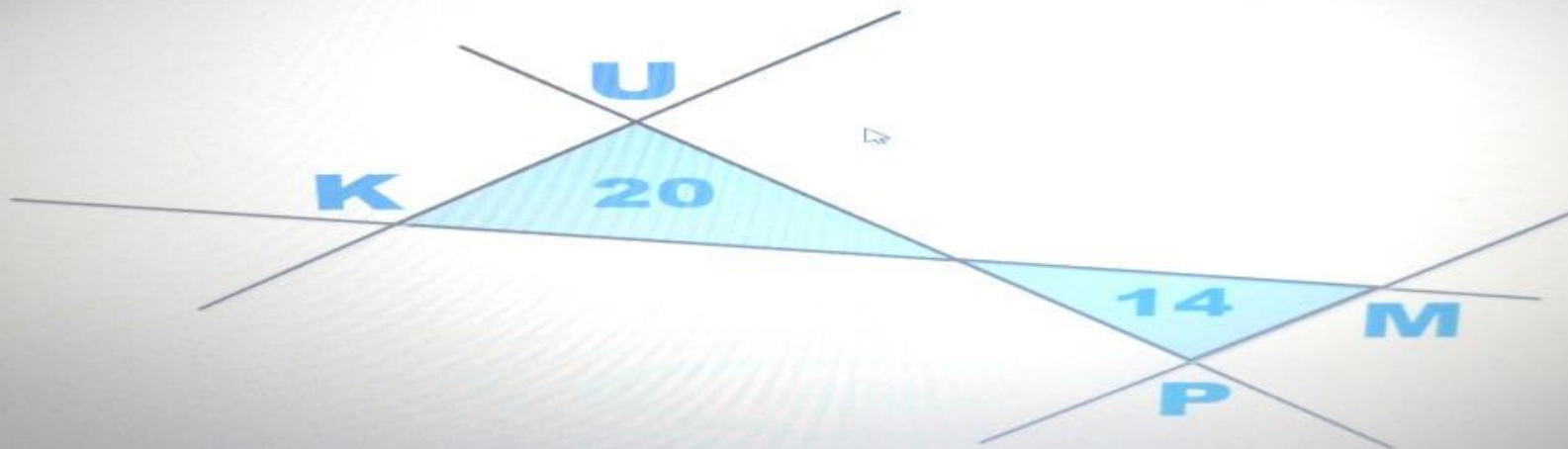
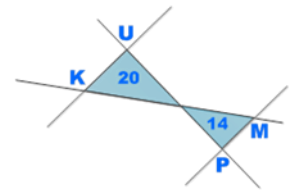


Prednosti formativnega spremljanja pri pouku matematike v povezavi z uporabo i – table

Marija Narat, OŠ Šmartno v Tuhinju



Zavod Republike Slovenije za šolstvo
The National Education Institute Slovenia



1. Uvod

- Spodbuditi učenje učenja pri matematiki na predmetni stopnji v 8. in 9. razredu z metodami formativnega spremljanja.
- Motivirati učence za samoocenjevanje ter redno spremljati njihov napredek.
- Predstavila vam bom različne metode s katerimi motiviram učence za aktivno delo med poukom in samo učenje.
- Enostavno spremljanje učenja in znanja s pomočjo i-table.

2. Formativno spremljanje:

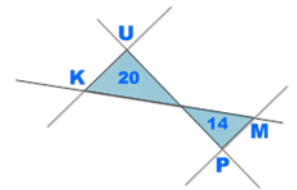
- Samostojna izbira nalog

UTRJEVANJE

str.101,102,103 naloge: 81,86, 101ac, 102b, 103, 104cč

DOMAČA NALOGA

str.102,103 naloge: 101bc, 102a, 104ab

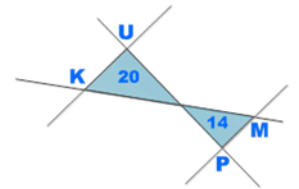


Samoocenjevanje:

Vrstniško vrednotenje

*V skupini oblikuj vprašanja / naloge /
dejavnosti za sošolce*

Učenci so doma na list pripravili za svoje sošolce :
po dve vprašanji iz teorije in eno nalogo, ki
zahteva postopek reševanja.



