



# Podpora skupnosti Scientix pri poučevanju matematike s preiskovanjem

Jerneja Bone

Zavod RS za šolstvo

The work presented in this document is supported by the European Commission's FP7 programme – project Scientix 2 (Grant agreement N. 337250). The content of this document is the sole responsibility of the consortium members and it does not represent the opinion of the European Commission and the Commission is not responsible for any use that might be made of information contained herein.



# Skupnost Scientix od 2009 do 2019

**SKUPNOST**

Več tisoč učiteljev naravoslovnih in tehničnih predmetov ter matematike s pomočjo #Scientixa bogati svoje učne ure in se povezuje z drugimi učitelji.

**PODPORA**

Nacionalne kontaktne točke in več sto #Scientixovih ambasadorjev vas bo podprt pri izvajjanju dejavnosti na področju naravoslova, tehnike, inženirstva in matematike.

**SCIENTIX V VAŠEM JEZIKU**

#Scientix se vam predstavlja v skoraj 30 jezikih.

**2016–2019**

**2013–2015**

- nadgradnja portala Scientix
- Scientixove nacionalne kontaktne točke (NCP)

## POS NAMA

- promocija sodelovanja v projektih in med projekti

- večjezičnost portala Scientix
- sodelovanje in podpora pri razvoju nacionalnih strategij za naravoslovno izobraževanje

**2009–2012**

- zasnova portala Scientix
- delavnice za učitelje
- Scientixovi ambasadorji
- konferenca Scientix 2011 v Bruslju



# Večjezičnost...



**SCIENTIX**  
Skupnost za  
naravoslovno-matematično  
izobraževanje v Evropi

**VEČJEZIČNOST**

**Učitelji naravoslovnih predmetov lahko naročijo #Scientixov prevod dobrih idej in primere učnih ur.**

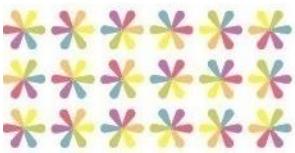
[www.scientix.eu/  
request-translation](http://www.scientix.eu/request-translation)



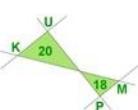
Available in all 24 languages of the European Union!

BG	HR	CS	DA	NL	ET
FI	FR	DE	EL	HU	GA
IT	LV	LT	MT	PL	PT
RO	SK	SL	ES	SV	EN

Get introduced to Scientix in your preferred language.



4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



# Večjezičnost...

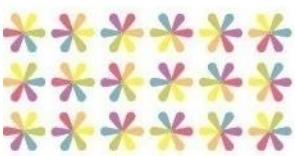


**SCIENTIX**  
Skupnost za  
naravoslovno-matematično  
izobraževanje v Evropi

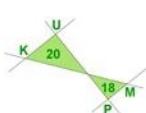
**VEČJEZIČNOST**

Učitelji naravoslovnih predmetov lahko naročijo **#Scientixov prevod** dobrih idej in primere učnih ur.

[www.scientix.eu/  
request-translation](http://www.scientix.eu/request-translation)



4. mednarodna konference o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



[DOMAČA STRAN](#) > In your country

## SCIENTIX V VAŠI DRŽAVI

SCIENTIXOVE NACIONALNE KONTAKTNE TOČKE

[DOMAČA STRAN](#)

[SCIENTIX LIVE](#)

[SKUPNOST](#)

[DOGODKI](#)

[PROJEKTI](#)

[KONFERENCA](#)

[NOVICE](#)

[GRADIVA IN VIRI](#)

[PREDSTAVITEV](#)

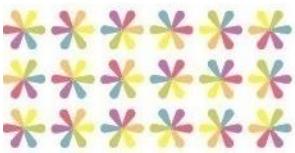
# Kako skupnost Scientix podpira učitelje

**MREŽA**

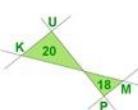
Cilj #Scientixovih dogodkov, namenjenih mreženju, je združiti izobraževalne projekte s področja naravoslovja, tehnike, inženirstva in matematike ter predstaviti in izmenjati ideje.

**SPELETNO USPOSABLJANJE IN USPOSABLJANJE V ŽIVO**

Učitelji naravoslovnih predmetov se lahko udeležijo #Scientixovih delavnic, spletnih seminarjev in usposabljanj.



