

Konferenca NAK – za učitelje naravoslovnih predmetov

Raziskovanje problemov s pomočjo digitalnih tehnologij

Žan Močivnik, I. osnovna šola Celje

4. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov – NAK 2017



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**

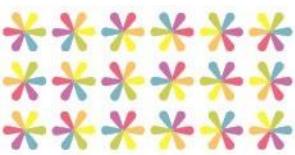


**EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST**

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Predmeti v šoli

- Neobvezni izbirni predmet 4., 5. in 6. razred
- Robotika v tehniki (8. in 9. razred)
- Elektrotehnika z robotiko (9. razred)
- Krožki
- Druge dejavnosti
- Tekmovanja

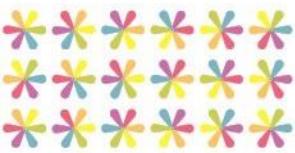


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Kako začeti

1. Poiskati napravo in preučiti njen delovanje
2. Poenostaviti delovanje stroja
3. Izdelati načrt modela
4. Sestaviti model
5. Izvedba programa – programiranje
6. Optimizirati delovanje
7. Približati/nadgraditi model realnemu problemu

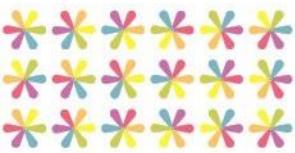


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Razvijanje kompetenc - STEAM

- Science – izdelava modela in izboljšave
- Technology – preučevanje modela, izdelava replike
- Engineering – izdelava modela
- Art – izgled modela, konstrukcije, skice
- Mathematics – programiranje in računanje

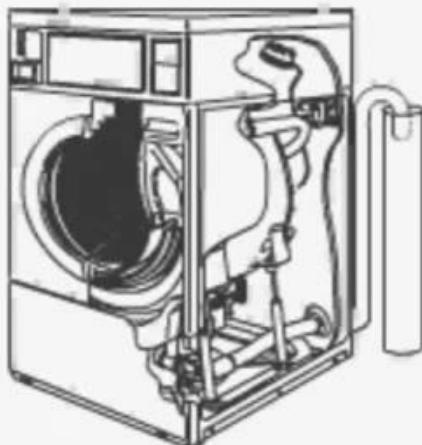


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA OBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

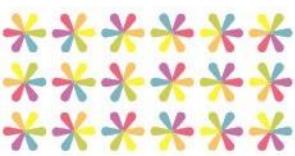


Primer – pralni stroj

1. Poiskati napravo in preučiti njen delovanje



vir: Youtube

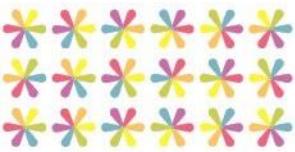


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Primer – pralni stroj

2. Poenostaviti delovanje stroja
 - Število programov
 - Vključevanje senzorjev/napak
3. Izdelati načrt modela
 - Število motorjev
 - Število senzorjev
 - Način programiranja



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Primer – pralni stroj

4. Sestaviti model

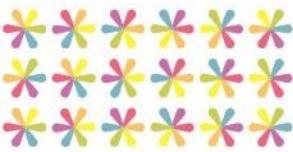
- Kako združiti elemente?
- Kako narediti trdno konstrukcijo?

