

Diferenciacija in individualizacija dela z nadarjenimi učenci pri matematiki

Majda Vehovec, OŠ Šenčur

POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE



Delo z nadarjenimi v Sloveniji



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

knjiga učencev nadarjenih
nadarjenimi Bela v šoli
odkrivanje posebnimi Odkrivanje
potrebami uvršča novela ucenci
koncepta Koncept devetletni
Operacionalizaciji učence Zakona

Predlagane oblike dela z nadarjenimi učenci



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA



Metoda dela z nadarjenimi učenci



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNAJJA NARAVOSLOVJA

metod notranja
ali sprememba
preureditev
diferenciacija
preoblikovanje povezovanje načelo
različnih vsebin drugačen prilagoditev
izločitev Temeljno pristop uporaba nadomestitev

Metode dela z nadarjenimi učenci v mednarodnem prostoru



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE



dosežejo testiranje
redne matematike
znotraj solanje
področju
2-3 evalvacije
sistematicnost
Britanija učencev
spodbuda
nadarjenosti
šolah
posebni naravnost
Singapur
Amerikavoslovja
rednega šole
ponujeno

sobotne statusom
najboljših korelacija
nadarjenostjo
redne matematike
znotraj solanje
področju
2-3 evalvacije
sistematicnost
Britanija učencev
spodbuda
nadarjenosti
šolah
posebni naravnost
Singapur
Amerikavoslovja
rednega šole
ponujeno

razreda vseh programov
socialnim programi
posebne Španija
rednega šole
ponujeno

Kako pa pri nas?



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

V skupini se pogovorite o:

- oblikah dela in
- o metodah dela

z nadarjenimi učenci, ki jih najpogosteje uporabljate na vaši šoli (ali pri vašem predmetu).

NADARJENOST



**Nadarjen lahko naredi več, hitreje in bolje na
raznih področjih dejavnosti, kot to opravi večina.
Nadarjeni učenci potrebujejo njim prilagojen pouk
in dejavnosti**

osnova je **Bela knjiga (2011)**
zakonodaja (Novela zakona o Osnovni šoli 2011
nadarjenih učencev ne uvršča več med učence s
posebnimi potrebami, predpisuje prilagojene
VSEBINE.)

Matematična nadarjenost



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNAJJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

Splet kognitivnih delovanj:

- sposobnost povzemanja konkretnih primerov
- sposobnost posploševanja
- fleksibilnost
- reverzibilnost
- jasno razmišljanje
- strateško sklepanje odločitev

Bistvo matematičnega razmišljanja je sistematična organizacija razumevanja in ugotovitev