4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018



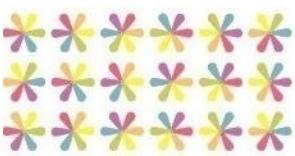
REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



# ZBIRKA GRADIV



The banner features the SCIENTIX logo at the top left, followed by the text "SCIENTIX Skupnost za naravoslovno-matematično izobraževanje v Evropi". Below this is a yellow bar with the text "GRADIVO ZA UČITELJE". The central image shows two children, a girl and a boy, looking at a worksheet together. The girl is wearing glasses and a grey blazer, while the boy is in a blue and white checkered shirt. The background is a classroom setting. The bottom right corner of the banner contains the text "#Scientix" and "Več tisoč evropskih izobraževalnih gradiv s področja naravoslovja za učence vseh starosti.".



4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018

## ZBIRKA GRADIV

Išči gradiva po ključni

IZVRŠI Q

### NAPREDNO ISKANJE

Predmet

Najnižja starost

Najvišja starost

Tip

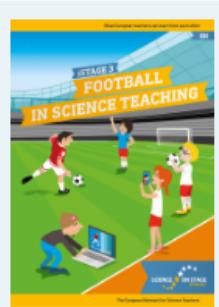
Jeziki



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



## 1 RESULTS FOUND.



### iStage 3 - Football in Science Teaching

**Descriptor:** biokemija biologija energija fizika informacijske in komunikacijske tehnologije kemija matematika okolje računalništvo

**Avtorsko zaščiteno:** **Starost:** 10 - 19 **Projekt:** Science on Stage

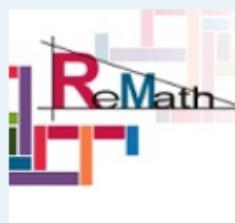
**Opis:** Football offers a great variety of questions and issues for your STEM classes. 20 teachers from 15 European countries developed 12 teaching units, presenting interesting experiments around football for biology, chemistry, computer sciences, maths and physics.

Dodaj med priljubljene

Report a problem

OPIS

GET THIS RESO



Dodaj med priljubljene

Report a problem

### Introduction to algebra: structure sense of expressions (Researcher Version)

**Descriptor:** algebra aritmetika matematika

**Avtorsko zaščiteno:** **Starost:** 14 - 15 **Projekt:** ReMath

**Opis:** This pedagogical plan introduces syntactic aspects of algebraic thinking through manipulation with numerical expressions in structural terms. It makes use of Aplusix, a free educational program for learning arithmetic and algebra.

OPIS

GET THIS RESOURCE



# PROJEKTI

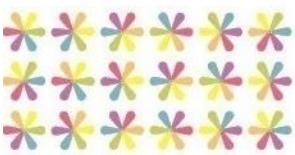


**SCIENTIX**  
Skupnost za  
naravoslovno-matematično  
izobraževanje v Evropi

## PROJEKTI



Pridružite se  
**#Scientixu** in  
spoznajte več sto  
evropskih izobraževalnih  
projektov s področja  
naravoslovja, tehnike,  
inženirstva in  
matematike.



4. mednarodna konference o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018

## PROJEKTI

Filtriraj s Poglej vse

Država ▾ Tema ▾ Ciljne skupine ▾

Financiranje ▾ Začetek po ▾ Konec pred ▾

Projekti iščejo učitelje  
 Tekoči projekti

**UPORABI FILTER**

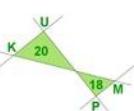
### STEM FOR ALL

23/03/2018



STEM FOR ALL encourages currently enrolled students, as well as future generations of students, to understand and embrace the technology that affects them every day in their lives. STEM FOR ALL aims to address these issues by motivating teachers to keep up to date and enriching their professional skills.

[Read more .....](#)



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



# PROJEKTI

## VIRMATHLAB, VIRTUAL MATHEMATICS LABORATORY

Share this project



OSNOVNE INFORMACIJE

RESEARCH INFORMATION

TEACHER INFORMATION



The Virtual Mathematics Laboratory, VirMathLab, is developed in support of inquiry-based mathematics education and in broader contexts within the fields of Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics (STEAM).

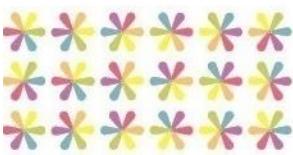
A number of good practices exist in class settings in the fields of mathematics, ICT, fine arts, and entrepreneurship, as well as in out-of-class activities and courses in professional development for teachers in primary and secondary school, both for in-service and pre-service teachers.

