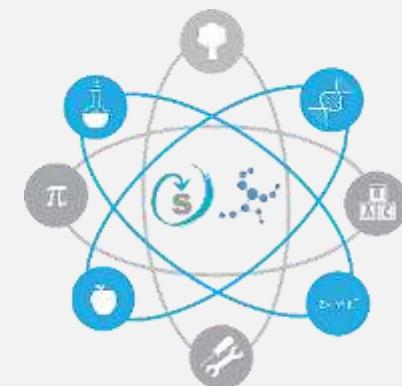


3. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov

Povezujemo znanje za boljšo pismenost & Scientix

# ZNANSTVENI SLOVAR

zasnova in izvedba dneva dejavnosti  
Tanja Vičič, OŠ Brinje Grosuplje



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



# Primer strokovnega slovarja



- nastaja od leta 1988
- sodelujejo strokovnjaki 22 področij
- uskladiti in poenotiti izraze v tehniki
- prednost izrazom v standardih ISO
- prednost slovenskim pred tujimi izrazi

# Potrebujemo slovarje ?



<u>Систематика</u>	
<b>Империя:</b>	<u>Растения</u>
<b>Раздел:</b>	<u>Покрытосеменные</u>
<b>Класс:</b>	<u>Magnoliopsida</u>
<b>Красный:</b>	<u>Lamiales</u>
<b>Семья:</b>	<u>Lamiaceae</u>
<b>Род:</b>	<b>Лаванда</b>



- učenci tujci
- različne generacije
- strokovni izrazi
- narečni izrazi
- tujke

# Dan dejavnosti – cilji



Učenci uporabljajo različne vire, predvsem slovarje.

Učenci se urijo v branju, razlagi, uporabi besedila.

Učenci spoznajo bralne strategije, izdelajo pripomočke.

Učenci povežejo znanje različnih področij ob nalogi.

Učenci odkrivajo sorodnosti in razlike med strokami.

# Dan dejavnosti - vsebine



Prevod članka z naravoslovno vsebino iz francoščine s slovarjem.

Izdelava slovarja za strokovne izraze v francoskem, angleškem in slovenskem jeziku, primerjava izrazov.

Prevod recepta za jed iz angleščine in priprava jedi po receptu.

Uporaba tujega merskega sistema s kuhinjskimi pripomočki.

# Dan dejavnosti – vsebine



Izdelava slikovnega slovarja za nekaj osnovnih latinskih izrazov.

Iskanje latinskih imen rastlin v literaturi in primerjava.

Likovna upodobitev grških črk na posterjih.

Izdelava kartic z matematičnimi in fizikalnimi obrazci z grškimi črkami.

# Literatura in viri



Pečjak Sonja, Gradišar Ana, Bralne učne strategije, ZRSS, Ljubljana, 2002

<http://isjfr.zrc-sazu.si/sl/publikacije/slovenski-tehniski-slovar-a-b#v>

[https://www.google.si/search?q=sivka&ie=utf-8&oe=utf-8&gws\\_rd=cr&ei=cmynVbL4OYfqyQP2sZKgBA](https://www.google.si/search?q=sivka&ie=utf-8&oe=utf-8&gws_rd=cr&ei=cmynVbL4OYfqyQP2sZKgBA)