5. Izvedba programa – programiranje

- Sodelovanje v skupini
- Kako povezati program in gradnike

6. Optimizirati delovanje

- Hitrejše delovanje, manjša poraba senzorjev

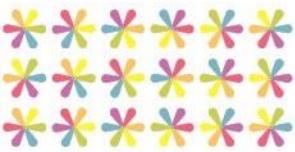


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Primer – pralni stroj

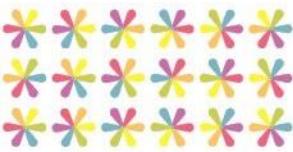
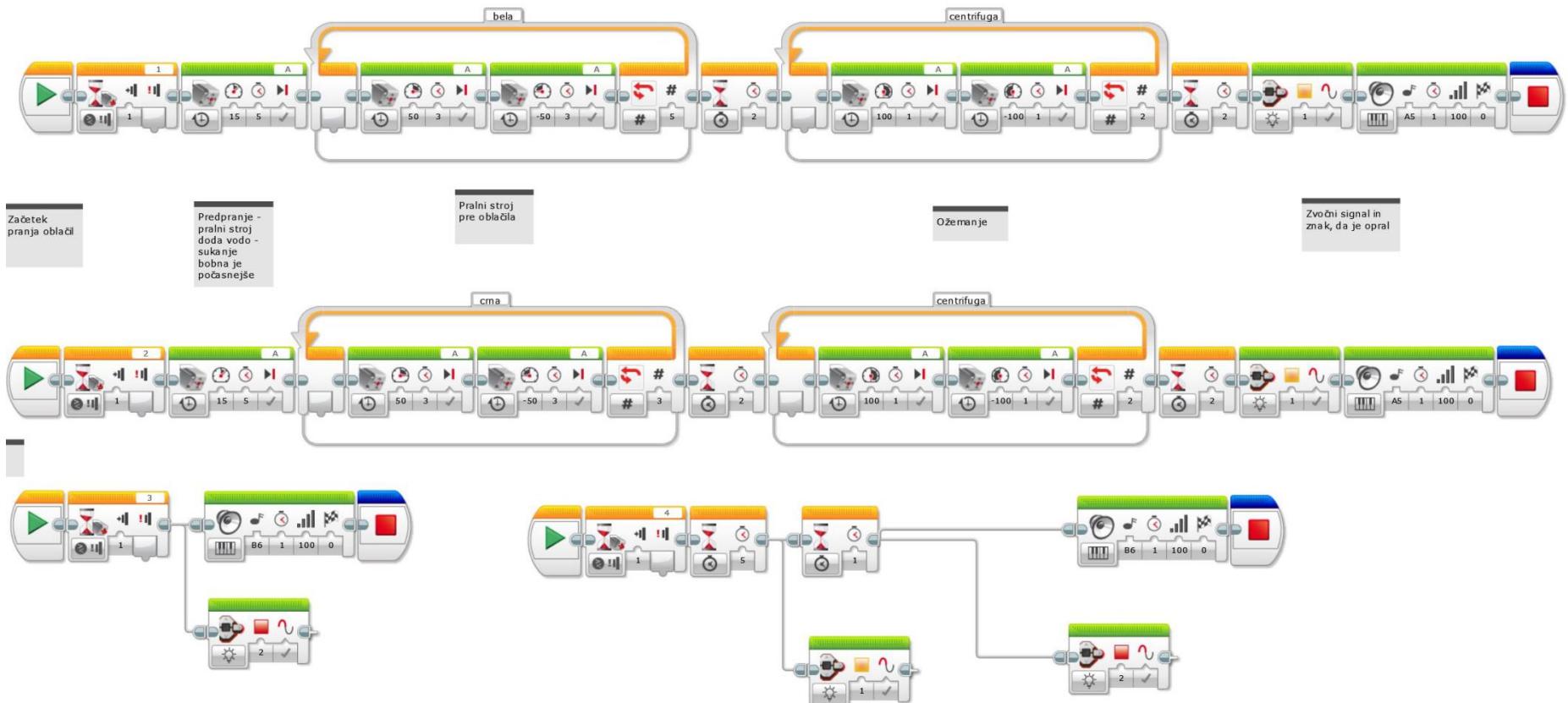
7. Približati/nadgraditi model realnemu problemu
 - S katerimi problemi se srečujejo inženirji?
 - Kako narediti dodatne simulacije na modelu?
 - Katere napake in spremenljivke je potrebno upoštevati?



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

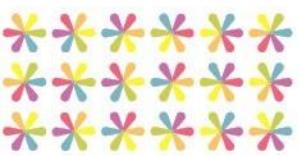
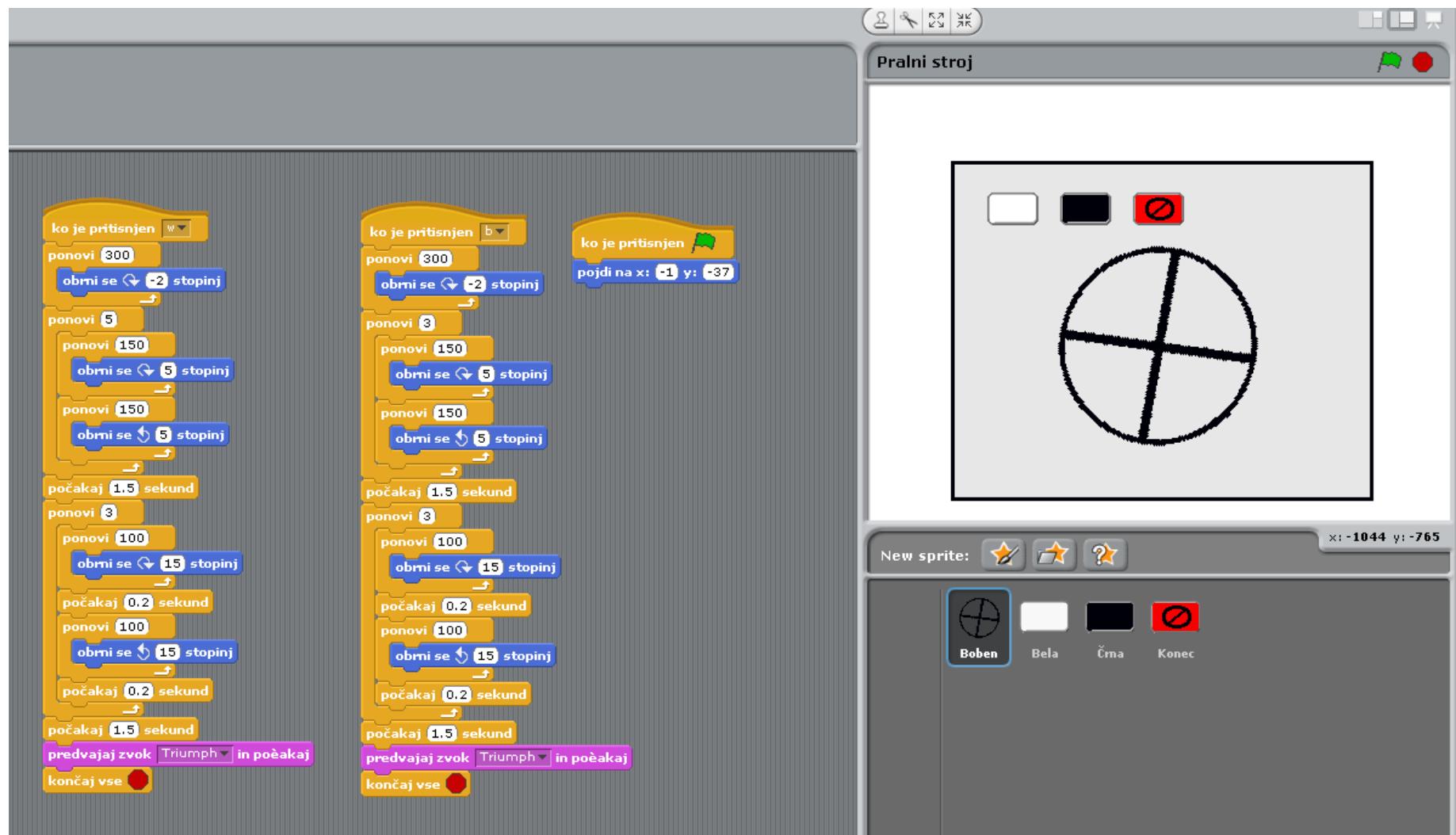


