



K U P M 2 0 1 2

Uporaba odpadne embalaže pri matematiki

Petra Peterka

Motivacija

- **Disciplina, delovne navade**
- Marko Juhant: potisniti
- Pripravljenost do dela
 - izzivi
 - uporabne naloge

Uporaba modelov

- Prostorska predstavljalivost
- Model na učenčevi mizi
- Pisno ocenjevanje z modelom
- Celostno razumeti
 - več čutil- več kanalov: vid, tip

Izkušnje

- Izhajajmo iz življenjskih situacij
- Nove situacije naj bi učenci povezali s svojimi izkušnjami
 - Različne oblike predmetov, embalaž
(krema-valjasta posoda, mleko- kvader)



Primeri izvedbe učne ure

- Polkrogla
 - kje sem jo dobila, koliko litrov gre vanjo? **ugibaj
 - obseg Zemlje, radij, merilo
 - podstavek, masa
 - pijača
- Sestavljeno telo iz petih kock
 - največja in najmanjša površina
 - različna telesa z enako površino
- Škatlica – jo oblepimo ali pobarvamo

Hvala za pozornost.