



OŠ Dobravlje, Dobravlje 1, 5263 Dobravlje

Ravni bralnega razumevanja pri temi Obdelava podatkov v 2. triletju

Tjaša Vidmar Kenda in Tina Žagar

POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE





OŠ Dobravlje, Dobravlje 1, 5263 Dobravlje



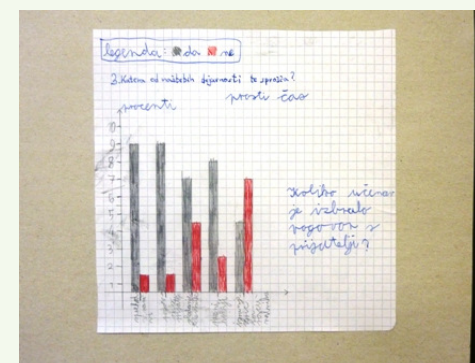
POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNAJJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

PROJEKTNI TEDEN PRI POUKU MATEMATIKE:

V aktivnost so bili vključeni učenci 4. in 5. razreda OŠ Dobravlje.

Dejavnosti:

- samostojno oblikovanje ankete,
- izpolnjevanje ankete,
- obdelava ankete,
- predstavitev in interpretacija podatkov.





OŠ Dobravlje, Dobravlje 1, 5263 Dobravlje



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNAJJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

Zahtevnost nalog za preverjanje bralnega razumevanja

Naloga za iskanje in priklic informacij – **BESEDNO RAZUMEVANJE**

Naloga povzemanja in interpretiranja besedila – **INTERPRETATIVNO RAZUMEVANJE**

Naloga razmišljanja in ovrednotenja prebranega – **UPORABNO, USTVARJALNO IN KRITIČNO
RAZUMEVANJE**



OŠ Dobravlje, Dobravlje 1, 5263 Dobravlje



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

PONUDBA V GOSTILNAH PRI VESELI JAGODI IN PRI NASMEJANEM KUHARJU

Raziskava

Gostilna Pri veseli jagodi in gostilna Pri nasmejanem kuharju imata že dolgoletno tradicijo in slovita po pestri ponudbi raznovrstnih jedi. Obe gostilni se nahajata v istem kraju in sta v lasti gospoda Marjana Kovača. Gospod Kovač je v zadnjem letu ugotovil, da naročanje določenih jedi iz jedilnega lista upada. Ker je gospod zelo podjeten, se je odločil, da nekaj naredi na tem področju. Za pomoč je zaprosil svoje stalne goste, ki v njegovi gostilni zahajajo že vrsto let. V obeh gostilnah so naredili več različnih raziskav, katerih glavni cilj je bil najti rešitev problema ter izboljšati ponudbo v njegovih gostilnah.



OŠ Dobravlje, Dobravlje 1, 5263 Dobravlje



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

- **UČNI LIST 1: PREDSTAVITEV PODATKOV V PREGLEDNICAH**
- **UČNI LIST 2: PRIKAZ S STOLPCI IN VRSTICAMI**
- **UČNI LIST 3: TORTNI PRIKAZ**
- **UČNI LIST 4: PREDSTAVITEV PODATKOV V PREGLEDNICAH**



OŠ Dobravlje, Dobravlje 1, 5263 Dobravlje



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

PRIMERI NALOG:

UČNI LIST 1: Predstavitev podatkov v preglednicah

Predlagaj gospodu Kovaču, kako naj poveča prodajo sesekljane pečenke v obeh gostilnah.

Bralec mora zbrati podatke iz obeh preglednic ter jih uporabiti v novi situaciji, povezani z lastnim znanjem in pričakovanji. 3. RAVEN – USTVARJALNO RAZUMEVANJE

ODGOVORI UČENCEV:

- Lahko bi dodal malo začimb in polepšal cenik.
- Popravil bi recept, izboljšal sestavine in znižal ceno.
- Če bi to jed naročili otroci, bi dobili zraven še igračko ...



OŠ Dobravlje, Dobravlje 1, 5263 Dobravlje



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

UČNI LIST 2: Predstavitev podatkov v prikazu s stolpci in vrsticami

Ali trditev velja ali ne? Ustrezno obkroži.

Gospod Kovač je bil bolj zadovoljen s prodajo jedi v nedeljo kot v sredo.

DA NE

V sredo je več gostov naročilo sesekljano pečenko Pri nasmejanem kuharju.

DA NE

Gostje so v obeh gostilnah večkrat izbrali pico kot palačinke.

DA NE

Prodaja sesekljane pečenke se je v nedeljo povečala.

DA NE

V nedeljo je bil obisk v obeh gostilnah manjši kot v sredo.

