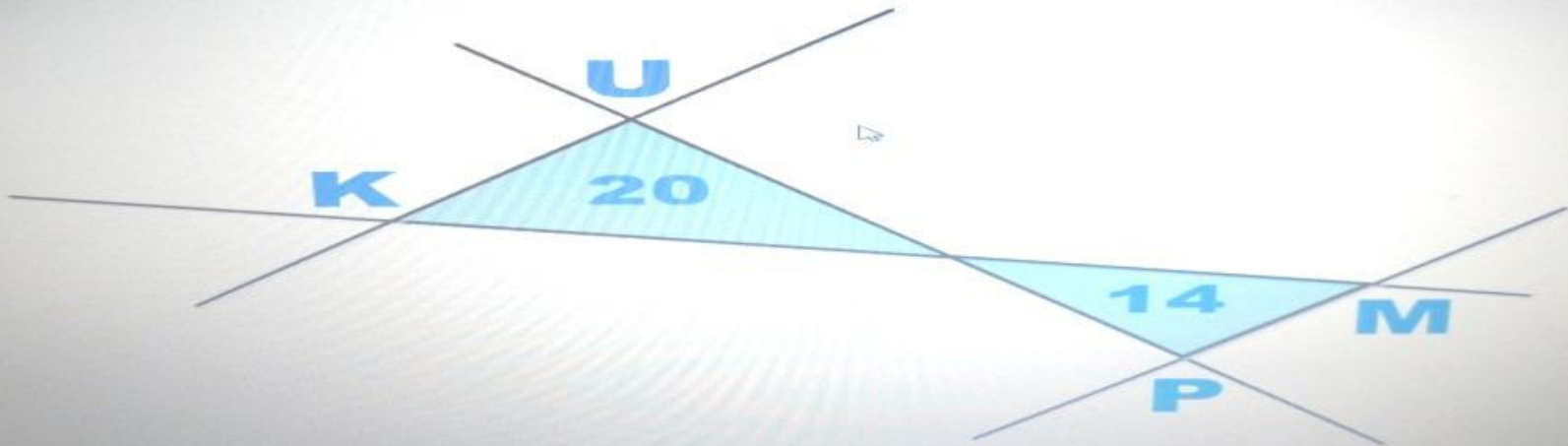
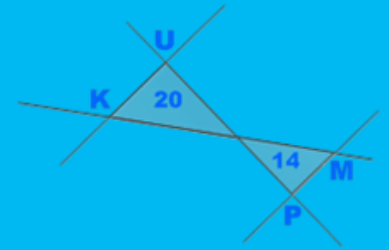
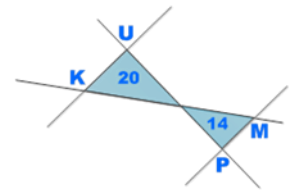


Evolicija neke metode

Tomaž Miholič, OŠ Duplek

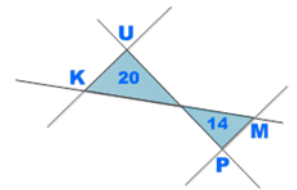


Zavod Republike Slovenije za šolstvo
The National Education Institute Slovenia



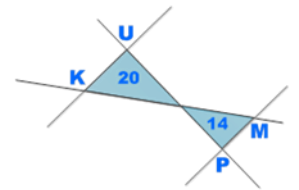
Zapišite

1. Kaj je bilo za vas najpomembnejše pri prejšnji predstavitvi?
2. Česa niste razumeli najbolje?



Poročilo v minuti (angl. One Minute Paper)

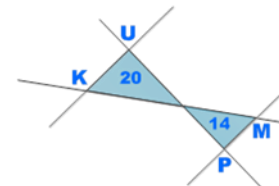
- Ob zaključku učne ure,
- izpolnijo učenci,
- v nekaj stavkih,
- kaj so se naučili,
- česa še ne znajo.



Kako smo začeli?

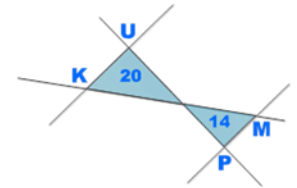
Naučil sem se:

Ne znam še:



Kako sem začel?

