

**Konferenca NAK – za učitelje naravoslovnih predmetov**

## **Sledenje programom ter analiza in odpravljanje napak**

**dr. Igor Pesek,**  
**Fakulteta za naravoslovje in matematiko,**  
**Univerza v Mariboru**

**4. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov – NAK 2017**



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT**

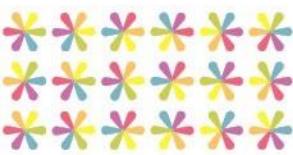


EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

# Sledenje programov

- kaj sploh je sledenje programom
- Sledenje programov = branje programov?
- Ali lahko razumemo program, ne da bi ga znali prebrati
- Branje programov vs. pisanje programov
- Ali to sploh potrebujemo?
- Kje vse se pojavlja branje?
- Ali se moramo to naučiti?
- Ali pisanje programov izboljša tudi sledenje programov?

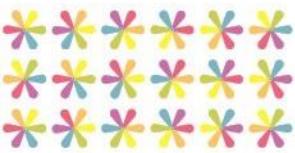


REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



# Nekaj teorije

- Sledenje programom je proces ...
- Kaj se dogaja v tem procesu
- Kdaj lahko odpravimo napake programa?
- Kakšno informacijo dobi učitelj o učencu?



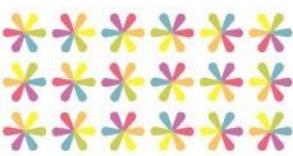
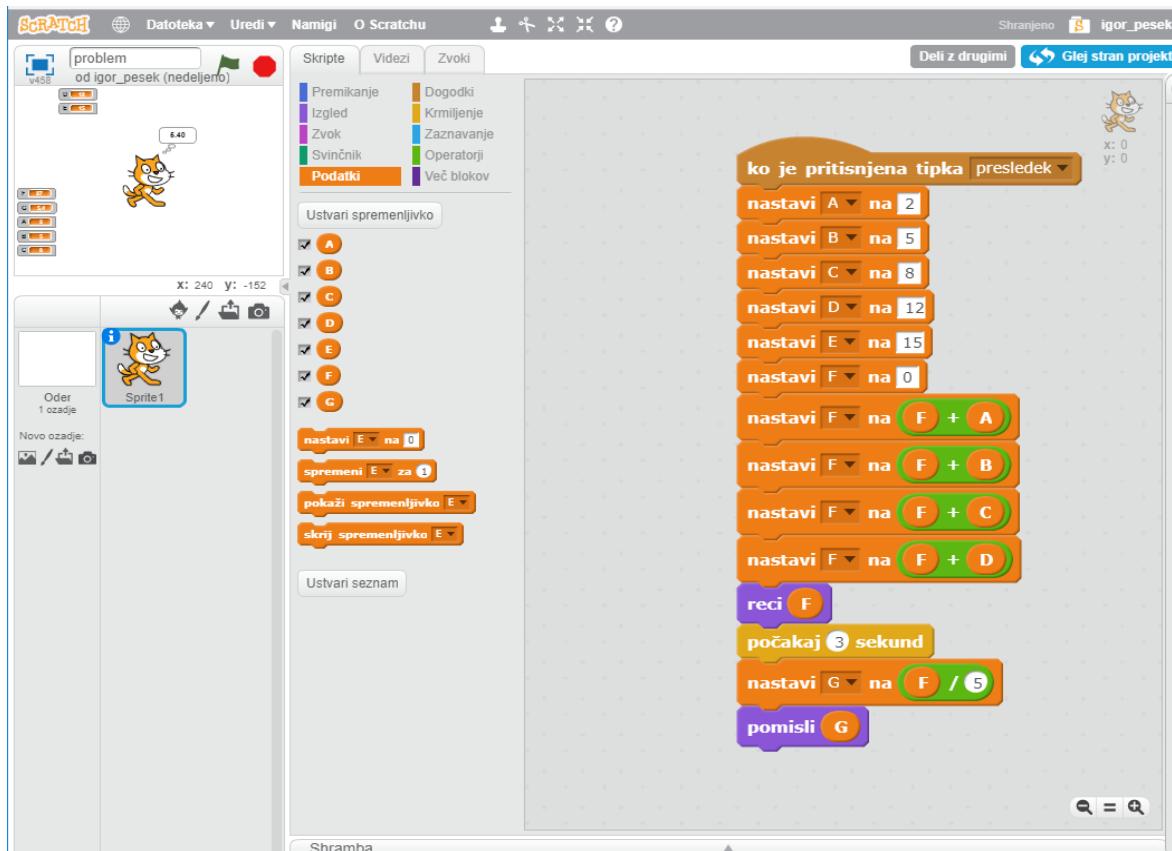
REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



