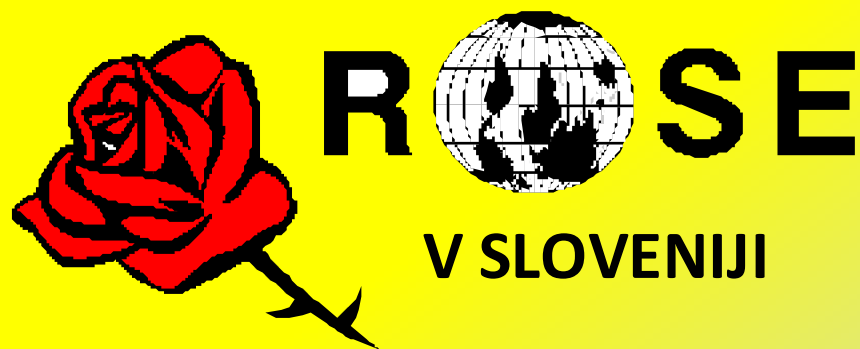


ŽELJE OSNOVNOŠOLCEV GLEDE UČENJA NARAVOSLOVJA

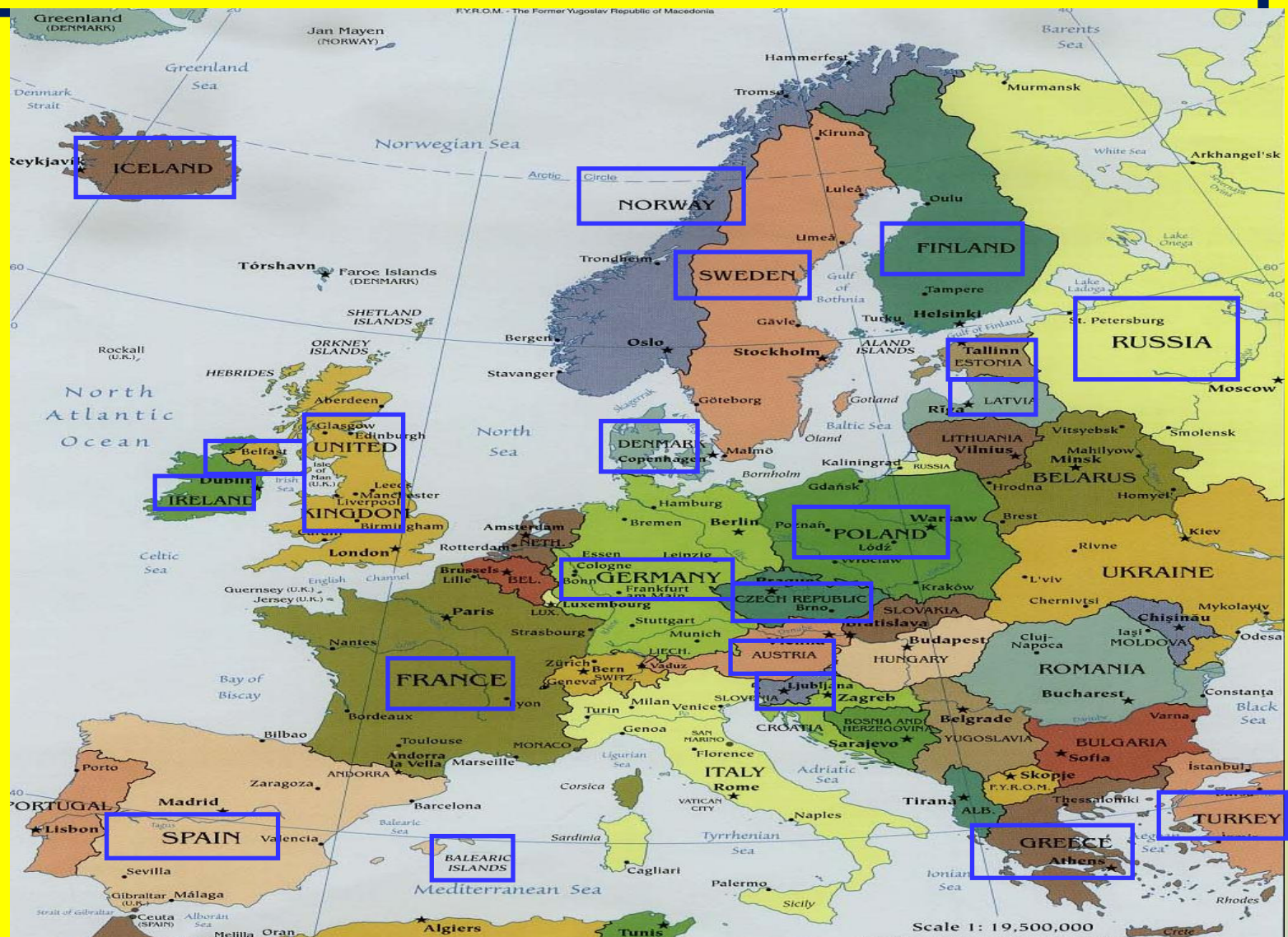


Poklicna orientacija in
želje osnovnošolcev glede izobraževanja

[http:// www.ediplome.fm-kp.si](http://www.ediplome.fm-kp.si)

ŽELJE OSNOVNOŠOLCEV GLEDE UČENJA NARAVOSLOVJA

Austrija
Danska
Češka republika
Anglija
Estonija
Finska
Francija
Nemčija
Grčija
Islandija
Irska
Izrael
Latvija
Severna Irska
Norveška
Poljska
Portugalska
Rusija
Škotska
Slovaška
Španija (Balears)
Švedska
Turčija
Slovenija



mag. Drago Skurjeni

OS Destrnik-Irnovska vas

ŽELJE OSNOVNOŠOLCEV GLEDE UČENJA NARAVOSLOVJA

Namen raziskave je bil ugotoviti, kakšno je zanimanje učencev za učenje naravoslovnih vsebin znotraj predmetnih področij v osnovni šoli in kakšne so njihove želje glede bodoče službe in kariere.



Ugotovili smo, da je zanimanje učencev za učenje naravoslovnih vsebin v Sloveniji minimalno in da je pri deklicah večje kot pri dečkih.

V povezavi s poklicnim odločanjem ugotavljamo, da bi delali z ljudmi in sprejemali svoje odločitve, ne zanima pa jih delo z orodji in s stroji.



ŽELJE OSNOVNOŠOLCEV GLEDE UČENJA NARAVOSLOVJA

