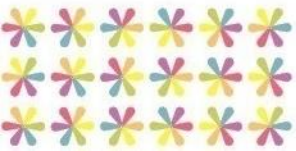


Fotografije: arhiv OŠ Tinje in OŠ Jarenina

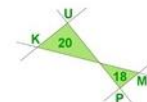
UČENEC UČENCU UČITELJ

Alojzija Mušič, Loreta Hebar

OŠ Partizanska bolnišnica Jesen Tinje, OŠ Jarenina



4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



PREDSTAVITEV UČNE URE MATEMATIKE

NAMENI UČENJA

KDO?

Učenci 7., 8. in 9. razreda in učenci 1. razreda

ZAKAJ?

- ✓ PRIPRAVA UČENCEV NA ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE
- ✓ MEDSEBOJNO SODELOVANJE
- ✓ SPODBUJANJE DOBRIH MEDSEBOJNIH ODNOSOV
- ✓ MOTIVACIJA ZA UČENJE MATEMATIKE
- ✓ POZITIVEN ODNOS DO UČENJA MATEMATIKE

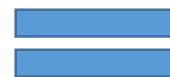


ORGANIZACIJA DELA

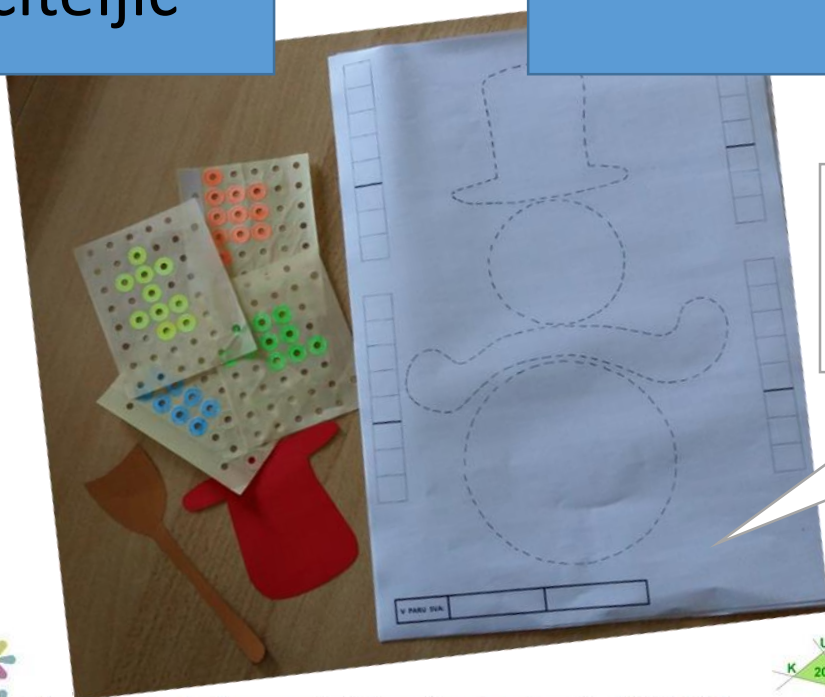
Priprava
gradiva in
timsko
sodelovanje
učiteljic



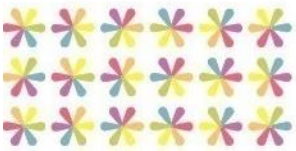
Priprava
učencev 3.
VIO na delo



Uspešna
izvedba



Za vsak par pripravimo mapo za
zlaganje nalog in ZBIRNI LIST, na
katerem nastaja snežak.



PRIPRAVA NALOG – 4 tematske skupine

NALOGE Z RAČUNANJEM

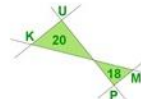
NALOGE Z ORIENTACIJO

NA KATEREM PLADNJU STA 2 ČEŠNJI VEČ KOT JE JAGOD?



GEOMETRIJSKE NALOGE

LOGIČNE NALOGE

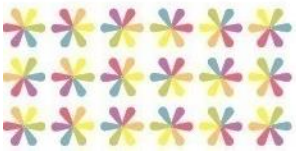


NAVODILA IN PRAVILA

Za vsako pravilno rešeno nalogo učenec dobi nalepko ali štampljko.
Učenec mora rešiti vsaj 5 nalog iz vsake skupine, takrat dobi del snežaka.

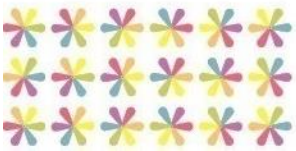


Za vsako tematsko skupino učenci prilepijo različne barve nalepke ali pa zbirajo različne štampljke.



NAKLJUČNA RAZDELITEV UČENCEV V PARE - LAHKO TUDI S POMOČJO SLIČIC SPOMINA

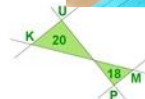
Le s kom bom v
paru????