Določitev problema

Premislek in izbira korakov do rešitve

Kreativen pristop do reševanja

Povezava z obstoječim znanje

Uporaba že znanih strategij, postopkov v novi situaciji

Značilnost reševanja nalog



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

samosvoje
razmišljanje



različne
rešitve



lastno
reguliranje

lastno
reguliranje

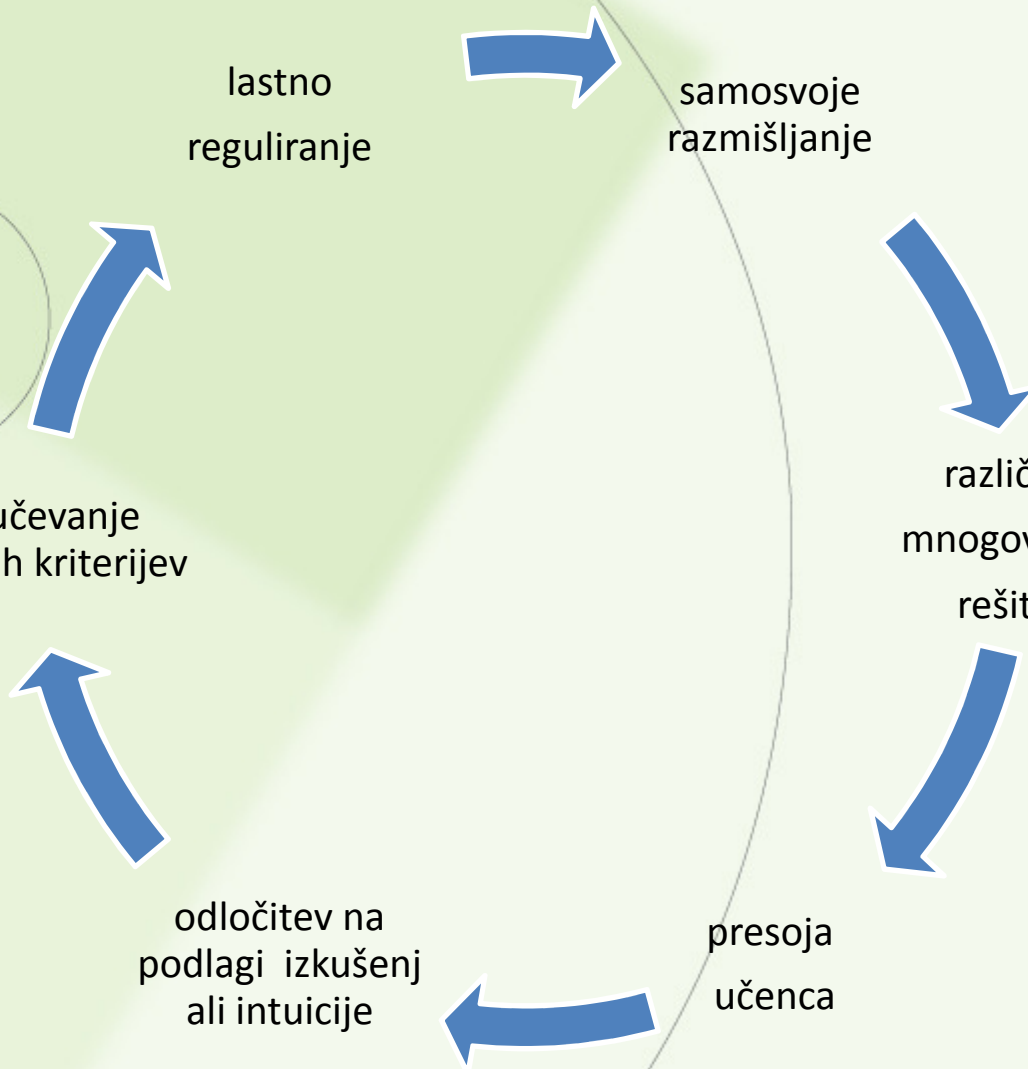
samosvoje
razmišljanje

vključevanje
različnih kriterijev

različne,
mnogovrstne
rešitve

odločitev na
podlagi izkušenj
ali intuicije

presoja
učenca



Predlogi za delo z nadarjenimi



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

V skupini oblikujete predlog za obliko in vsebino dela z nadarjenimi (brez omejitev).

Razmislite katere matematične oblike bi VAS zanimale in pritegnile, če bi bili v skupini nadarjenih učencev in kakšno obliko dela bi si želeli?