Uporabnik	Datum	Naučil sem se	Ne znam še
[redacted]	10. april 2013	preverjanje učnega lista in ponavljanje	vse razumem ;)
[redacted]	10. april 2013	Videla sem napake ki sem jih naredila pri preverjanju	Razumela sem vse
[redacted]	10. april 2013	štirikotniki	računanje kotov
[redacted]	10. april 2013	koti	težišče
[redacted]	10. april 2013	Na novo sem se naučila kako očrtati krožnico	Kako izračunato velikost neznanih kotov
[redacted]	10. april 2013	stvari ki jih nisem znala	razumela sem vse
[redacted]	10. april 2013	da znam izračunati kote	narisati težiščnic
[redacted]	10. april 2013	štirikotniki in trikotniki	težišča
[redacted]	10. april 2013	da si zapomnim določene stvari , utrjujem , se nekaj novega naučim	kako se načrta višinska točka
[redacted]	10. april 2013	preverjenje ki smo ga danes delali	vse sem razumel
[redacted]	10. april 2013		
[redacted]	10. april 2013	Da se pripravljamo za test	Vse sem razumel čisto vredu
[redacted]	10. april 2013	da znam to kar nisem znal	vse srem razumel
[redacted]	10. april 2013	da se nekaj naučim	ničesar
[redacted]	11. april 2013	da sem se naučila tiste stvari ki jih ne znam	načrtovanje deltoida!
[redacted]	11. april 2013	Da smo ponovili pred testom in da je učitelj razložil še nerazumljivo snov na koncu (za	razumem vse in mislim da sem pripravljena na test :)



Druga oblika

- Spremenjeni vprašanja
- Vizualna podoba

Nov vnos

Današnji datum:

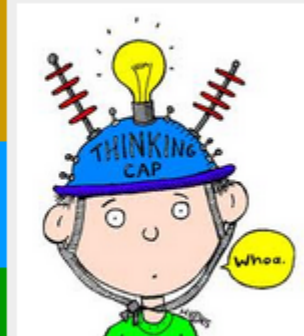
23 ▾ maj ▾ 2013 ▾

Kaj je zate najbolj pomembno pri današnjem učenju?

Česa danes nisi razumel najboljše?

[Shrani in poglej](#)

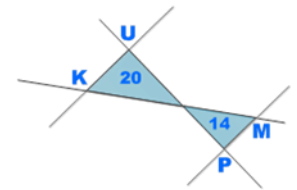
[Shrani in dodaj nasledjega](#)



Tretja oblika

- Svinčnik+papir





Četrta oblika

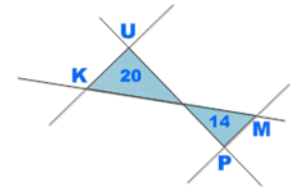
- Pogled nazaj

Nov vnos

Današnji datum:
1 ▼ september ▼
2013 ▼

Kaj je zate najbolj pomembno pri današnjem učenju?

Česa danes nisi razumel najboljše?



Peta oblika

- Povratna informacija
- Točkovanje

Nov vnos

Današnji datum:

Kaj je zate najbolj pomembno pri današnjem učenju?

Česa danes nisi razumel najboljše?

[Shrani in poglej](#) [Shrani in dodaj naslednjega](#)

Današnji datum: 20. marec 2014


Kaj je zate najbolj pomembno pri današnjem učenju? da sem se naučil kako izračunati koliko večkotnik je lik z danimi diagonalami

Česa danes nisi razumel najboljše? kako izračunati koliko stranic ima večkotnik z danimi diagonalami

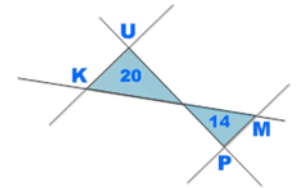
⚙ ×

Povprečje ocenitev: ... (4) (1) ?

▼ Komentarji (1)

 Tomaž Miholič - 21. mar, 09:05
 Soliden zapis - naslednjič uporabi tudi veliko začetnico.
 Iz tvojega zapisa sicer ni čisto razvidno ali sedaj znaš ugotoviti koliko stranic oz. oglišč ima večkotnik z danim številom diagonal.

Stran: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ...58 (Naslednje)



Šesta oblika

- ~~Točkovanje~~
- Dialog

Nov vnos

Današnji datum:

Kaj je zate najbolj pomembno pri današnjem učenju?

Česa danes nisi razumel najbolje?

13. maj 2014

pametno je bilo da smo se naučili obseg kroga, ploščino kroga, dolžino krožnega loka in ploščino krožnega izseka.

Najbolje nisem razumel dolžine krožnega loka in ploščino krožnega izseka.
⚙️ 🔍 ✕

▼ **Komentarji (3)**

Tomaž Miholič - 15. maj, 00:14

Dobro si zapisal ~~luka~~. Razmisli in zapiši od česa sta ti dve količini (dolžina loka in ploščina krožnega izseka) odvisni - razen od polmera kroga?

✕

[redacted] - 15. maj, 09:11

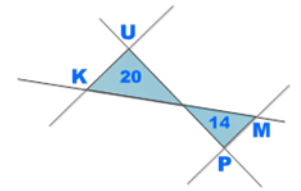
odvisti sta od polmera

✕

[redacted] - 16. maj, 09:38

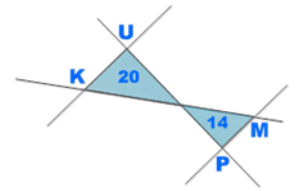
količini sta odvisni od polmera in središčnega kota

✕



Kdo je največ pridobil?





Vem, da nič ne vem