Raziskava je bila opravljena na podlagi kvantitativne raziskave z uporabo anketnega vprašalnika zaprtega tipa, rezultati so analizirani z uporabo univariantne opisne statistike.

V raziskavi smo uporabili pristop po mednarodnem projektu ROSE. Anketni vprašalnik, s katerim smo zbirali podatke, so v okviru mednarodne primerjalne raziskave ROSE razvili na Norveškem.

Pred uporabo vprašalnika v slovenskem prostoru so ga prevedli strokovnjaki

ŽELJE OSNOVNOŠOLCEV GLEDE UČENJA NARAVOSLOVJA

Vprašalnik sestavlja deset sklopov vprašanj. Vse razen enega sestavljajo zaprta vprašanja. Pri zaprtih vprašanjih je uporabljena Likertova lestvica od 1 do 4. Ena pomeni popolno nestrinjanje, medtem ko pomeni štiri popolno strinjanje s trditvijo.

ŽELJE OSNOVNOŠOLCEV GLEDE UČENJA NARAVOSLOVJA

Ciljna populacija so bili učenci zaključnih razredov osnovne šole.

V vzorec je bilo potrebno vključiti vsaj 60 ali 13,4 % šol, to pomeni, da je bilo v raziskavo vključenih 1236 učencev oziroma 5,9 % celotne populacije učencev.

S predpostavko, da bomo dobili 80 % ustreznih odgovorov, je bilo v raziskavo vključenih 988 učencev. Šole so bile izbrane po načelu naključnega vzorčenja.