Predlog za delo z nadarjenimi



POTI DO KAKOVOSTNEGA
ZNANJA NARAVOSLOVJA
IN MATEMATIKE

Reševanje
logičnih nalog

Matematične
igre

Kombinatorika

Sestavljanje in
razstavljanje
likov

Sestavljanje
modelov

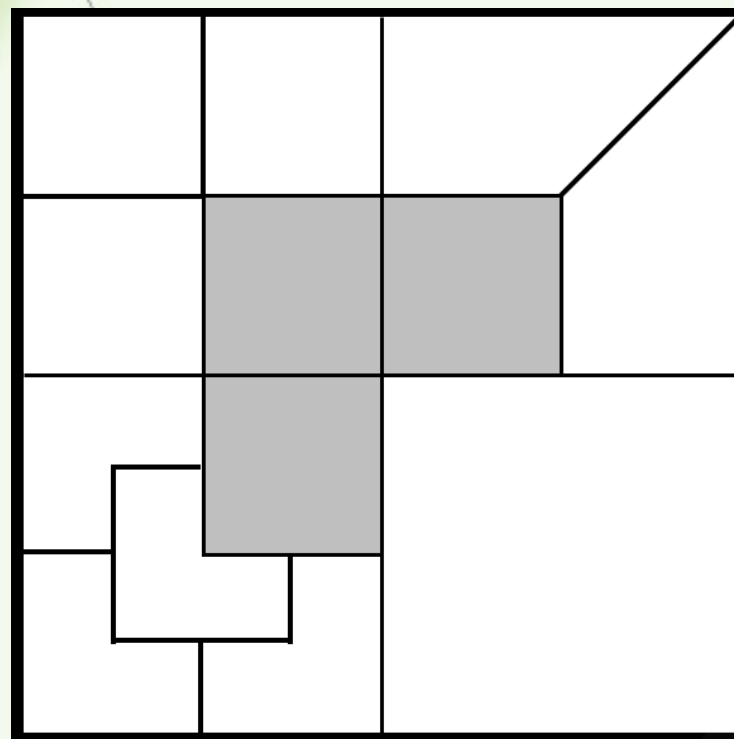
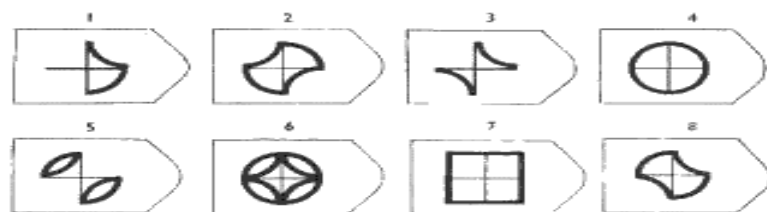
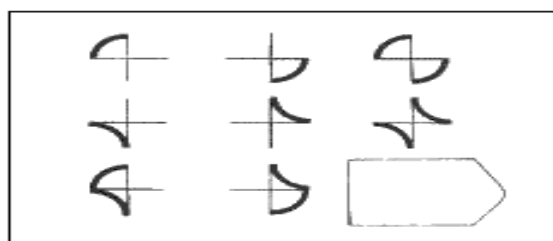
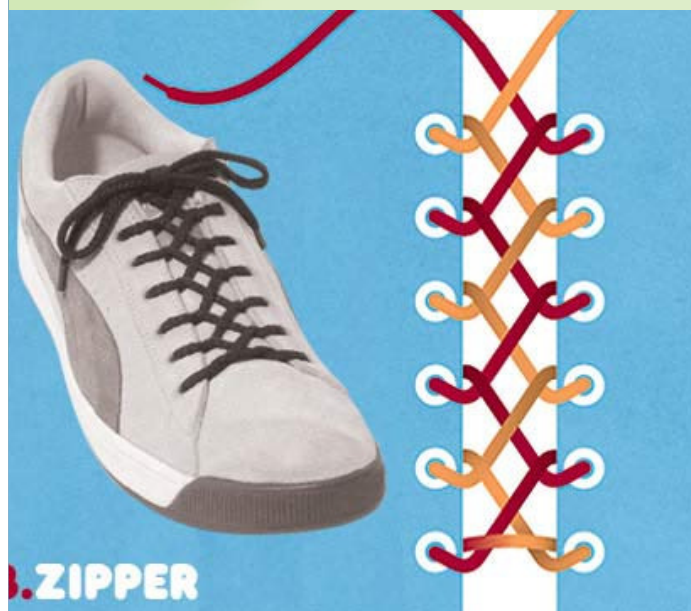
Zabavna
matematika

