



NARAVOSLOVNI POIZKUSI V VRTCU

Alenka Bradač, dipl. vzg.
Vrtec Ciciban, Ljubljana

KAJ POTREBUJEMO?



skupino radovednih otrok

KAJ POTREBUJEMO?

vire idej in navdiha



KAJ POTREBUJEMO?

Raznovrstne pripomočke:

- čaše,
- kapalke,
- PVC lončke,
- pladnje,
- slamice,
- povečevalna stekla,...



KAJ POTREBUJEMO?



sodelavko, ki podpira naša prizadevanja

KAJ POTREBUJEMO?

- podpora vodstva:
 - (finančna sredstva za nakup opreme
 - „odobrijo“ čas, ki ga lahko namenimo dejavnosti
 - podpora pri dodatnem izobraževanju

KAJ JE DOBRO IMETI?

- podpora staršev:
 - so odlični posredniki povratnih informacij
 - lahko nam posodijo ali uredijo izposojo določenih predmetov (mikroskop, teleskop,...)
 - so dober ne/posreden vir idej

PODROČJA RAZISKOVANJA



BIOLOGIJA



FIZIKA



KEMIJA

NAČIN DELA

samostojno raziskovanje in izvajanje poskusov



velika skupina
(19-24 otrok)



majhna skupina
(6-8 otrok) -
NARAVOSLOVNE URICE

NARAVOSLOVNE URICE

- vsak otrok **samostojno** izvaja poizkuse
- sodelujejo 4-6 letni otroci
- potekajo v dopoldanskem času na 14 dni
- uporaba terminologije (pipeta, paramecij,...)

- upoštevanje redosleda pri izvajanju poizkusov
- uporaba čim več čutil
- učenje na napakah
- upoštevanje varnostnih pravil

SPROŠČENOST IN ZABAVA

CILJI NARAVOSLOVNIH URIC

- otrok spoznava potek naravoslovnih postopkov in temeljne pojme naravoslovnega raziskovanja,
- otroka spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju,
- otroka vzpodbujamo k postavljanju vprašanj in samostojnemu izvirnemu iskanju odgovorov nanje,
- vzpodbujamo občutljivost in spoštovanje otroka do žive in nežive narave in zavedanja lastne vpletenosti v njuno povezanost.

IN TUDI...

- otrok se uči samostojno in pravilno rokovati s predmeti kot so čaše, epruvete, mikroskop, teleskop,...
- otrok spoznava osnove raziskovanja s katerimi postavlja temelje za kasnejše raziskovalno delo tekom svojega izobraževanja

PRAVILA



NE JEJ IN NE PIJ



NE DOTIKAJ SE OGNJA

UPORABA ČUTIL



VZPODBUJANJE



DOŽIVLJANJA
ZADOVOLJSTVA PRI
USPEHU



ZANIMANJA ZA
NOVE STVARI



SKUPINSKEGA DELA

VZPODBUJANJE



DELITVE DELA



TEME, KI SMO JIH RAZISKOVALI

TERENSKO DELO

OPAZOVANJE PTIC



BOTANIZIRANJE



razvijanje spoštovanja do narave

HERBARIJ



razvijanje občutljivosti za pojave v naravi

VODA



PRIPOMOČKI, KI JIH IZDELAMO SAMI



Določevalni ključi

LABORATORIJ

MIKROSKOPIRANJE

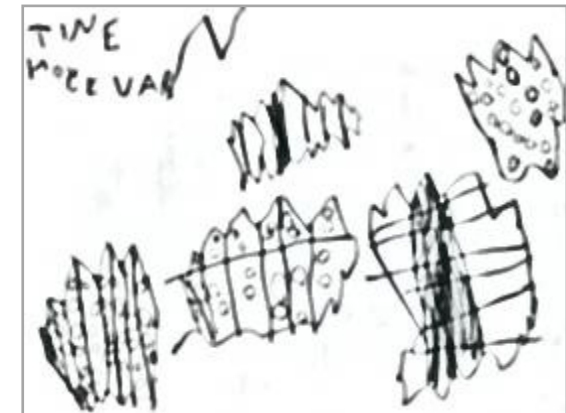
opazovali smo nekaj vrst alg, paramecije, kodačnike,
las, slino in čebulo



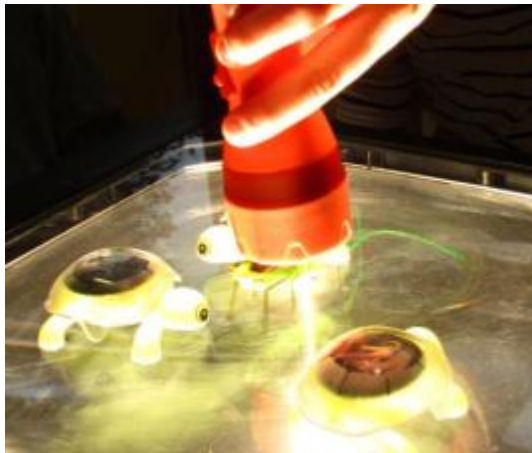
MIKROSKOPIRANJE



MIKROSKOPIRANJE



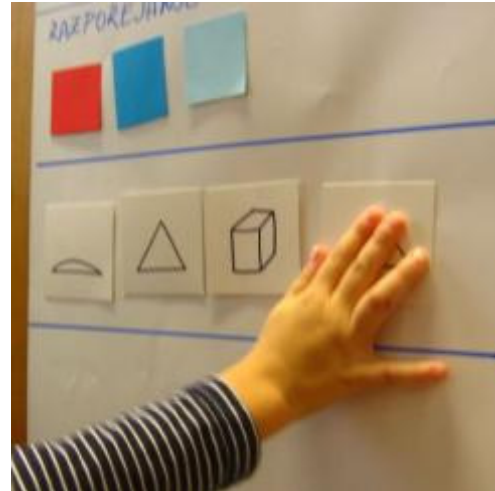
ELEKTRIKA



IN ŠE...



ZAPISOVANJE REZULTATOV



ISKANJE RAVNOTEŽJA MED...



- številom otrok v skupini
- številom poskusov v eni „urici“
- zabavo in resnim delom

IZZIVI

- izmenjava dobre prakse
- poenostavljen način nakupovanja sestavin, kjer gre v trgovino tisti, ki načrtuje in skupaj z otroki uporablja predmete in sestavine



KDAJ BODO SPET POSKUSI?

HVALA