ŽELJE OSNOVNOŠOLCEV GLEDE UČENJA NARAVOSLOVJA

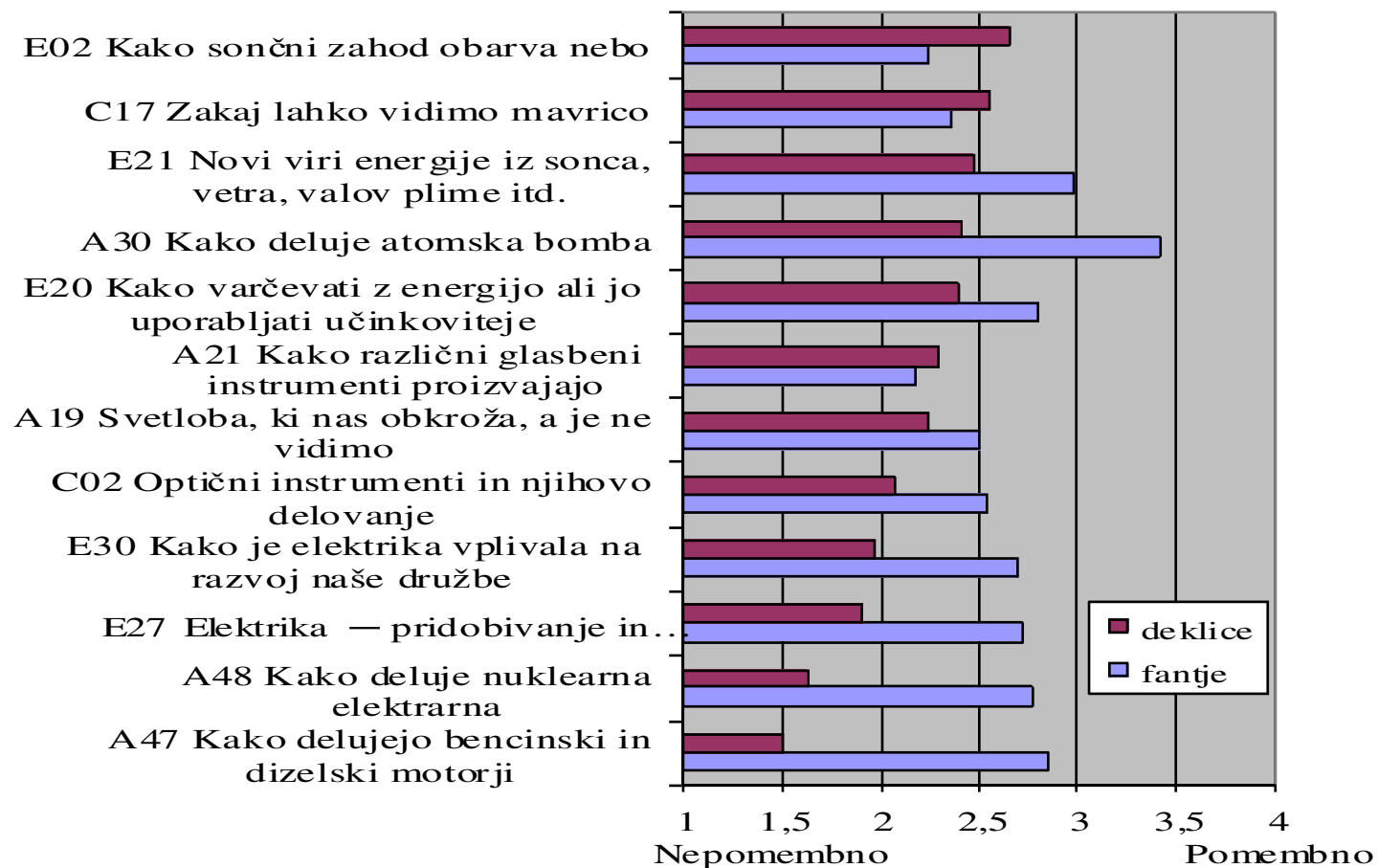
Preglednica 1: Posamezna vprašanja z najnižjimi in najvišjimi povprečnimi vrednostmi s področja „Stvari, o katerih želim vedeti več“

	Vprašanje	Skupaj	Deklice	Fantje
A40	Kako telovaditi, da obdržimo telo močno in v formi	3,17	3,28	3,06
A17	Kaj so atomi in molekule	1,91	1,95	1,86
C13	Zakaj sanjamo, ko spimo, kaj lahko pomenijo sanje	3,16	3,46	2,86
C01	Kako se surova nafta spremeni v druge materiale	1,85	1,56	2,14
E10	Kako nuditi prvo pomoč in uporabiti osnovno	3,06	3,23	2,88
E01	Simetrale in vzorci na listih ter rožah	1,62	1,75	2,02

ŽELJE OSNOVNOŠOLCEV GLEDE UČENJA NARAVOSLOVJA

Zanimanje učencev za fiziko

(Povp. = 2,42, povp. fant. = 2,67, povp.dek. = 2,17)



ŽELJE OSNOVNOŠOLCEV GLEDE UČENJA NARAVOSLOVJA

Področje	Skupaj	Fantje	Deklice
Neznanstveni (mistični) pojavi	2,83	2,62	3,04
Živalski svet	2,74	2,71	2,77
Računalništvo in informatika	2,72	3,07	2,38
Astronomija	2,70	2,82	2,59
Vzgoja za zdravje	2,68	2,46	2,90
Biologija človeka	2,57	2,42	2,72
Geografija	2,47	2,48	2,47
Znanost nasploh	2,44	2,50	2,39
Fizika	2,42	2,67	2,17
Okoljska vzgoja	2,38	2,43	2,33
Kemija	2,20	2,25	2,16
Rastline	2,08	2,07	2,09

