

UTRJEVANJE ZNANJA SKOZI IGRO



mag. Anita Smole, Sonja Strgar
OŠ Vide Pregarc

- raznolikost interesov učencev

- SKUPNI IMENOVALEC = zabava/igra

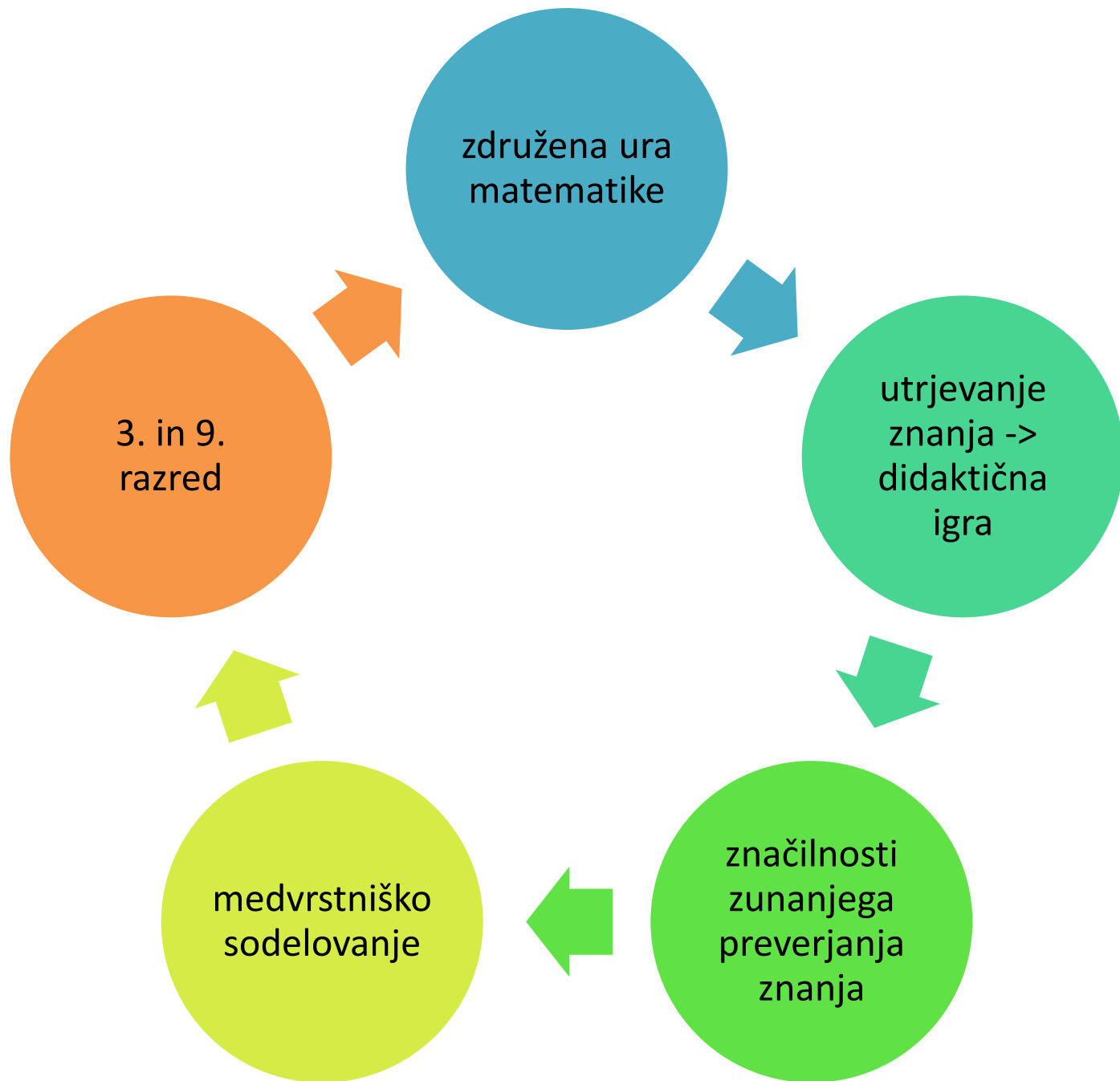


lastna dejavnost

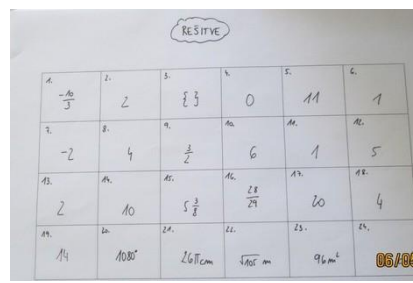
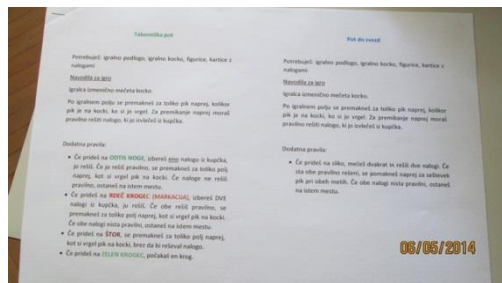
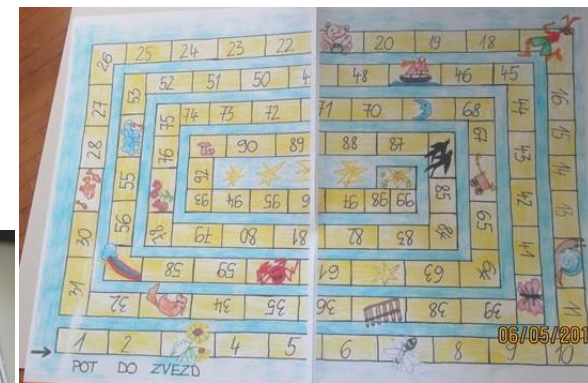
zanimanje

=

ZNANJE



- 12 skupin (učenec 9. r in dva učenca 3. r)
- Igralne predloge
(Taborniška pot,
Pot do zvezd in
Po lestvi gor, po kači
dol)
- Naloge za reševanje
- Zvezek, pisala, list z rešitvami
- Navodilo za igranje iger



- Potegne karto ->
 - Pravilen rezultat -> napreduje po poljih igre
 - Napačen rezultat -> ostane na istem mestu ali se pomakne nazaj (navodila)
- Naloge različnih zahtevnostnih ravni
- List z rešitvami -> preprečiš goljufanje
- Neprisiljeno utrjevanje pridobljenega znanja
- Učenci ves čas aktivni
- Naloga učiteljic usmerjevalna (učenci s PP)

- Anketni vprašalnik
 - Ura zelo všeč
 - Na zabaven način utrjevali snov
 - Niso vedno zmagali starejši (sreča)
 - Ura čisto prehitro minila
 - Pogovarjali o drugih stvareh -> veliko rešili
 - Pomagali med seboj, se popravljali
 - Tretješolci čudili nalogam devetošolcev
 - Težko delati z določenimi učenci
 - Nekateri devetošolci dobri učitelji, prijazni
 - Želijo še kakšne podobne priložnosti





Učenje skozi igro, ki spodbuja in motivira, postaja tudi veselje.

Platon