### VIDUMATH - CREATIVE VIDEO FOR MATHEMATICS

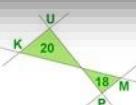
25/05/2018

The aim of the vidumaths project is to improve mathematics learning processes through teachers' and students' use of creative videos.

[Read more .....](#)



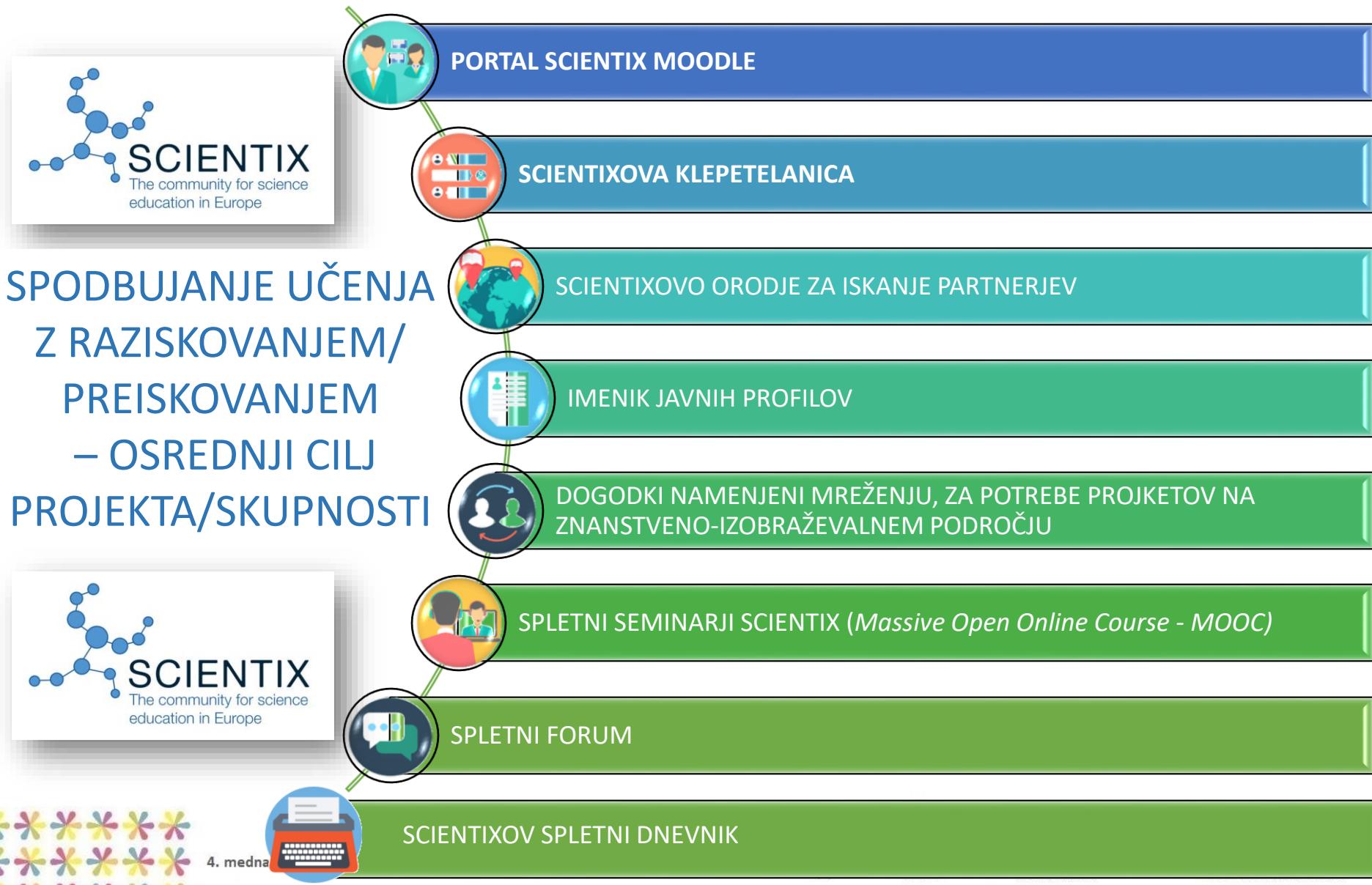
4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018



