

K U P M 2 0 1 2

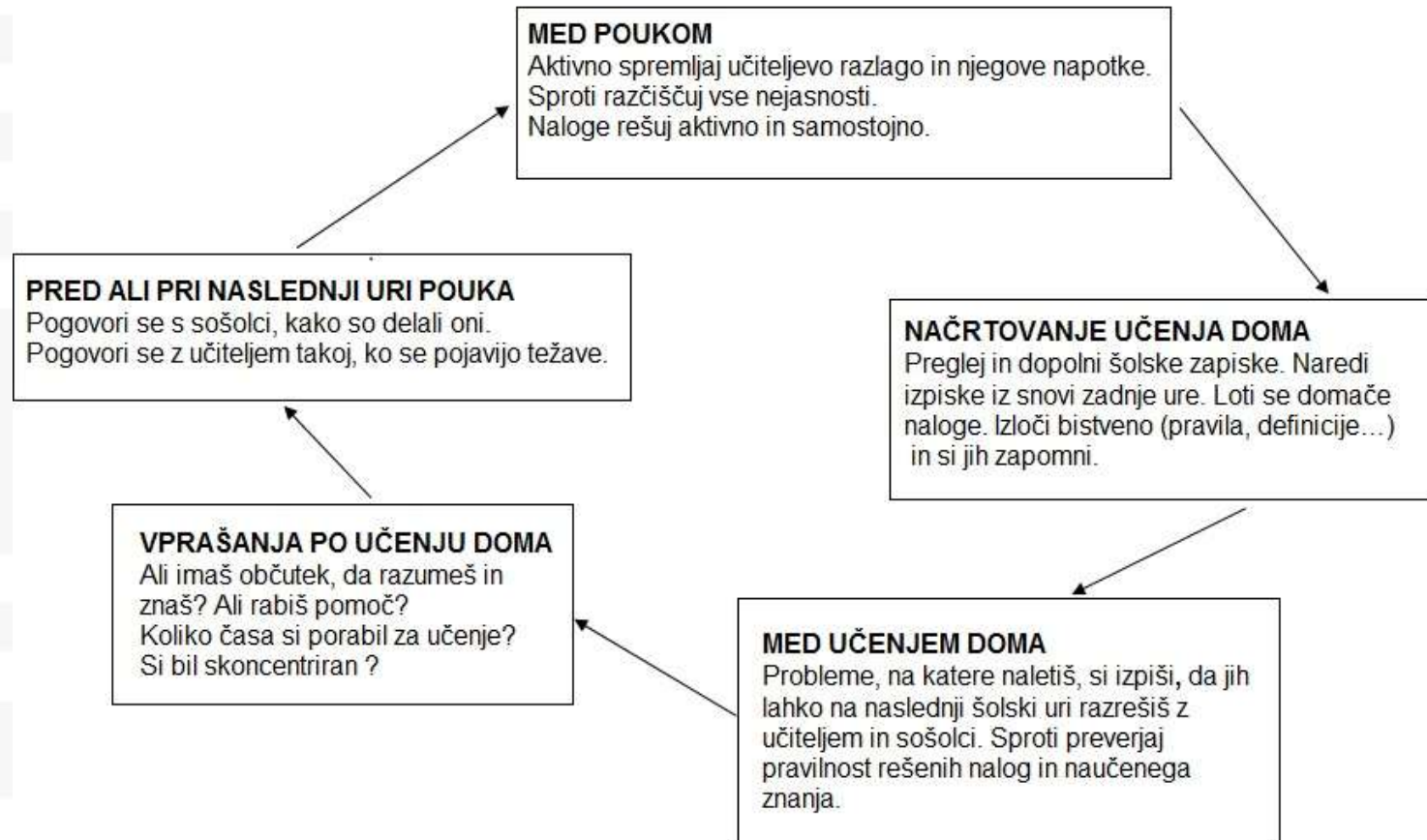
MATEMATIKA? NI PROBLEM!

