



K U P M 2 0 1 2

UPORABA SODELOVALNIH METOD ZA
SPODBUJANJE UČENJA UČENJA PRI
MATEMATIKI

Nataša Belec

- Dejstvo, ki me vzpodbuja, da pri svojem delu v razredu uporabljam sodobne pristope učenja, je spoznanje, da hitra rast znanja ter še hitrejše spremembe v svetu zahtevajo hitre odzive in veščine reševanja problemov. Ob tem je pomembno znati izoristiti sodelovalno učenje. Tako ne bomo iskali znanja le v smislu individualnega razuma, ampak bomo podpirali širjenje znanja med učenci.

SODELOVALNO UČENJE



Upoštevanje interakcij med učenci v procesu učenja je temelj na katerem so se razvile številne metode in oblike sodelovalnega učenja.

Ob upoštevanju osnovnih načel sodobnega učenja bomo dobili številne pozitivne vplive.

NAČELA SODELOVALNEGA UČENJA:

- pozitivna povezanost učencev v skupini,
- obvladovanje osnovnih sodelovalnih veščin za delo v skupini
- dajanje jasnih navodil
- spremljanje procesa
- analiza procesa učenja v skupini.



KAJ SODELOVALNO UČENJE JE?

Kogan(1989) opredeljuje sod. učenje kot delo v majhnih skupinah, ki je oblikovano tako, da vsak učenec doseže najboljši učinek pri lastnem učenju. Pomaga pa tudi drugim, da dosežejo vsi kar najboljše rezultate.

Johnson in Johnson (1987) pa opredeljujeta sod. učenje kot učenje v majhnih skupinah z namenom, da bi učenci dosegli skupen cilj(se naučili novo snov ali rešili nek problem). Učenje je oblikovano tako, da vsak član skupine opravi svojo nalogo, in se hkrati prepriča, da so tudi drugi člani opravili svojo nalogo.



DELO V SKUPINAH

Najpomembnejši razlogi za uporabo heterogenih skupin:

- omogočajo različne miselne procese,
- dajejo največ možnosti za razlage in podporo vrstnikom,
- izboljšujejo medrasne in mednarodne odnose,
- lajšajo delo v skupinah (medsebjna pomoč).

S heterogenim sestavljanjem skupin dosežemo nekaj pomembnih ciljev:

- učenci se bolje spoznajo med seboj,
- razvije se skupinska identiteta,
- učenci doživijo medsebojno podporo,
- naučijo se spoštovati razlike med člani skupine,
- razvijejo sinergijo v skupini.



- **JASNI SKUPINSKI CILJI**
- **JASNA POSAMEZNIKOVA ODGOVORNOST**
- **SKUPINA KONČA NALOGO, KO JO OPRAVIJO VSI NJENI ČLANI**

MNOŽENJE IN DELJENJE-utrjevanje snovi

CILJI:

- učenci razvijajo matematično-logično mišljenje,
- utrjujejo deljenje z dvomestnim številom,
- uporabljajo deljenje v besedilnih nalogah,
- naučijo se kritično uporabljati svoje misli,
- naučijo se poslušati druge učence, dajti pohvale,
- naučijo se strpnosti do drugih in jim pomagati, saj je končni rezultat odvisen od dela vseh uč. v skupini.



Učenci so razdeljeni v skupine s štirimi člani.
Skupine so bile heterogene po spolu, sposobnostih,
znanju in interesih.

KORAKI IZVEDBE:

1. Učitelj postavi vprašanje s katerim preveri znanje, razumevanje.
2. Učenci se pogovorijo o odgovoru.
3. Učitelj pokliče učenca.
4. Skupina za pravilen odgovor dobi točko.

NAVODILO ZA DELO:

Delo si porazdelite tako, da vsak učenec reši pet primerov na svoj delovni list. Rešitve vsak zapiše na skupni delovni list.

Vsakemu pravilnemu rezultatu pripada ustrezna črka katero prepiše na kartonček. Če ne dobite ustreznega rezultata, poiščite kdo v skupini je izračunal napačno ter mu pomagajte do uspešne rešitve. Iz črk oblikujte misel.

2179=E**679=V****313=A****11141=S****2032=G****1907=I****10405=E****1533=Z****1742=N****21198=A****1178=E****2438=E****21193=D****2590=N****2295=Z****5874=A****2972=V****1109=S****3790=E**





MISEL

V SLOGI JE MOČ

VSI ZA ENEGA, EDEN ZA VSE





Učenci so bili veliko bolj motivirani kot pri običajnem delu, saj so učenje doživljali kot igro. Povečala se je priljubljenost samega deljenja, saj se je slabšim učencem zmanjšal strah pred neuspehom, ker so čutili neke vrste podporo in varnost pri boljših učencih, ki so bili z njimi v skupini.

Nekaj misli po opravljenem delu:

- Bilo mi je zelo všeč.
- Bil sem vedno prvi, zato sem pomagal sošolcu. To mi je všeč.
- Ni me bilo strah, da bom spet zadnji oddal nalogo.
- Bal sem se, da mi nihče ne bo pomagal.
- Ura je zelo hitro minila.
- Večkrat bi delala v taki skupini.
- Raje bi bila v skupini s svojo najboljšo prijateljico, vendar sem rada pomagala sošolcu, ki mu deljenje ne gre najbolje.

HVALA ZA POZORNOST

foto: osebni arhiv