DELO V PARIH – starejši učenec je pomočnik in usmerjevalec mlajšemu.



4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

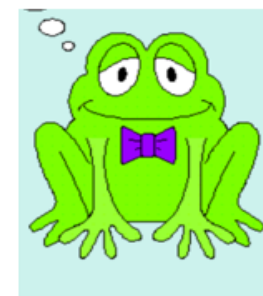
EVALVACIJA SKUPNEGA DELA

MOJE IME JE _____

BIL/A SEM V PARU S/ Z _____

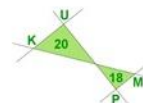
O DANEŠNJEM DNEVU

NAJBOLJ SEM UŽIVAL/A PRI...

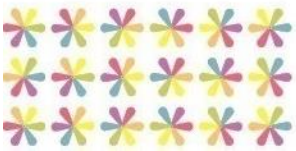


NAJVEČ POMOČI SEM POTREBOVAL/A...

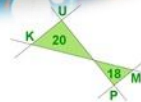
NAJPOMEMBNEJŠA STVAR PRI UČENJU JE BILA...



SNEŽAKI SO KONČANI, UČENCI NASMEJANI...



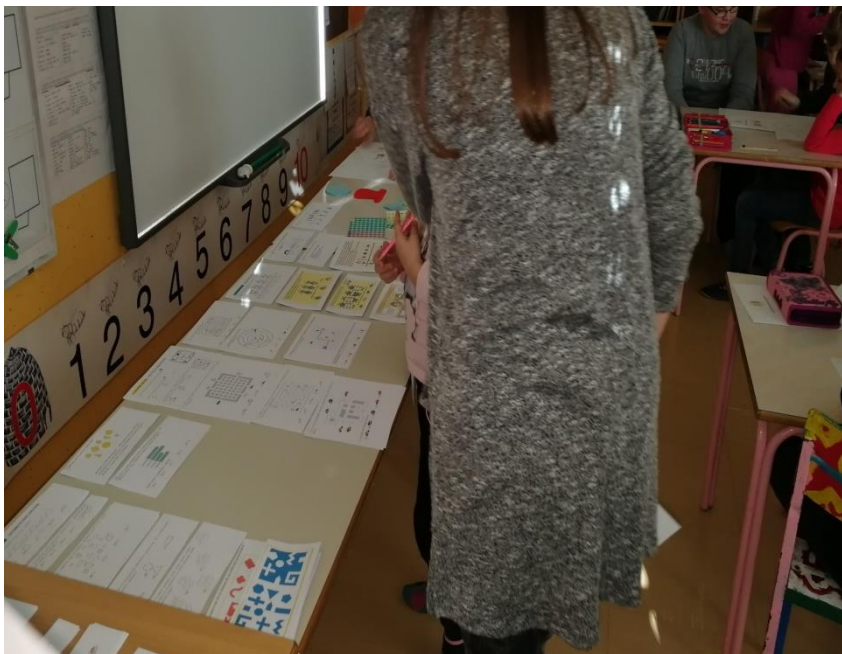
4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



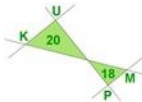
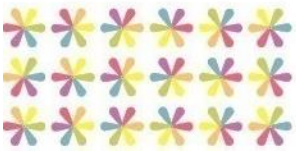
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Le katero nalogo bi izbrala? Čim prej želim sestaviti snežaka.



Nabor nalog je bil pester, navodila pa jasna.

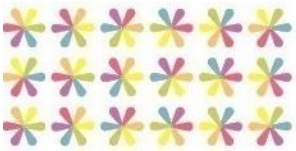


Nad potekom in izvedbo sem bila pozitivno presenečena in navdušena. Sedmošolci so imeli izredno lep odnos do mlajših, jim svetovali, prisluhnili in jih spodbujali. Prvošolci so jim sledili in nas, prisotnih učiteljic, sploh niso potrebovali. Učence je zelo motiviral snežak, ki je rasel s pravilno rešenimi nalogami. Želim si še več podobnih sodelovanj.

učiteljica 1. razreda



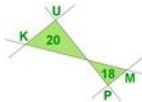
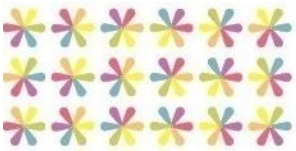
Učiteljici sva bili le opazovalki.