Model – pralni stroj



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



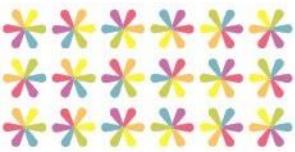


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Možni problemi

- Dvigalo
- Zapornice
- Instrument
- Robotska roka
- Živali
- Delovanje rože, mišic ...
- Strel na gol, met na koš ...
- Zaznavanje barv ...



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

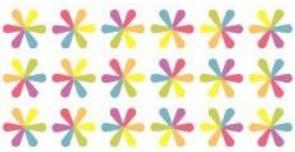
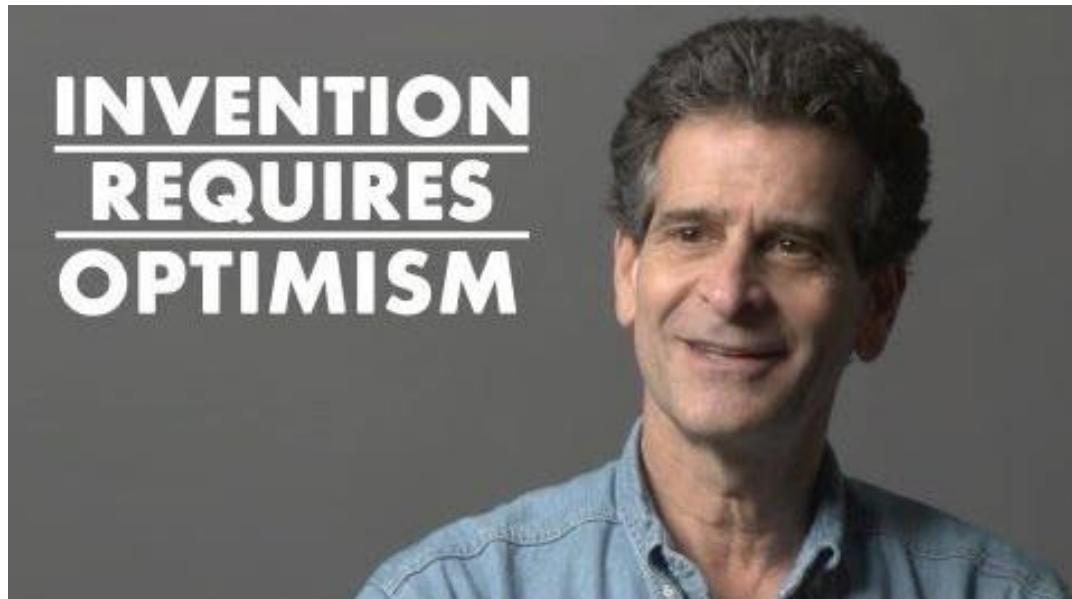


EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



„Vsake toliko časa nam nova tehnologija, star problem in dobra ideja postanejo inovacija.“

Dean Kamen



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