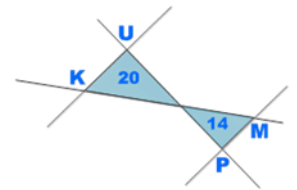
Samoocenjevanje ob koncu učne ure:

Izhodne kartice

Dve stvari, ki sem se jih naučil/a:

Vprašanje, ki se mi poraja:

- uporabila pri učni vsebini Krog
- učenci so zapisali na list papirja svoja opažanja
- dobila sem navodila kako načrtovati naslednjo uro in kaj jih še zanima



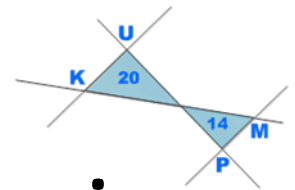
Samoocenjevanje po preizkusu znanja

Aktiviranje učencev za samoobladovanje učenja

V tej nalogi se vidi, kako sem izboljšal/a _____

To mi je uspelo, ker _____

- uporabim: pri spremljanju domačih nalog, preverjanju ali preizkusu znanja
- učenci analizirajo svoj odnos do učenja

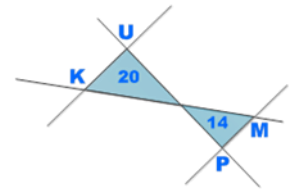


Samoocenjevanje po učni uri

Aktiviranje učencev za učenje učenja

- Danes sem najbolj užival/a, ko ...
- Najmanj mi je bilo všeč ...
- Bolje bi mi šlo, če ...

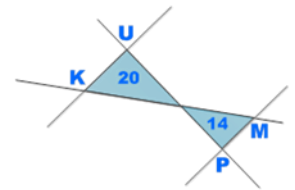
- učenci zapišejo na list svoja razmišljanja
- liste poberem in pregledam
- aktiviram učence, da razmišljajo o svojih močnih in šibkih področjih



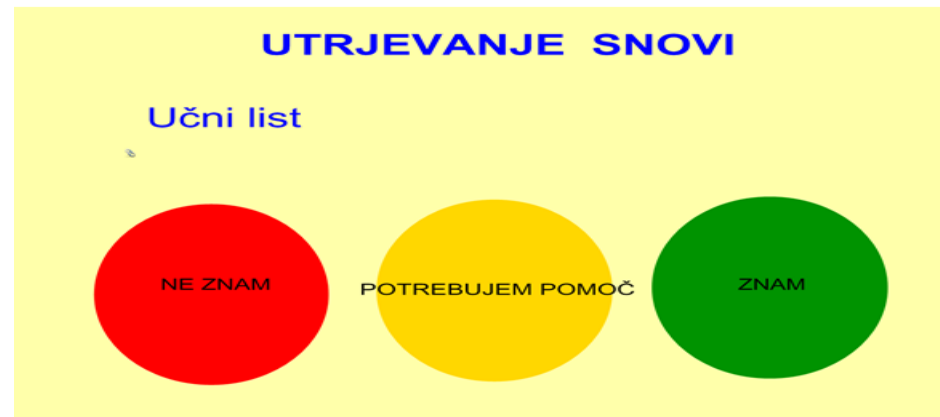
Semafor



- učenci uporabljajo pri samostojnem reševanju: šolskih nalog, preverjanju znanja ter učnih listih
- učencem razdelim izrezane barvne kroge, ki jih uporabljajo pri reševanju nalog v šoli
- glede na znanje uporabljajo barvne kroge in jih polagajo na mizo



Učni list na i-tabli



- barvanje krogov pri nalogah na učnem listu
- preverjanje lastnega znanja

Hvala za vašu pozornost