REPUBLIKA SLOVENIJA  
 MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
 ZNANOST IN ŠPORT



# Kako skupnost Scientix podpira učitelje



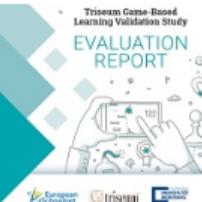
# NOVICE

## SCIENTIX DIGEST




### TWO NEW REPORTS IN SCIENCE EDUCATION TO ADD TO YOUR SUMMER READING

The new European STEM Schools Report includes key elements and criteria that are a very important contribution to schools' strategies for Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM). A second report, Triseum's Game-Based Learning Validation Study, gives educators an insight into the possible benefits of game-based learning for learners' motivation and learning outcomes. [Read more.](#)

**KEY ELEMENTS AND CRITERIA**

**EVENTS**

- Webinar by Scientix and Next-Lab Ambassadors: Innovative projects for STEM teachers  
26/6/2018  
*Online*
- Scientix Projects Networking Event  
13  
27/6/2018  
Belgium
- DESCI webinar: Developing and evaluating skills for creativity and innovation  
29/6/2018  
*Online*

**EDULEARN 2018**  
2-4/7/2018  
Spain

## SCIENTIX NEWSLETTER



FEBRUARY 2018

# SCIENTIX NEWSLETTER

## Girls in STEM!

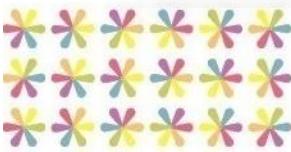
Promoting gender equality in the classroom and beyond



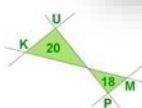
This photo is taken at an event organized by Scientix dedicated to gender equality and inclusion in STEM education in Ghent in 2017, together with the EU-funded HYPERION and GEAR projects.

Over the last decades, many countries have made both significant efforts and progress in narrowing or closing enduring gender gaps in education. Despite these efforts, the gender gap in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) education persists, particularly in terms of interest and engagement. This puts a brake on progress towards women's participation, human rights and sustainable development.

For this reason, it is crucial that we not only understand the causes behind the situation but that we challenge it to reverse it, using the tools already available. Dive into this February edition of the Scientix newsletter if you want to be part of a movement that encourages girls and women to succeed in STEM!



4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



# NOVICE

## TWITTER

### Scientix

@scientix\_eu Follows you

European collaboration in #STEM teaching, research and policy. Tweets about projects in STEM, educational technology and #teacher training.

By @eu\_schoolnet, Brussels

 [scientix.eu](http://scientix.eu)

Scientix  @scientix\_eu · Jun 23  
 It's International Women in Engineering Day (INWED18). Join us in recognising & celebrating women in engineering



#INWED18

I just supported #INWED18 on @ThunderclapIt // @INWED1919  
[thunderclap.it](http://thunderclap.it)

## FACEBOOK

Science Teachers in Europe

Javna skupina

Vizitka  
**Razprava**  
 Člani  
 Dogodki  
 Videi  
 Fotografije  
 Datoteke



Robert Scientix se 😊 počuti dobro.

Skrbnik · 15 h

💡 Are you subscribed to the #Scientix Digest yet? This new edition brings you news about the new European STEM Schools Report and the Triseum Game-Based Learning Validation Study, the 13th Scientix Projects Networking Event (#SPNE13) on STEM in primary education, and a lot more! Available in 8 languages here:

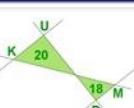
Prikaži prevod



### Digest-archive - Scientix

The work presented on this website has received funding from the European Union's H2020 research and innovation programme – project Scientix 3 (Grant agreement N. 730009), coordinated by European Schoolnet (EUN). The content of the website is the sole responsibility of the organiser and it does not necessarily reflect the views of the European Commission (EC), and the EC is not responsible for any use that might be made of information contained.

SCIENTIX.EU



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

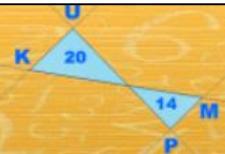


# Scientix v Sloveniji

2. mednarodna Konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2014

Čatež, 21. in 22. avgust 2014

Konferenca poteka pod častnim pokroviteljstvom predsednika Republike Slovenije Boruta Pahorja.



