

A collection of yellow molecular icons, each consisting of a central node connected to three other nodes, scattered around the central purple box.

Se

secure

SCIENCE
EDUCATION
CURRICULUM
RESEARCH





Mednarodni konzorcij

AVSTRIJA, Universität Graz,
BELGIJA, **koordinator**, Thomas More Kempen, Leuven,
BELGIJA, Dienst Katholiek Onderwijs vzw,
CIPER, University of Cyprus,
ITALIJA, Università degli Studi di Udine,
NEMČIJA, Technische Universität Dresden,
NIZOZEMSKA, Nationaal expertisecentrum SLO,
POLJSKA, Uniwersytet Jagiellonski,
SLOVENIJA, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta
ŠVEDSKA, University of Gävle,
VELIKA BRITANIJA, Nottingham Trent University.

Trajanje projekta: 1. 11. 2010 – 31. 10. 2013



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

NAMA 2012
Brdo pri Kranju



Tema projekta

Kako je zastavljeno in kako se odvija poučevanje NAMA+TE (*angl. MST*) predmetov v sodelujočih državah?

- Kaj je zapisano v nacionalnih kurikularnih dokumentih?
- Kako te dokumente berejo, razumejo in udeležujejo učitelji?
- Kako se vizija in vsebina nacionalnih kurikularnih dokumentov odraža na tem, kako pouk NAMA+TE doživljajo učenci?



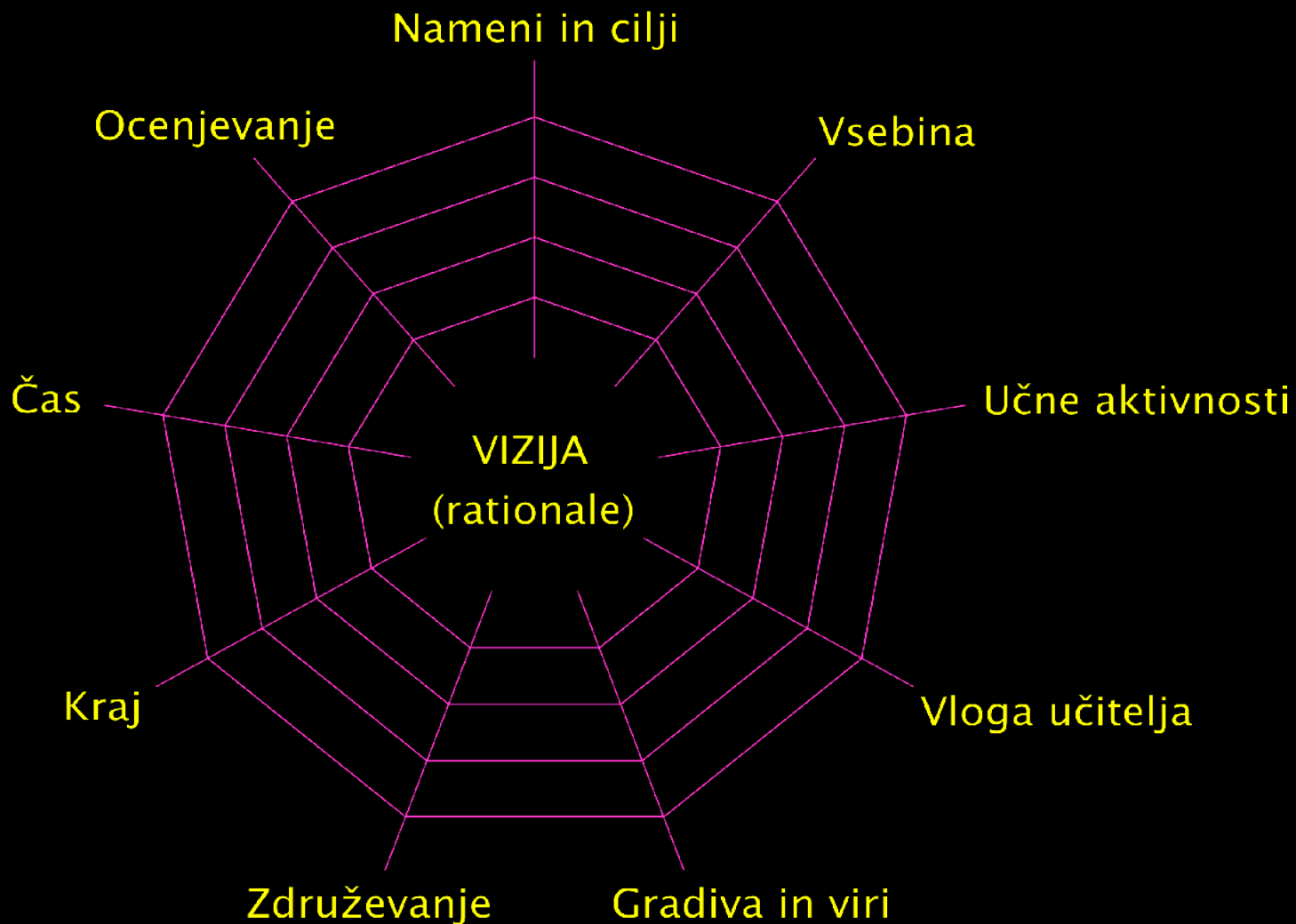
POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