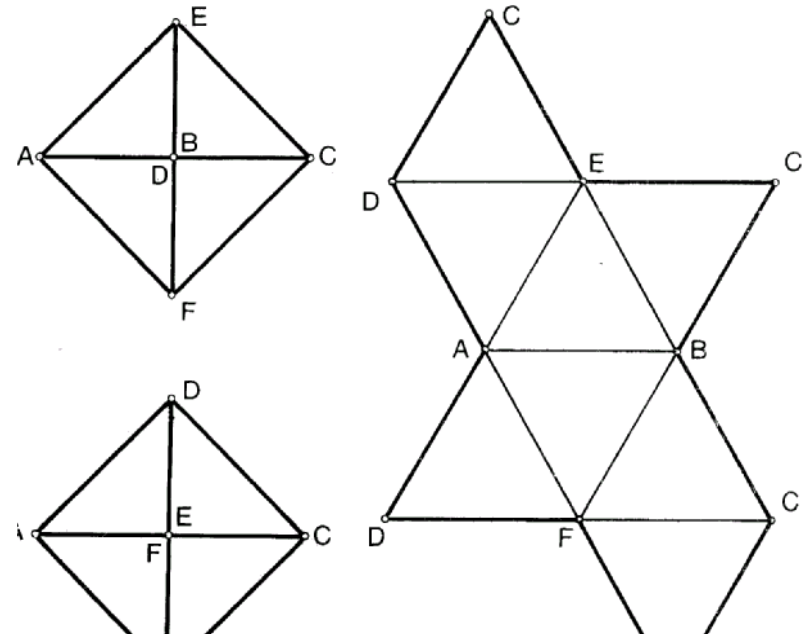
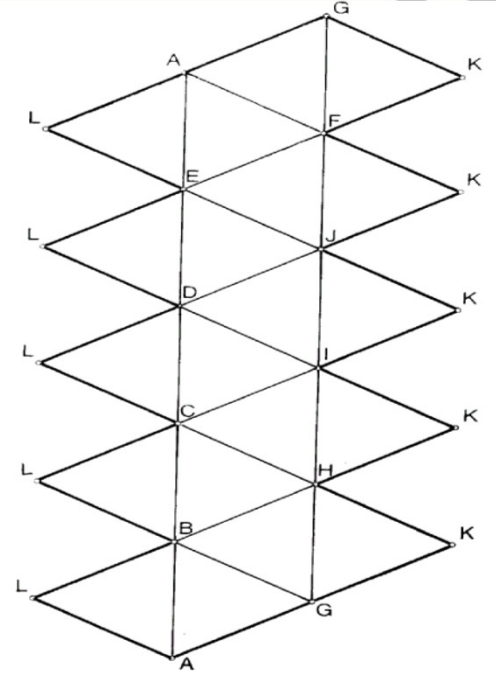
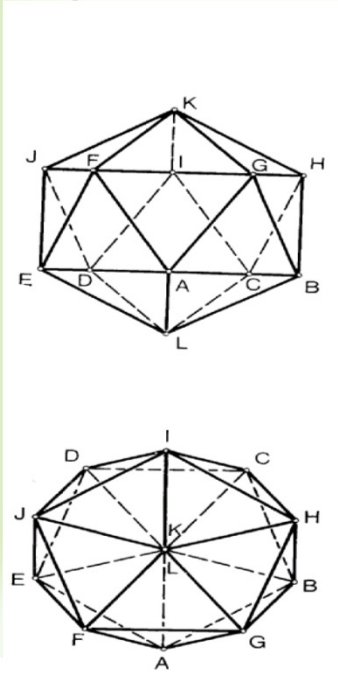
Enotski
ulomki