# Konference

3. mednarodna  
konferenca o učenju  
in poučevanju  
matematike KUPM  
2016

Brdo pri Kranju  
16. in 17. november 2016



4. mednarodna  
konferenca o učenju  
in poučevanju  
matematike KUPM  
2018

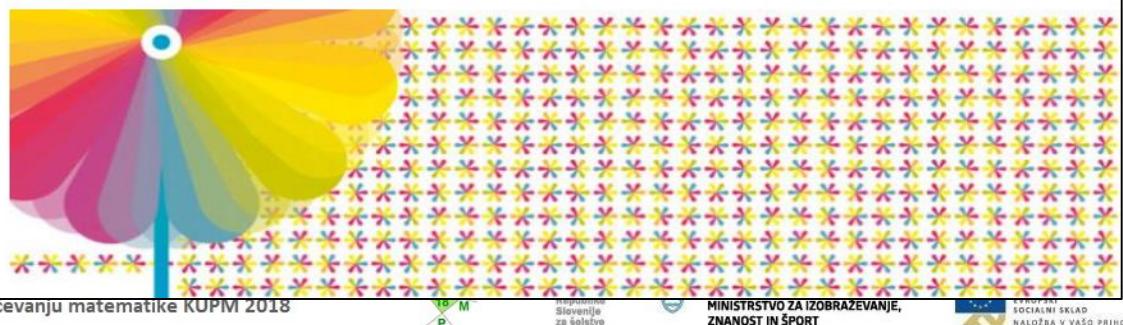


EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018

27. in 28. junij 2018



# Scientix NA-MA webinarji



**DOBRODOŠLI NA 1. NAMA IZOBRAŽEVALNI VIDEOKONFERENCI (webinarju)**

**Didaktika IKT pri naravoslovnih predmetih:**

**UPORABA ORODJA NEARPOD PRI POUKU**

**23.3.2016**

European Commission  
Scientix is financed under the European Union's Seventh Framework Programme for Research and Development

European Schoolnet



**VLOGA ČUSTEV, ODNOSA IN MOTIVACIJE V PROCESU UČENJA (1. WEBINAR)**

Mag. Cvetka Bizjak

European Commission  
Scientix

## SCIENTIX NA-MA WEBINARJI 2016

Vsebina: Didaktika IKT pri naravoslovnih predmetih

-  1. NAMA WEBINAR: Uporaba orodja Nearpod, 23.3.2016
-  2. NAMA WEBINAR: Uporaba orodja Nearpod z vidika učitelja, 13.4.2016
-  3. NAMA WEBINAR: Uporaba orodja Zaption, 11.5.2016
-  4. NAMA WEBINAR: eUrejevalnik, 13.12.2016

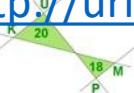
## SCIENTIX NA-MA WEBINARJI 2017

Vsebina: Motivacija in odnos do (učenja) naravoslovja

-  1. NAMA webinar: Vloga čustev, odnosa in motivacije v procesu učenja
-  2. NAMA webinar: Pozitivna čustva in drugi dejavniki, ki spodbujajo učenje
-  3. NAMA webinar: Negativna čustva in drugi dejavniki, ki ovirajo učenje
-  4. NAMA webinar: Socialna narava človekovega uma in pomen učiteljevega odnosa do učencev

SOD-Sodelov@Inica NAMA: <http://url.sio.si/nN7>

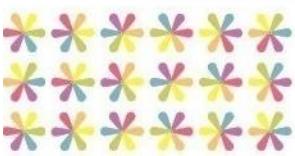
4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo  
in znanost  
in šport

REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VASO PRIHODNOST



# Scientix NA-MA webinarji

SCIENTIX NA-MA WEBINARJI 2018

Vsebina: **Aktivnosti s Scientix NA-MA izobraževalnimi lističi**

1. SCX NA-MA webinar: Z mobilnim telefonom raziskujmo zvok
  2. SCX NA-MA webinar: Premikanje mrvavlje z algoritmom

3. webinar: konec septembra oz. oktobra

**Z mobilnim telefonom raziskujmo zvok**

**Goran Bezjak**

**Z MOBILNIM TELEPONOM RAZISKUJMO ZVOK**

Učenci so v eksperimentu raziskovali, kako se s pomočjo mobilnega telefona in aplikacije Audacity lahko izvajajo eksperimenti na dalečini. V eksperimentu je bilo uporabljeno dva mobilna telefona, ki so bila sklopita na eno držalo. Vsi učenci so imeli prilogo, da izvedejo eksperiment na določenem mestu. Vsi učenci so imeli prilogo, da izvedejo eksperiment na določenem mestu.

