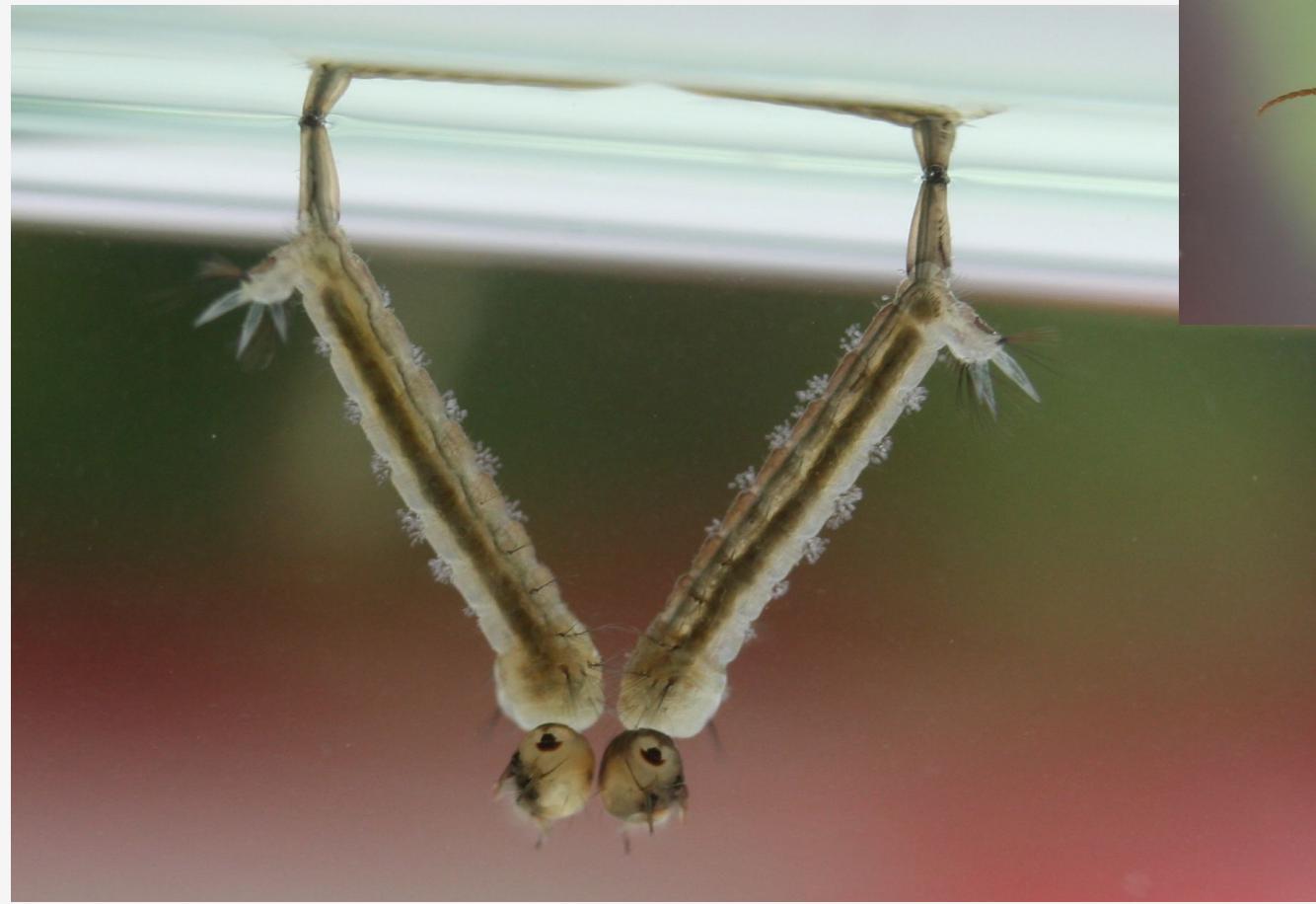
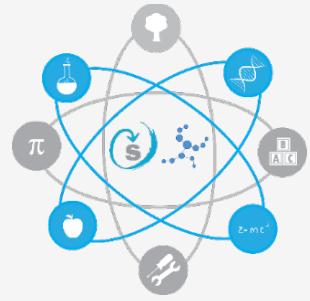
Površinska napetost in UN Biologija GIM

G Ekologija

G2 Organizmi v okolju živijo v populacijah in izkoriščajo žive in nežive danosti okolja, ki jih s skupnim izrazom imenujemo ekološka niša vrste.

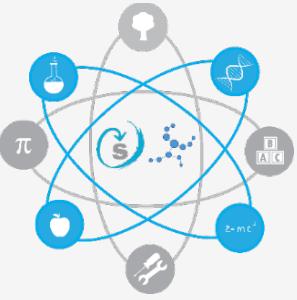
- spoznajo, da na organizme v različnih ekosistemih vplivajo abiotiski dejavniki (svetloba, UV sevanje, toplota, anorganske snovi, pH, **osredje oziroma medij, ki obdaja organizem**) in razumejo funkcionalno povezavo biocenoze z biotopom.
- spoznajo in uporabijo nekatere **metode za preučevanje biotskih in abiotiskih dejavnikov v ekosistemih.**

Živali v mlaki



Avtor fotografije: Iztok Tomažič

Živali v mlaki



Ličinki komarja