DA NE

Bralec dojame povezanost med posameznimi deli besedila in jih zna razložiti.

2. RAVEN – INTERPRETATIVNO RAZUMEVANJE



OŠ Dobravlje, Dobravlje 1, 5263 Dobravlje



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

UČNI LIST 2: Predstavitev podatkov v prikazu s stolpci in vrsticami

V gostilni Pri nasmejanem kuharju v sredo niso prodali veliko palačink. Svetuj gospodu Kovaču, kako bi lahko v sredo prodal več palačink. Napiši vsaj 3 predloge.

**Bralec mora prebrati podatke iz obeh prikazov ter jih uporabiti v novi situaciji, povezani z lastnim znanjem in izkušnjami. 3. RAVEN – USTVARJALNO
RAZUMEVANJE**

ODGOVORI UČENCEV:

- Različne palačinke, z različnimi nadevi, preliv z bananami.
- 50 % popust na palačinke.
- Za vsako palačinko bon. 50 bonov je jadranje.
- Družinski paketi: Kupiš 4 samo za 5, 50 €.
- Kupiš 25 palačink, dobiš XXL pico.



OŠ Dobravlje, Dobravlje 1, 5263 Dobravlje



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

UČNI LIST 3: Predstavitev podatkov s tortnim prikazom.

Primerjaj podobnosti in razlike obeh tortnih prikazov.

PODOBNOSTI	RAZLIKE
<ul style="list-style-type: none">V obeh gostilnah zelo radi jedo dunajski zrezek, palačinke, pico in testenine.	<ul style="list-style-type: none">V gostilni Pri veseli jagodi raje jedo pico kot Pri nasmejanem kuharju.Pri nasmejanem kuharju so zelo priljubljeni kalamari.Pri veseli jagodi naročajo jabolčni zavitek.

Bralec primerja besedili oziroma prikaza s podobno vsebino ter išče skupne točke ter različnosti. 3. RAVEN – UPORABNO RAZUMEVANJE



OŠ Dobravlje, Dobravlje 1, 5263 Dobravlje



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

UČNI LIST 4: Predstavitev podatkov v preglednicah

Primerjaj oba jedilnika in napiši, v katero gostilno bi ti raje zahajal. Razloži.

**Bralec mora razmisliti o obeh prikazih, ju ovrednotiti in primerjati. 3. RAVEN –
KRITIČNO RAZUMEVANJE**

ODGOVORI UČENCEV:

- Raje bi šla v gostilno Pri veseli jagodi, ker so tam palačinke z orehi.
- Raje bi zahajala v gostilno Pri nasmejanem kuharju, ker imajo tam več čokoladnih in sladkih jedi.



OŠ Dobravlje, Dobravlje 1, 5263 Dobravlje



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

VPRAŠANJA UČENCEV:

- Primerjaj izbiro jedi v obeh gostilnah.
- Primerjaj zaslužek v obeh gostilnah v ponedeljek.
- Koliko denarja so prislužili v obeh gostilnah s pico?
- Sestavi jedilnik za nedeljsko kosilo.
- Koliko je bilo v nedeljo naročenih jabolčnih zavitkov in palačink skupaj v obeh gostilnah?
- Koliko je bilo obiskovalcev v sredo v obeh gostilnah?



OŠ Dobravlje, Dobravlje 1, 5263 Dobravlje



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNAJJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

MNENJA UČENCEV O SODELOVALNEM UČENJU IN REŠEVANJU UČNIH LISTOV:

- Pri tej uri sem imel možnost veliko povedati.
- Všeč mi je delo v skupini, ker se več dogovarjamo.
- Skupinsko delo mi je všeč, ker si lahko pomagamo pri odgovorih.
- Učni listi so bili zabavni.
- Pri uri sem bila aktivna.
- Svoje odgovore sem lahko primerjal z odgovori sošolcev.





OŠ Dobravlje, Dobravlje 1, 5263 Dobravlje



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

VIRI:

- Bečaj, J. (2011) Izboljšave ali preobrazba?. V Konferenca Bralna pismenost v Sloveniji in Evropi (str. 40).Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Pečjak, S. (1995). Ravni razumevanja in strategije branja. Trzin: Different.
- Poznanovič Jezeršek, M., Cestnik, M., Čuden, M., Gomivnik Thuma, V., Honzak, M., Križaj Ortar, M. (2011) Program osnovna šola. Slovenščina. Učni načrt. Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo.
- Žakelj, A., Prinčič Röhler, A., Perat, Z., Lipovec, A., Vršič, V., Repovž, B. idr. (2011). Program osnovna šola. Matematika. Učni načrt. Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo.