

K U P M 2 0 1 2



MATEMATIKA
NA NARAVOSLOVNEM DNEVU V
6. razredu

Antonija Miklavčič-Jenič

Zgodovina matematike



<http://www.youtube.com/watch?v=cy-8IPVKLlo&feature=relmfu>

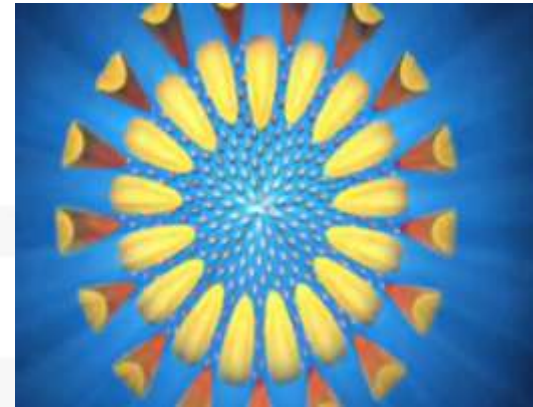
Matematika povsod okoli nas

- matematika kot učni predmet v šoli,
- matematika v glasbi,
- matematika pri kuhanju,
- matematika pri športu...

Naravoslovni dan v 6. razredu

- **Cilji:**
 - učence ozavestiti, da je matematika povsod,
 - učencem pokazati uporabnost matematičnega znanja,
 - ga prenesti izven šolskih klopi,
 - ponoviti matematičnih vsebin znotraj dejavnosti (tangrami, križanke...).

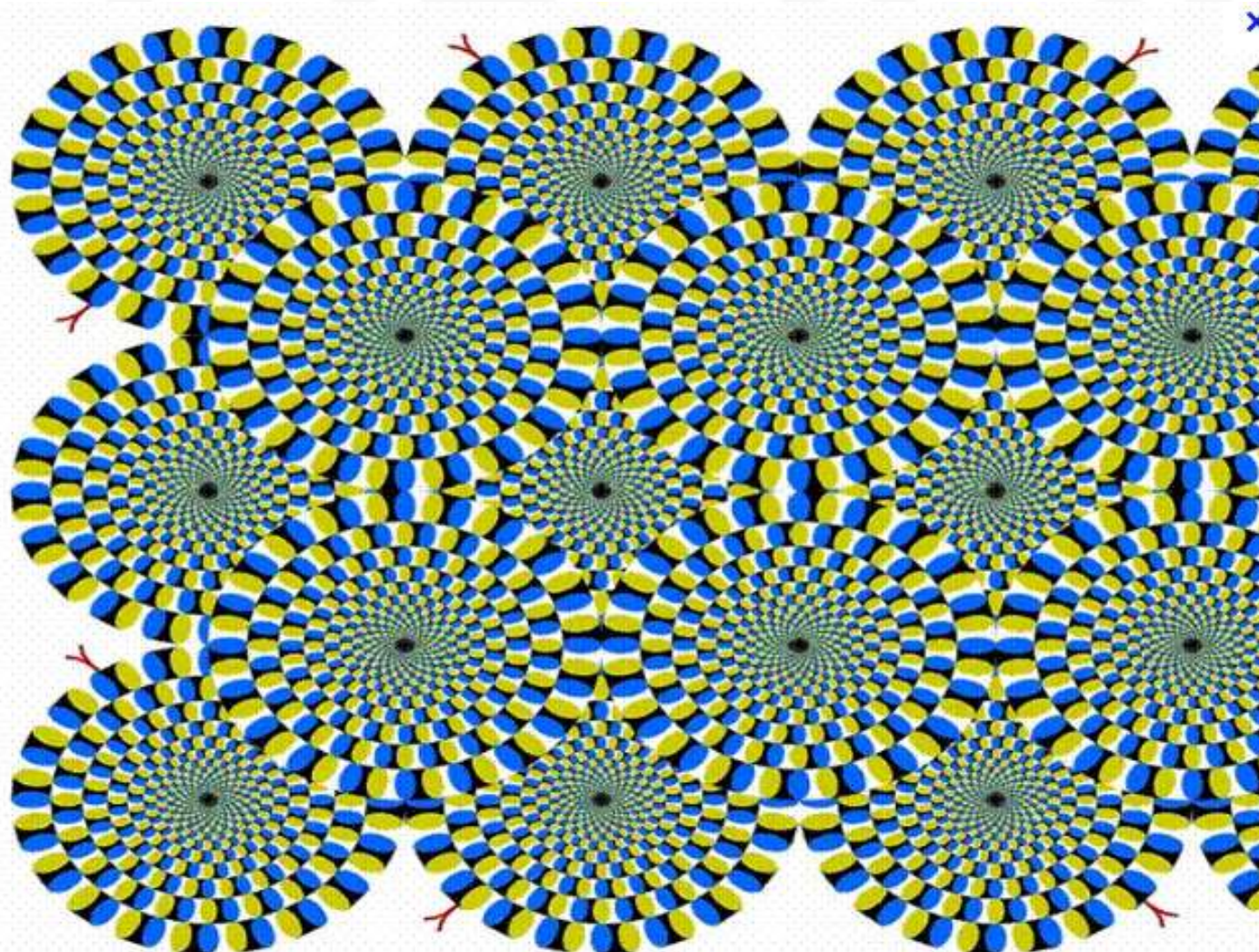
Delavnice naravoslovnega dne



- 1. delavnica
- šale na račun matematike, matematika v naravi
- cilji
 - prikaz matematičnih vsebin v naravi, v filmih...
- potekala je v računalniški učilnici, preko spletne učilnice,
- lepoto narave niso povezovali z matematiko.

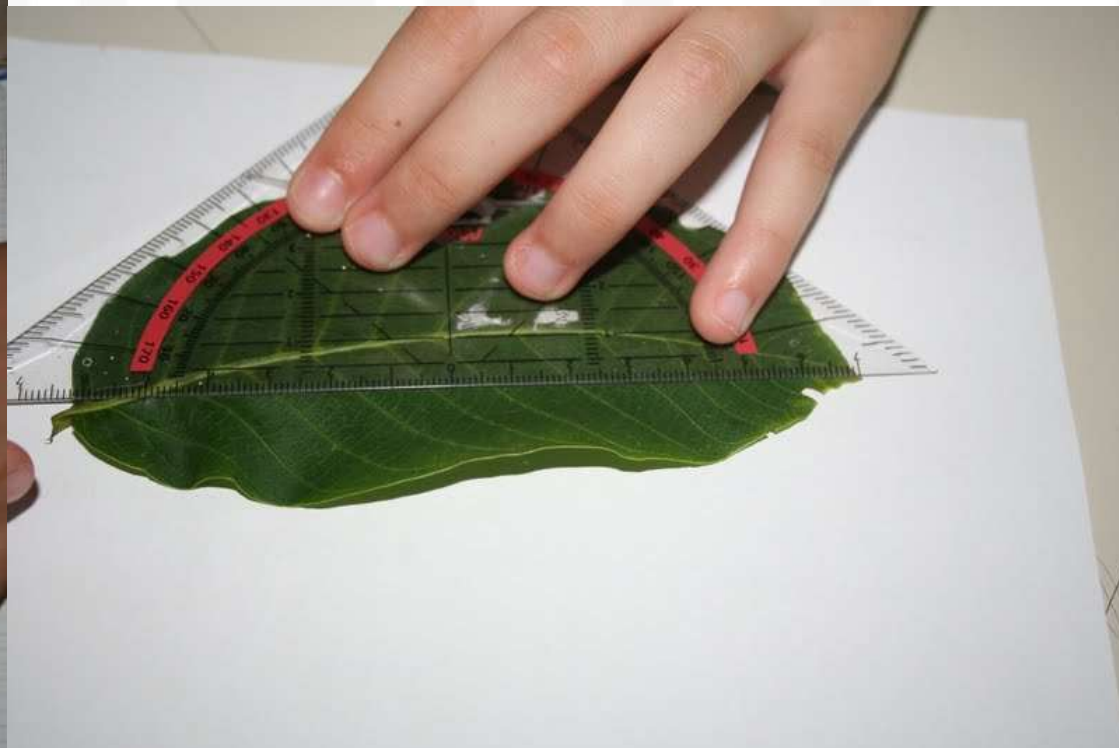
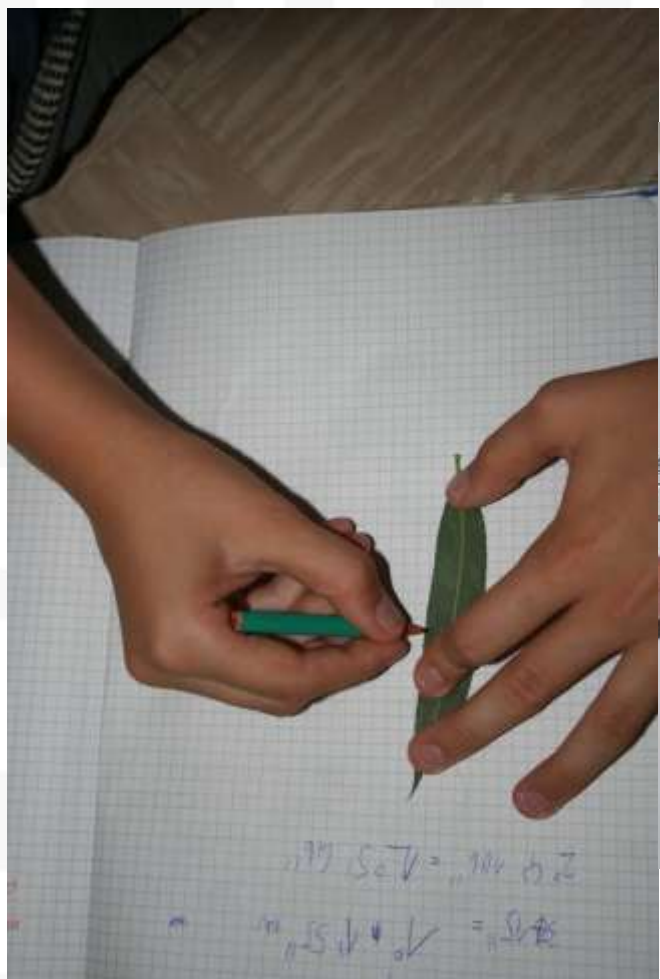
Delavnice naravoslovnega dne

- 2. delavnica
- optične prevare,
- cilji
 - preveriti sposobnosti opazovanja, interpretacije slik ter
 - kako preveriti vtis s preprostimi merjenji ali boljšim opazovanjem,
- učenci so se z veseljem spopadli s problemi,
- vsako optično prevaro so opazovali ter jo interpretirali ter preverili,
- podobne slike lahko nastanejo tudi pri likovni vzgoji, kjer bi učenci sami poskusili narisati optično prevaro.



Delavnice naravoslovnega dne

- 3. delavnica
- dve skupini – (merjenje listov, tangrami)
- cilji
 - ponovitev enot za merjenje dolžine, ploščine, štetja, osnovnih računskih operacij, ocenjevanja,
 - zaokroževanje decimalnih števil, sestavljanje vzorcev,
 - razvijanje ročnih spretnosti, urejanje in zapisovanje ter interpretacija rezultatov, razvijanje sposobnosti opazovanja,
- računali razmerje med dolžino in širino,
- podatke so zapisali v tabelo,
- merili ploščino likom nepravilnih oblik – listom.



Delavnice naravoslovnega dne

- po delavnicah so pripravili plakate.
- cilji
 - opisati, kako so preživeli dan (pozornost na matematične vsebine)
- ugotovili so, da nehote in nevede uporabljajo matematična znanja skoraj na vsakem koraku, kar si niso mislili.



Prednosti

- naravoslovni dan je bil za učence zelo aktiven,
- veliko praktičnega dela,
- bili so zelo sproščeni.
- zavestno so razmišljali o matematičnih znanjih
- spoznali so uporabnost matematike v vsakdanjem življenju,
- razvijali so zaupanje v lastne sposobnosti, odgovornost in pozitiven odnos do dela in matematike.

Slabosti

- potekal pet šolskih ur - prekratek za pregled večjega števila dejavnosti.

Delo naprej

- zanimivo bi bilo tudi poiskati enostavne postopke, ki jih uporabljajo v različnih poklicih,
- povezati matematiko z ostalimi predmetnimi področji,
- uporaba mobilnih telefonov, tablic,
- vključevanje staršev, ki poznajo zanimivosti matematičnih postopkov v posameznih poklicih.

Naj nam misel J. F. Herbarta pripomore k razumevanju matematike:

»Matematika je vladajoča znanost našega časa. Njene osvojitve se vsak dan širijo, čeprav brez hrupa. Kdor jo nima na svoji strani, jo bo prej ali slej imel proti sebi.«
(J. F. Herbart).

HVALA.

Matematika je
bistvena za znanost in znanost
obvladuje našo starost.
(Stratford Caldecott)

<http://beauty-in-education.blogspot.com/2009/08/beauty-of-math.html>

