

S portalom Scientix do interaktivnih gradiv – kakšna si želimo?

Jerneja Bone, Amela Sambolić Beganović
Zavod RS za šolstvo

Na spletnem portalu **Scientix** (<http://www.scientix.eu/web/guest>) najdemo različna gradiva, tudi za matematiko. V delavnici bomo s pregledom različnih gradiv s tega portala ugotavljali, ali so interaktivna tj. ali spodbujajo učečega se, da je aktiven, ne le v fizičnem smislu temveč tudi miselno. Avtorici delavnice bosta pri postavljanju smernic za analizo stopnje interaktivnosti gradiva izhajali iz članka **Učenje s tehnologijo, avtorja Richard E. Mayerja**, ki je objavljen v knjigi **O naravi učenja. Uporaba raziskav za navdih prakse** (2013) dostopne na spletnem naslovu <http://www.zrss.si/pdf/o-naravi-ucenja.pdf>.

Analizo gradiv za matematiko bomo opravili z vidika interaktivnosti v luči treh prispodob učenja: **(1) Pridobivanje informacij** (učeči je le pasivni sprejemnik informacij, učitelj ima vlogo razdeljevalca informacij, gradivo zagotavlja le dostop do informacij); **(2) Krepitev odziva – povratna informacija** (učeči je pasivni sprejemnik nagrad in kazni, učitelj praviloma ima vlogo podeljevalec nagrad oz. kazni, vloga gradiva je pridobiti učenčev odziv in zagotoviti povratno informacijo) in **(3) Konstrukcija znanja** (učeči se aktivno oblikuje pomene in gradi znanje, učitelje je usmerjevalec spoznavnih/miselnih procesov, gradivo usmerja učenčevo kognitivno procesiranje med učenjem. Interaktivnost razumemo kot vlaganje vseh akterjev v procesu učenja, tako učitelja, učečih se in gradiva, pravično menjavo, povezovanje, sodelovanje, kjer učitelj in učeči se nekaj resnično pridobita (Sambolić Beganović, Šavli, Vičič-Krabonja, 2010). Izhajajoč iz opisanih prispodob učenja in omenjeno opredelitvijo interaktivnosti si želimo čim več takšnih gradiv, ob katerih so učenci aktivni v smislu konstrukcije znanja.

V delavnici bomo ob primerih izmenjali mnenja glede razumevanja omenjenih treh prispodob učenja, iskali bomo načine in poti, kako prikazana gradiva uporabiti za udejanjenja ciljev matematike - od osnovne do srednje šole.