**Analiza rezultatov in mnenja:** Učenci so v eksperimentu raziskovali, kako se s pomočjo mobilnega telefona in aplikacije Audacity lahko izvajajo eksperimenti na dalečini. V eksperimentu je bilo uporabljeno dva mobilna telefona, ki so bila sklopita na eno držalo. Vsi učenci so imeli prilogo, da izvedejo eksperiment na določenem mestu. Vsi učenci so imeli prilogo, da izvedejo eksperiment na določenem mestu.

**Z MOBILNIM TELEFONOM RAZISKUJMO ZVOK**

**Priprava in začetek eksperimenta:**

1. učitelj pošlje posnetek zvoka in vrednosti boljših eksperimentov (zvok, frekvenca in intenziteta zvoka) v skupino.
2. učenci izbereta mesto za eksperiment in izberejo mesto za eksperiment.
3. učenci izbereta mesto za eksperiment in izberejo mesto za eksperiment.
4. učenci izbereta mesto za eksperiment in izberejo mesto za eksperiment.

**Raziskovanje zvoka:**

**DOPLESNI PULSI:**

- Učenci so raziskovali, kako se s pomočjo mobilnega telefona in aplikacije Audacity lahko izvajajo eksperimenti na dalečini. V eksperimentu je bilo uporabljeno dva mobilna telefona, ki so bila sklopita na eno držalo. Vsi učenci so imeli prilogo, da izvedejo eksperiment na določenem mestu.
- Učenci so raziskovali, kako se s pomočjo mobilnega telefona in aplikacije Audacity lahko izvajajo eksperimenti na dalečini. V eksperimentu je bilo uporabljeno dva mobilna telefona, ki so bila sklopita na eno držalo. Vsi učenci so imeli prilogo, da izvedejo eksperiment na določenem mestu.
- Učenci so raziskovali, kako se s pomočjo mobilnega telefona in aplikacije Audacity lahko izvajajo eksperimenti na dalečini. V eksperimentu je bilo uporabljeno dva mobilna telefona, ki so bila sklopita na eno držalo. Vsi učenci so imeli prilogo, da izvedejo eksperiment na določenem mestu.

**Frekvenca in amplituda:**

**Frekvenca:**

- Učenci so raziskovali, kako se s pomočjo mobilnega telefona in aplikacije Audacity lahko izvajajo eksperimenti na dalečini. V eksperimentu je bilo uporabljeno dva mobilna telefona, ki so bila sklopita na eno držalo. Vsi učenci so imeli prilogo, da izvedejo eksperiment na določenem mestu.
- Učenci so raziskovali, kako se s pomočjo mobilnega telefona in aplikacije Audacity lahko izvajajo eksperimenti na dalečini. V eksperimentu je bilo uporabljeno dva mobilna telefona, ki so bila sklopita na eno držalo. Vsi učenci so imeli prilogo, da izvedejo eksperiment na določenem mestu.
- Učenci so raziskovali, kako se s pomočjo mobilnega telefona in aplikacije Audacity lahko izvajajo eksperimenti na dalečini. V eksperimentu je bilo uporabljeno dva mobilna telefona, ki so bila sklopita na eno držalo. Vsi učenci so imeli prilogo, da izvedejo eksperiment na določenem mestu.

**Amplituda:**

- Učenci so raziskovali, kako se s pomočjo mobilnega telefona in aplikacije Audacity lahko izvajajo eksperimenti na dalečini. V eksperimentu je bilo uporabljeno dva mobilna telefona, ki so bila sklopita na eno držalo. Vsi učenci so imeli prilogo, da izvedejo eksperiment na določenem mestu.
- Učenci so raziskovali, kako se s pomočjo mobilnega telefona in aplikacije Audacity lahko izvajajo eksperimenti na dalečini. V eksperimentu je bilo uporabljeno dva mobilna telefona, ki so bila sklopita na eno držalo. Vsi učenci so imeli prilogo, da izvedejo eksperiment na določenem mestu.
- Učenci so raziskovali, kako se s pomočjo mobilnega telefona in aplikacije Audacity lahko izvajajo eksperimenti na dalečini. V eksperimentu je bilo uporabljeno dva mobilna telefona, ki so bila sklopita na eno držalo. Vsi učenci so imeli prilogo, da izvedejo eksperiment na določenem mestu.