# Naloga: S sledenjem programu zapiši kaj reče in pomisli mačka.

Reče: \_\_\_\_\_

Pomisli: \_\_\_\_\_



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT





problem  
od igor\_pesek (nedeljeno)

0:18  
0:18



6.40



X: 240 y: -152

Oder  
1 ozadje

Novo ozadje:



nastavi E ▾ na 0

spremeni E ▾ za 1

pokaži spremenljivko E

skrij spremenljivko E

Ustvari seznam

Skripte Videzi Zvoki

Premikanje Dogodki  
 Izgled Krmiljenje  
 Zvok Zaznavanje  
 Svinčnik Operatorji  
**Podatki** Več blokov

Ustvari spremenljivko

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G

ko je pritisnjena tipka presledek ▾

nastavi A ▾ na 2

nastavi B ▾ na 5

nastavi C ▾ na 8

nastavi D ▾ na 12

nastavi E ▾ na 15

nastavi F ▾ na 0

nastavi F ▾ na F + A

nastavi F ▾ na F + B

nastavi F ▾ na F + C

nastavi F ▾ na F + D

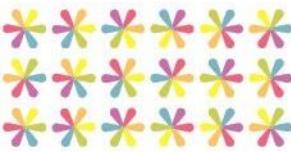
reci F

počakaj 3 sekund

nastavi G ▾ na F / 5

pomisli G

Shramba

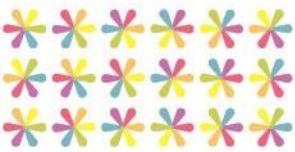


REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Naloga: v zvezek zapiši, kaj bo izpisal program.

```
int a,b;  
a = 5;  
b = 10;  
a = a + b;  
b = a - b;  
a = a - b;  
cout << a << " " << b;
```



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA OBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

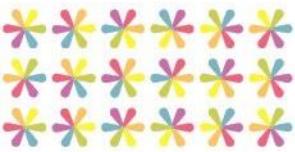


```

int a,b;
a = 5;
b = 10;
a = a + b;
b = a - b;
a = a - b;
cout << a << " " << b;

```

| a  | b  |            |
|----|----|------------|
|    |    | int a,b;   |
| 5  |    | a = 5;     |
| 5  | 10 | b = 10;    |
| 15 | 10 | a = a + b; |
| 15 | 5  | b = a - b; |
| 10 | 5  | a = a - b; |

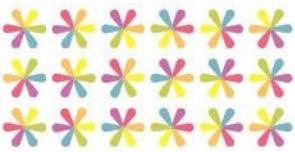


REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA ZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Naloga: v zvezek zapiši, kaj bo izpisal program.

```
int a = 5;  
int b = 10;  
a = a * b;  
b = a / b;  
a = a / b;  
cout << a << " " << b;
```



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA OBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

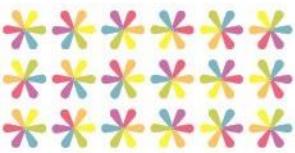


# Naloga

Namen sledeče kode je, da premakne vse elemente seznama X za eno mesto v **desno**, s tem, da se skrajno desni premakne na skrajno levo mesto seznama (na prvo mesto):

```
int temp = x[x.length - 1];
for (int i=x.length - 2; i>=0; i--)
    x[i+1] = x[i];
x[0] = temp;
```

Napišite kodo, ki izniči učinek zgornje kodo. Torej, napišite kodo, ki premakne vse elemente za eno mesto v **levo**, s tem, da se skrajno levi premakne na skrajno desno mesto seznama.

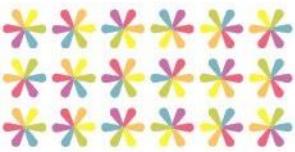


REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



# Na koncu

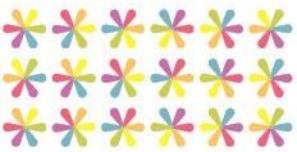
- Kako pa pripravimo takšne naloge?
- Kako težke naj bodo naloge?



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



# Hvala za pozornost!



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