Hanka Lebič, Nataša Šuligoj

Tečaj učenja učenja matematike

- 1. ura – osnovni model učenja
- 2. ura – pregled obravnavane snovi poglavja
- 3. ura – pregled obravnavanih nalog poglavja
- 4. ura – sestava pisnega ocenjevanja znanja
- 5. ura – pregled vseh teoretičnih vprašanj
- 6. ura – simulacija ustnega ocenjevanja znanja

Strategija učenja matematike



Tečaj učenja učenja matematike

- 1. ura – osnovni model učenja
- 2. ura – pregled obravnavane snovi poglavja
- 3. ura – pregled obravnavanih nalog poglavja
- 4. ura – sestava pisnega ocenjevanja znanja
- 5. ura – pregled vseh teoretičnih vprašanj
- 6. ura – simulacija ustnega ocenjevanja znanja

Primer testa 1

1. Nariši $f(x) = \begin{cases} -2x - 3; & x < -1 \\ x - 1; & 1 < x < 2 \\ 3x - 2; & x > 2 \end{cases}$. Določi lastnosti (ničla, začetna vrednost, ...)

2. Izračunaj $(x, y, z) : 4x + 6y - z = 19$, $x - y - z = 0$, $-x + 3y + 3z = 8$

3. Zapiši odsekovno obliko enačbe premice, ki gre skozi točki $A(2, 10)$ in $B(-6, -10)$

4. Reši neenačbo: $2(x - 7) + 9 \leq 1 - 7x < 2x - 1$

5. Izračunaj x , če je ploščina 29,5: $A(-5, -1)$, $B(x, 4)$, $C(4, -3)$

Primer testa 2

1. Reši enačbo: $4 + |x + 3| = |-5 + x| - 3x$

2. Izračunaj presečišče premic: $y = -2x + 3$ in $\frac{x}{3} + \frac{y}{4} = 1$

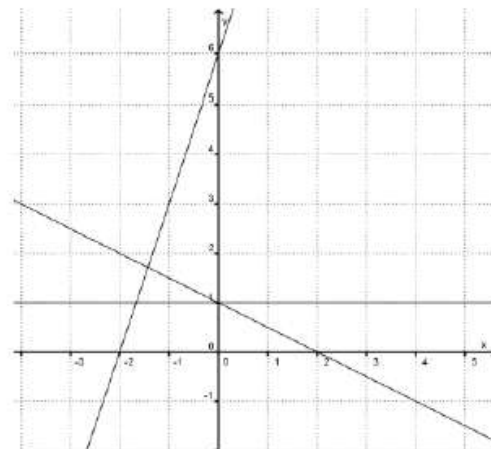
3. Izračunaj razdaljo med $A\left(3, -\frac{7}{2}\right)$ in $B\left(-\frac{1}{5}, 4\right)$, nato pa določi točko C na x osi, če veš, da je ploščina trikotnika 10. Določi tudi težiščnico na c .

4. Reši enačbo

a) $x(a^2 + 2)(x + 1) = \left(ax + \frac{3}{2}\right)^2 - \left(4\frac{1}{4} - a - 2x^2\right)$

b) $x^4 + 2x^3 - 2x = x^2$

5. Iz slike razberi enačbe premic in jih zapiši v eksplicitni, implicitni in odsekovni obliki.



Tečaj učenja učenja matematike

- 1. ura – osnovni model učenja
- 2. ura – pregled obravnavane snovi poglavja
- 3. ura – pregled obravnavanih nalog poglavja
- 4. ura – sestava pisnega ocenjevanja znanja
- 5. ura – pregled vseh teoretičnih vprašanj
- 6. ura – simulacija ustnega ocenjevanja znanja

Zaključek

- učinkovitost tečaja večja na začetku šolskega leta
- v manjših skupinah do 10 dijakov
- transfer znanj na učenje drugih predmetov