**Cena eksperimenta:**

Učenci so raziskovali, kako se s pomočjo mobilnega telefona in aplikacije Audacity lahko izvajajo eksperimenti na dalečini. V eksperimentu je bilo uporabljeno dva mobilna telefona, ki so bila sklopita na eno držalo. Vsi učenci so imeli prilogo, da izvedejo eksperiment na določenem mestu.

**ScienTIX**

**European Schoolnet**

# Radovan Krajnc

## PREMIKANJE MRAVLJE Z ALGORITMOM

Material naši člani, v katerih načrti poskrabljajo z vnosom vrednostnih algoritmov. Nekaj izmed njih je na spodnjem slikovnem rezultatu.

**Štev (1)**  
potres (A)  
struge (B)

3 števi označujejo mrežo vpletalcev na podlagi programov. Če je nepravilno, napiši pravilno. (Je za poset mreževanje temenj, poseti se stranici [www.mrezevante.com](#) in nato vnesi vrednost, ki je dovoljena, da bo mreža ustvarjena.)

**Štev (2)**  
čas (A) - sponzor (B) - program (C)

Pravilno izvedenje (A,B,C) // posledica mreževanja

potres (D)  
struge (E)

1

**Štev (3)**  
Kaj spominete na program, da bi im mrežo sponzorila na tem mestu?

**Štev (4)**  
Nepravilno program, v katerem se mrežo sponzorja ne more ustvariti. Vnesite pravilno.

**Štev (5)**  
Napiši pot menija za program v Etapni 1.

**Štev (6)**  
Kaj bi spominete na program, kjer je vse na enem mestu? Napiši vrednost, ki spominete način končnosti!

**Štev (7)**  
Kaj spominete, da te menijo v programu, kočka 3 leže v napovedni uradki?

**Štev (8)**  
Kaj je Etapa 2? Kaj je pogoj, da mrežo sponzorja ustvari? Napiši to pogoj.

4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUJPM 2018

SOD-Sodelov@Inica NAMA: <http://url.sio.si/n7>

# Izobraževalni lističi Scientix NA-MA

## IZOBRAŽEVALNI LISTIČI SCIENTIX NA-MA (1. serija)

V spodnjem seznamu je omogočen ogled posameznega izobraževalnega lističa (IL) in ustreznih didaktičnih napotkov v .pdf formatu.



### NA-MA eksperimenti

- IL Izdelava leče in raziskovanje njenih lastnosti (*didaktični napotki*)
- IL Preprosta mini kolonska kromatografija (*didaktični napotki*)

### NA-MA dejavnosti

- IL Modelni prikaz sinteze beljakovine na ribosomih (*didaktični napotki*)
- IL Mikroskopiranje - opazovanje očem skritega sveta (*didaktični napotki*)

### NA-MA razvija pismenost

- IL Predstavitev pojma na različne načine (*didaktični napotki*)
- IL Piktogrami nevarnih snovi za boljšo kemijo varnost (*did. napotki*)
- IL Izbira ponudnika shranjevanja podatkov v oblaku (*didaktični napotki*)



## Izobraževalni lističi Scientix NA-MA

### Namen

Prva serija izobraževalnih lističev Scientix NA-MA (Scientix Activity Sheets – SAS), je nastala v okviru projekta Scientix 2 z namenom popočitosti, izpostavitve možnosti in prilnosti za aktivno učenje naravoslovje in matematiko. Izobraževalni lističi prinašajo primere dejavnosti in dejev, ki uporajo k aktivnemu, samostojnemu učenju in sodelovanju vseh otrok/vultencev/stojancev.

