



K U P M 2 0 1 2

**UMEŠČANJE ŠOLSKE MATEMATIKE V
KULTURNI KONTEKST UČENCEV**

Polona Mlinar

Odmaknjenost šolske matematike od kulturnega sveta otrok

- Tehnično naravnani kurikulum,
- brezosebno poučevanje,
- formuliranje nalog,
- uporaba učbenikov.

Formuliranje nalog

- Naloge predstavljajo probleme,
- problem
 - pristen
 - vsiljen.
- Nesmiselne naloge, ki jih morajo učenci reševati v šoli.
- Primer: Pri Kunčevih bodo v otroških sobah položili talne obloge. Rokova soba je dolga 5 m in široka 4 m. Majina pa je dolga 4,50 m in široka 4 m. 1 m² obloge stane 126€. Kolikšen bo račun za obloge v obeh sobah.

Učbeniki pri pouku matematike

- Učitelj jim je podrejen in se jim prilagaja;
- Sposobnost učitelja, da sam presodi, kaj je za v razred in kaj ne.

Matematika kot družbeni proces

- Različne kulturne skupine razvijajo različen proces izobraževanja;
- Učiteljev izobraževalni pristop mora temeljiti na vpeljavi kulture v pouk;
- Problem, ki ga obravnavajo temelji na situaciji, ki daje smiseln pomen njihovemu življenju;
- Učenec je aktivno vključen in izzvan s strani učitelja;

Bratovščina sinjega galeba pri matematiki

- Osmisliti matematiko učencem
- Že v nižjih razredih naloge o lovcih, delavcih,
- V višjih razredih učenje procedur in zakonitosti

- Zmanjšati razkorak med otrokovim svetom in šolsko matematiko
- Naloge smiselno oblikovane in življenjske.
- Učence motiviram za delo
- Pregled knjig, ki jih na naši OŠ berejo v 6. razredu
- Tone Seliškar: Bratovščina Sinjega galeba

Naloge, lahko uporabimo na več načinov:

- Obnovitev zgodbe, naloge pa stojijo samostojno in se zgolj nanašajo na zgodbo.
- Podatki za naloge so podani v zgodbi.
- Bolj kompleksno podajanje podatkov, in sicer učenci morajo podatke poiskati tudi kje drugje ali pa so v nalogi prikriti in težje prepoznavni

Obnovitev zgodbe

... Žena mu je zaradi žalosti kmalu umrla, sin, ki mu je bilo ime Ivo, pa je odraščal sam. Hodil je v šolo, ki je bila v sosednji vasi, se igral s prijatelji, s katerimi je rad plaval do svetilnika in nazaj. ...

Vprašanje: Ivo je hodil skupaj s prijatelji tudi v šolo, ki je bila v 5 km oddaljeni vasi. Kolikšno pot je Ivo prehodil vsak teden, na poti v šolo in domov?

Podatki za naloge so podani v zgodbi.

... Žena mu je zaradi žalosti kmalu umrla, sin, ki mu je bilo ime Ivo, pa je odraščal sam. Hodil je v šolo, ki je bila v 5 km oddaljeni vasi, se igral s prijatelji, s katerimi je rad plaval do svetilnika in nazaj...

Vprašanje: Ivo je hodil skupaj s prijatelji tudi v šolo.

Kolikšno pot je Ivo prehodil vsak teden, na poti v šolo in domov?

... Fantje so s košarami, katerih ploščina dna je merila 12 dm^2 , visoka je bila 30 cm , odnašali težko kamenje. Zaradi težkega dela so skupaj zmogli nesti 30 košar na dan...

Vprašanje: Fantje so, da bi zaslužili denar, delali v kamnolomu. Približno koliko m^3 kamnov so prenesli vsak dan?

... Imeli so polno dela, le denarja jim je primanjkovalo, saj je samo barva stal 800 €, zato so se odločili poprijeti za delo v kamnolomu. V kamnolomu je za celodnevno delo vsak izmed njih dobil po 30 €. ...

Vprašanje: Koliko dni so morali fantje delati v kamnolomu, da so zaslužili za barvo?

Bolj kompleksno podajanje podatkov

... Neurje jih je zaneslo na otok, kjer so trdo pristali. Otrok je bil skalnat. V upanju, da je na njem voda, sta ga Ivo in Mihael šla raziskovat...

Vprašanje: Otok na katerem so pristali je bil oddaljen od Galebjega otoka 4 navtične milje. Koliko km so bili oddaljeni od Galebjega otoka?

Sklepne misli

- Še vedno jaz kot učiteljica postavljena v vlogo iskanja problemov,
- Naloge so bile oblikovane na treh zahtevnostnih stopnjah
- Učenci reševali z večjo motivacijo

HVALA ZA VAŠO POZORNOST!