NAMA 2012
Brdo pri Kranju



Teoretično ogrodje

KURIKULARNA MREŽA (curriculum spider web)



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

NAMA 2012
Brdo pri Kranju

Raziskave

Kako potekajo raziskave?

- analiza nacionalnih kurikularnih dokumentov s pomočjo v ta namen razvitega instrumenta,
- anketiranje učiteljev NAMA+TE predmetov,
- anketiranje učencev izbranih oddelkov na sodelujočih šolah,
- intervjuji (skupinski) s predšolskimi otroki v vseh 15 predšolskih oddelkih,
- intervjuji (individualni in skupinski) z učitelji na 6 šolah,
- intervjuji (skupinski) z učenci na 6 šolah.



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

NAMA 2012
Brdo pri Kranju



Empirična skupina

UČENCI, v šolskem letu 2011/12 stari

- 5 (predšolski),
- 8 (3. razred),
- 11 (6. razred),
- 13 let (8. razred).

UČITELJI:

- vzgojiteljica oddelka predšolskih otrok,
- razredna učiteljica 3. razreda,
- učitelji **matematike, tehnike in tehnologije, geografije in naravoslovja** sodelujočega oddelka 6. razreda
- učitelji **matematike, tehnike in tehnologije, geografije, fizike, kemije in biologije** sodelujočega oddelka 8. razreda



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

NAMA 2012
Brdo pri Kranju



Ankete

UČENCI so odgovarjali na različno obsežne vprašalnike.

8 – letniki: 282 vrnjenih vprašalnikov,

11 – letniki: 305,

13 – letniki: 276.

UČITELJI:

matematika – vrnjenih 80 vprašalnikov,

naravoslovje in tehnika – vrnjenih 155 vprašalnikov.



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

NAMA 2012
Brdo pri Kranju



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

NAMA 2012
Brdo pri Kranju

Intervjuji

Skupinski intervjuji s skupinami UČENCEV:

- 6 šol
- 3 starostne skupine na vsaki šoli
- v vsaki skupini 2 dečka in 2 deklici
- naključno izbrani

Skupinski intervjuji s skupinami PREDŠOLSKIH OTROK:

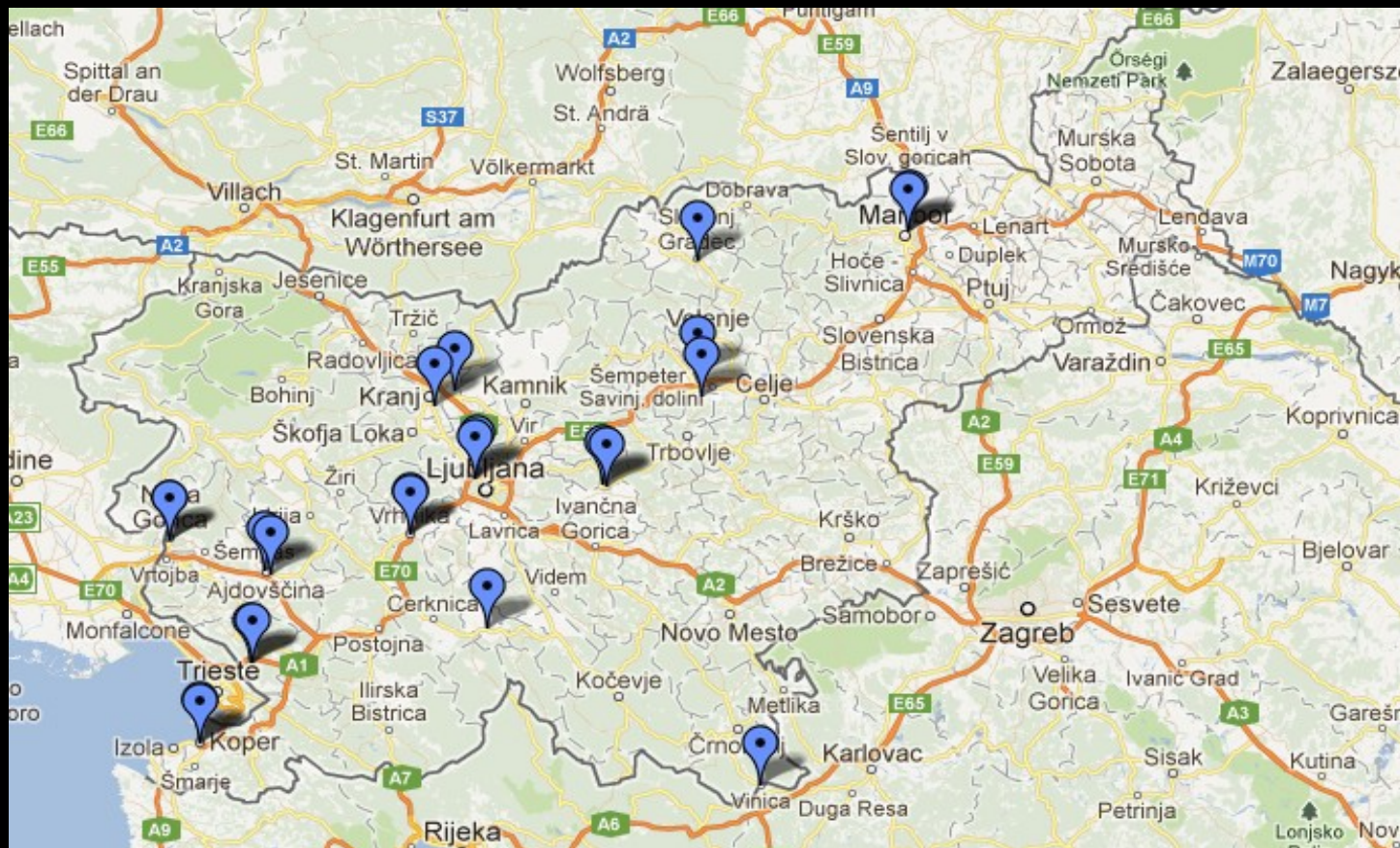
- 15 predšolskih skupin
- v vsaki skupini 2 dečka in 2 deklici
- naključno izbrani + komunikativnost

Individualni ali skupinski intervjuji s skupinami UČITELJEV:

- 6 šol
- 3 skupine na vsaki šoli
- od 1 do 5 učiteljev v skupini



Sodelujoče šole in vrtci



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

NAMA 2012
Brdo pri Kranju

Sodelujoče šole in vrtci



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

NAMA 2012
Brdo pri Kranju

| intervju | ŠOLA | VRTEC |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|
| ✓ | OŠ Bratov Polančičev, Maribor | Vrtec Borisa Pečeta |
| ✓ | OŠ Danila Lokarja Ajdovščina | Vrtec Ajdovščina |
| | OŠ Dravlje, Ljubljana | Vrtec Mojca |
| | OŠ Frana Erjavca Nova Gorica | Vrtec Nova Gorica |
| ✓ | OŠ Ivana Cankarja Vrhnika | Vrtec Vrhnika |
| | OŠ Koper | Vrtec Koper |
| | OŠ Litija | Vrtec Litija |
| | OŠ Orehek Kranj | Vrtec pri OŠ Orehek Kranj |
| | OŠ Polzela | Vrtec pri OŠ Polzela |
| ✓ | OŠ Prebold | Vrtec pri OŠ Prebold |
| | OŠ Srečka Kosovela Sežana | Vrtec Sežana – enota Hrpelje |
| ✓ | OŠ Šenčur | Vrtec pri OŠ Šenčur |
| | OŠ Toneta Šraja Aljoše, Nova vas | Vrtec pri OŠ Toneta Šraja Aljoše |
| ✓ | OŠ Vinica | Vrtec pri OŠ Vinica |
| | Prva OŠ Slovenj Gradec | VVZ Slovenj Gradec |



Trenutna faza projekta

Zaključujemo zbiranje podatkov in preliminarne analize kurikularnih dokumentov.

Anketiranje v celoti zaključeno.
Intervjuji opravljeni.

ANALIZE pridobljenih podatkov.....

Obiski sodelujočih šol in organizacija naravoslovnih dogodkov ... potekajo.

Zaključna konferenca projekta, na kateri bomo predstavili rezultate, bo predvidoma septembra 2013.



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

NAMA 2012
Brdo pri Kranju



SECURE projekt:

Kontakt: barbara.rovsek@pef.uni-lj.si

Spletna stran: www.secure-project.eu

Koordinator: job.de.meyere@khk.be

EU Partnerji:

KHK (BE) – UGZ (AT) – DKO (BE) – UCY (CY) –
– TUD (GE) – UUD (IT) – SLO (NL) – UJK (PL) –
– ULJ (SI) – UVG (SW) – NTU (UK)



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

NAMA 2012
Brdo pri Kranju