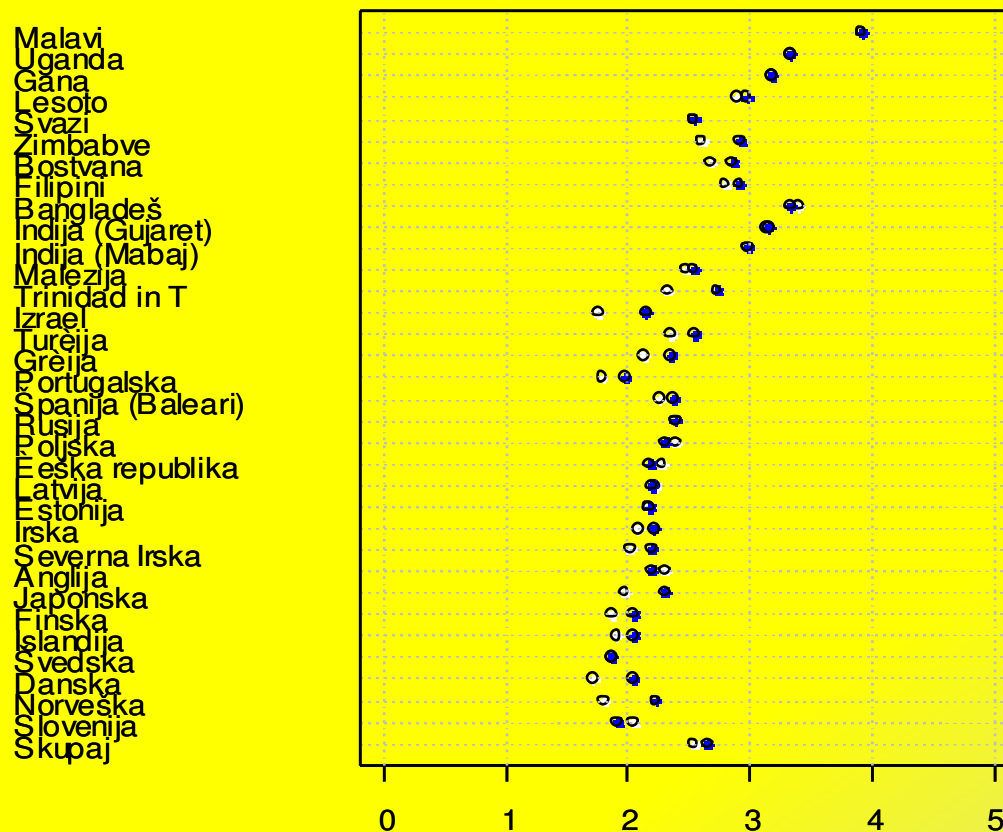
ŽELJE OSNOVNOŠOLCEV GLEDE UČENJA NARAVOSLOVJA

Preglednica 3: Povprečne vrednosti področja F
(Učenje o naravoslovju)

Št.	Vprašanja	Sku.	Dek.	Fan.
F2	Naravoslovje je zanimivo	2,89	2,99	2,79
F7	Stvari, ki se jih v šoli naučim pri naravoslovju, mi bodo koristile v vsakdanjem življenju	2,86	2,99	2,73
F6	Mislím, da bi se v šoli morali vsi učiti o naravoslovju	2,19	2,30	2,08
F16	Rad bi se zaposlil v poklicu povezanim s tehnologijo	2,16	1,63	2,67
F5	Raje imam naravoslovje kot vse ostale predmete	1,97	2,03	1,90
F15	V šoli bi imel čim več naravoslovja	1,89	1,92	1,86
F14	Rad bi postal znanstvenik	1,84	1,66	2,03

ŽELJE OSNOVNOŠOLCEV GLEDE UČENJA NARAVOSLOVJA

Raje imam naravoslovje kot vse ostale predmete



mag. Drago Skurjeni

OS Destrnik-Irnovska vas

ŽELJE OSNOVNOŠOLCEV GLEDE UČENJA NARAVOSLOVJA

Ugotovitve so lahko tudi podlaga za analizo ustreznosti učnih vsebin znotraj učnih načrtov predmetnih skupin z naravoslovnimi vsebinami.

Prav tako pa so lahko podlaga za spreminjanje kurikuluma.