### Vsebina

Izobraževalni listič (IL) je razvrščen v tri skupine:

#### NA-MA eksperimenti

- IL Izdelava leče in raziskovanje njenih lastnosti [Julijana Štefančič]
- IL Preprosta mini kolonska kromatografija [Andreja Žabnik]

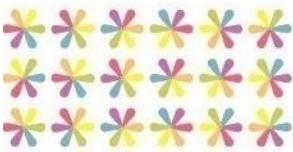
#### NA-MA dejavnosti

- IL Modelni prikaz sinteze beljakovine na ribosomih [Simona Slavič Kumer]
- IL Mikroskopiranje – opazovanje očem skritega sveta [Domenica Kosevac]

#### NA-MA razvija pismenost

- IL Predstavitev pojma na različne načine [Terenja Bonc]
- IL Piktogrami nevarnih snovi za boljšo kemijo varnost [Andreja Žabnik]
- IL Izbira ponudnika shranjevanja podatkov v oblaku [Radošev Krajnc]

SOD-Sodelov@Inica NAMA: <http://url.sio.si/nN7>



# Izobraževalni lističi Scientix NA-MA

## IZOBRAŽEVALNI LISTIČI SCIENTIX NA-MA (2. serija)

V spodnjem seznamu je omogočen ogled posameznega izobraževalnega lističa (IL) in ustreznih didaktičnih napotkov v .pdf formatu.



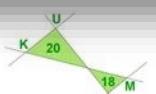
### Druga serija IL Scientix NA-MA prinaša naslednje naslove:

#### NA-MA eksperimenti:

- IL Razlikujmo čiste snovi in zmesi (mag. Andreja Bačnik)
- IL Raziskujmo vpliv taljenja ledu na velikost sile vzgona (Jaka Banko)
- IL Preučimo premo enakomerno gibanje (Milenko Stiplovšek)
- IL Z mobilnim telefonom raziskujmo zvok (Goran Bezjak)

#### NA-MA dejavnosti:

- IL Kamnine in minerali – Katere lastnosti skrivajo? (Bernarda Moravec)
- IL Izdelajmo modelni prikaz zgradbe in podvojevanja DNA (Simona Slavič Kumer in Saša Kregar)
- IL Preučimo označevanje živil (Irena Simčič)
- IL Primerjajmo dve športni dejavnosti glede na hitrost in agilnost (Nives Markun Puhan)
- IL Raziskujmo zvok steklenic (dr. Leonida Novak in dr. Sandra Mršnik)
- IL Raziskujmo zvok tropente (dr. Leonida Novak in dr. Sandra Mršnik)
- IL Pretvarjajmo merske enote (Vesna Vršič)
- IL Primerjajmo in razvrstimo štirikotnike (mag. Melita Gorše Pihler)
- IL Preiskujmo v Pascalovem trikotniku (mag. Sonja Rajh)
- IL Preiskujmo v Leibnizevem trikotniku (mag. Sonja Rajh)
- Priloga za IL Preiskovanje v Pascalovem in Leibnizevem trikotniku (mag. Sonja Rajh)
- IL Premikanje mravlje z algoritmom (mag. Radovan Krajnc in dr. Matej Črepinšek)



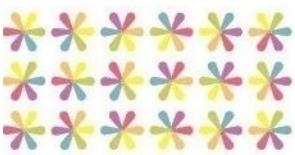


## Vprašalnik za učitelje s področja naravoslovja in matematike

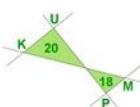
Ljubljana, 22.06.2018

Učitelje s področja naravoslovja in matematike (STEM) vabimo k izpolnjevanju spletnega vprašalnika ([skupnost SIO](#) ali [surveymonkey TI-STEM-SL](#)), ki je namenjen zbiranju informacij o načinih poučevanja in poteka v okviru Scientix-ove raziskave. Več o ciljih, zbiranju in obdelavi podatkov ter ostale informacije v zvezi z raziskavo so zapisane v uvodnem delu vprašalnika. Za izpolnjen vprašalnik se vam v naprej zahvalujemo.

Hvala in lep pozdrav,  
ožji tim Scientix



4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



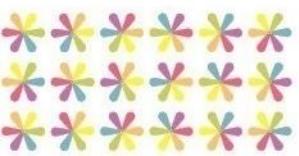


# PRIDRUŽITE SE SKUPNOSTI SCIENTIX

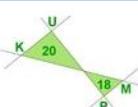


Hvala za pozornost.

The work presented in this document is supported by the European Commission's FP7 programme – project Scientix 2 (Grant agreement N. 337250). The content of this document is the sole responsibility of the consortium members and it does not represent the opinion of the European Commission and the Commission is not responsible for any use that might be made of information contained herein.



4. mednarodna konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