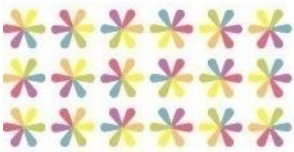
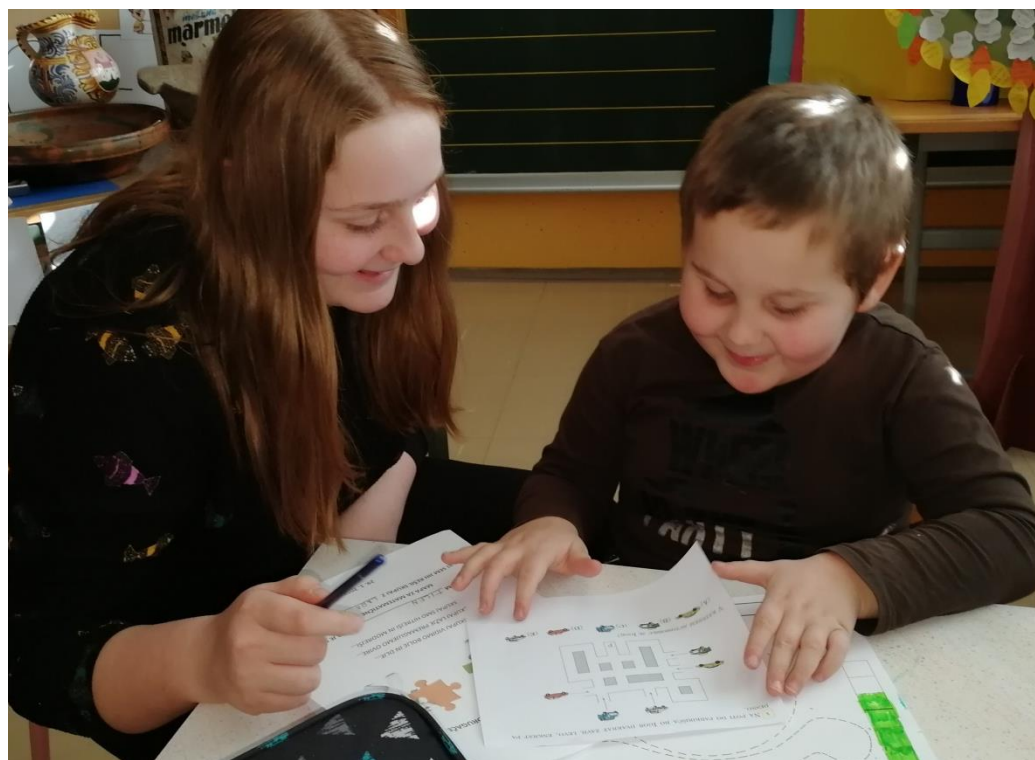
Drugi pa s konkretnimi materiali.

Nekateri so si pomagali s prstki.



Že naslednji dan so se odzvali starši. Najpogostejše vprašanje je bilo: „Kaj ste včeraj delali, da je moj otrok prišel domov tako vesel?“ Ko sem jim povedala o aktivnostih, so bili zelo navdušeni in zadovoljni. Pohvalili so, da se trudimo in povezujemo učence po vertikali. Menijo, da je to ena od prednosti majhnih šol.

učiteljica 1. razreda



Učenci so po dejavnosti odgovorili na tri vprašanja:

KAJ TI JE BILO NAJBOLJ VŠEČ IN ZAKAJ?

Da mi je sedmošolec pomagal in sem lahko rešil naloge.

Da sem s pomočjo starejšega učenca sestavil snežaka.

Da sva skupaj reševali naloge in mi je svetovala, na kaj naj bom pozorna.

Všeč so mi bile naloge z gosenico, ker so bile lepe.

Rad sem delal, ker je bila v paru z mano lepa punca.

Da smo vsi dobili zapestnice in lutke na palčki.



KAKO TI JE UČENEC/-KA 7. RAZREDA POMAGAL/-A?

Prebral mi je nalogo in me pri napakah popraviljal.

Prinesel mi je dele snežaka, jaz pa sem ga zalepila.

Večkrat mi je prebral navodila.

TE JE KAJ MOTILO?

Bila je velika gneča (1).

Nekateri so bili preglasni (1).

Ne (10).

Ob učencih 1. in 7. razreda sva bili prisotni še učiteljici, med delom pa so prišli še gospod ravnatelj in drugi učitelji.



Vsi udeleženci smo bili zadovoljni s potekom učne ure, z dejavnostmi in z dosežki učencev.

Kaj smo pridobili:

Učenci

Učenci 1. razreda so urili matematične spretnosti in veščine, učenci 7. razreda pa komunikacijske in socialne veščine ter veščine učenje učenja. Da je njihov varovanec rešil vse naloge, je bil uspeh tudi zanje.

Učiteljici

S sodelovanjem pri izbiri nalog sva izmenjali mnenja in izkušnje. Sama sem dobila vpogled v primernost nalog za prvošolce (glede na njihove sposobnosti in zmožnosti), kolegica pa je tako dobila smernice, na kaj naj bo pozorna, kaj pričakujemo od otrok učiteljci na predmetni stopnji.

Rezultat

Tudi druge kolegice želijo, da bi tako sodelovala z njimi in njihovimi učenci.

Prvošolci so dosegli lepe rezultate na tekmovanju Kenguru.