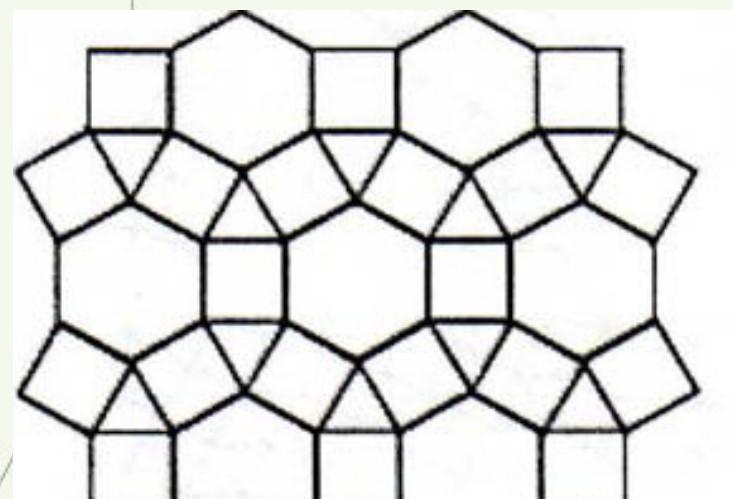
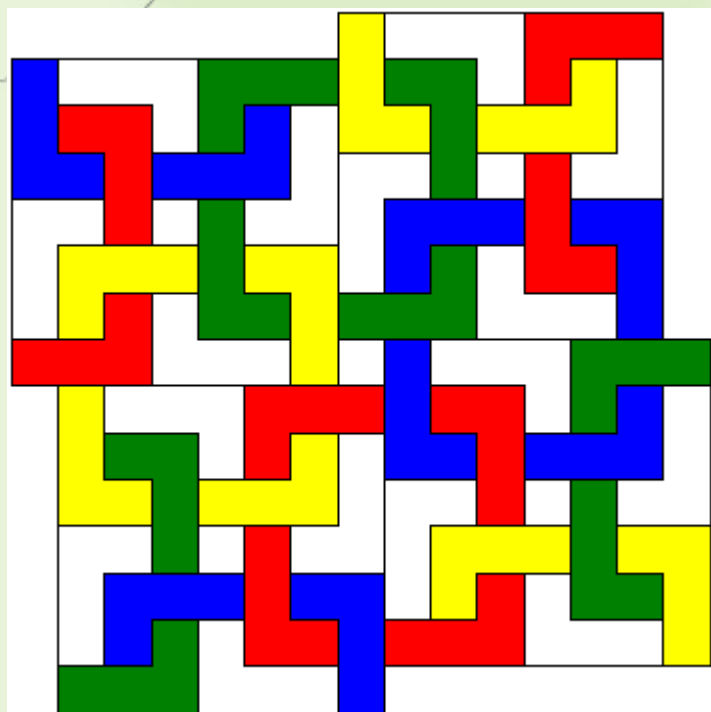
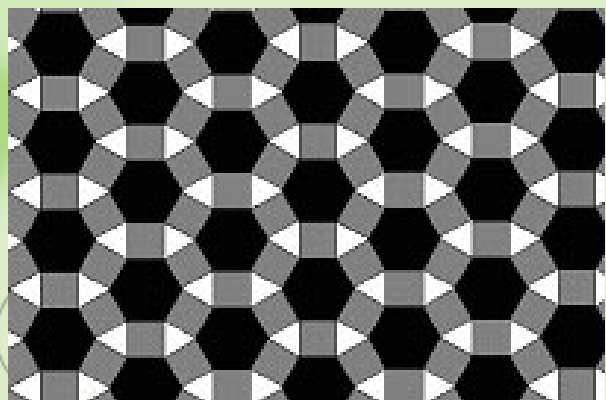
Tlakovanje z
nestandardni
mi enotami

Metode
hitrega
računanja

Sudoku,
KenKen,
Kakuro,....









NA
MA

POTI DO KAKOVOSTI
ZNAJJA NARAVOSLO
IN MATEMATIKE

Viri

- Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v RS. (1995). Ministrstvo za šolstvo in šport. Ljubljana. Urednik Krek, J. Ljubljana.
- Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v RS. (2011). Pridobljeno s svetovnega spleta http://www.belaknjiga2011.si/pdf/bela_knjiga_2011.pdf
- Jurman, B. (2004). Inteligentnost – ustvarjalnost – nadarjenost. Center za psihodiagnostična sredstva. Ljubljana.
- Vehovec, M. (2012). Evalvacija dela z nadarjenimi. Magistrsko delo.