

K U P M 2 0 1 2

# DIDAKTIČNE IGRE PRI DELJENJU Z DVOMESTNIMI NARAVNIMI ŠTEVILI

Andrejka Lukač, prof.  
Vanja Šturm, prof.

osnovna šola

5. razred

deljenje z dvomestnimi delitelji

formativno spremljanje znanja

Kaj? izboljšati uspešnost deljenja  
(tedenska preverjanja znanja)

Kako? didaktični igri

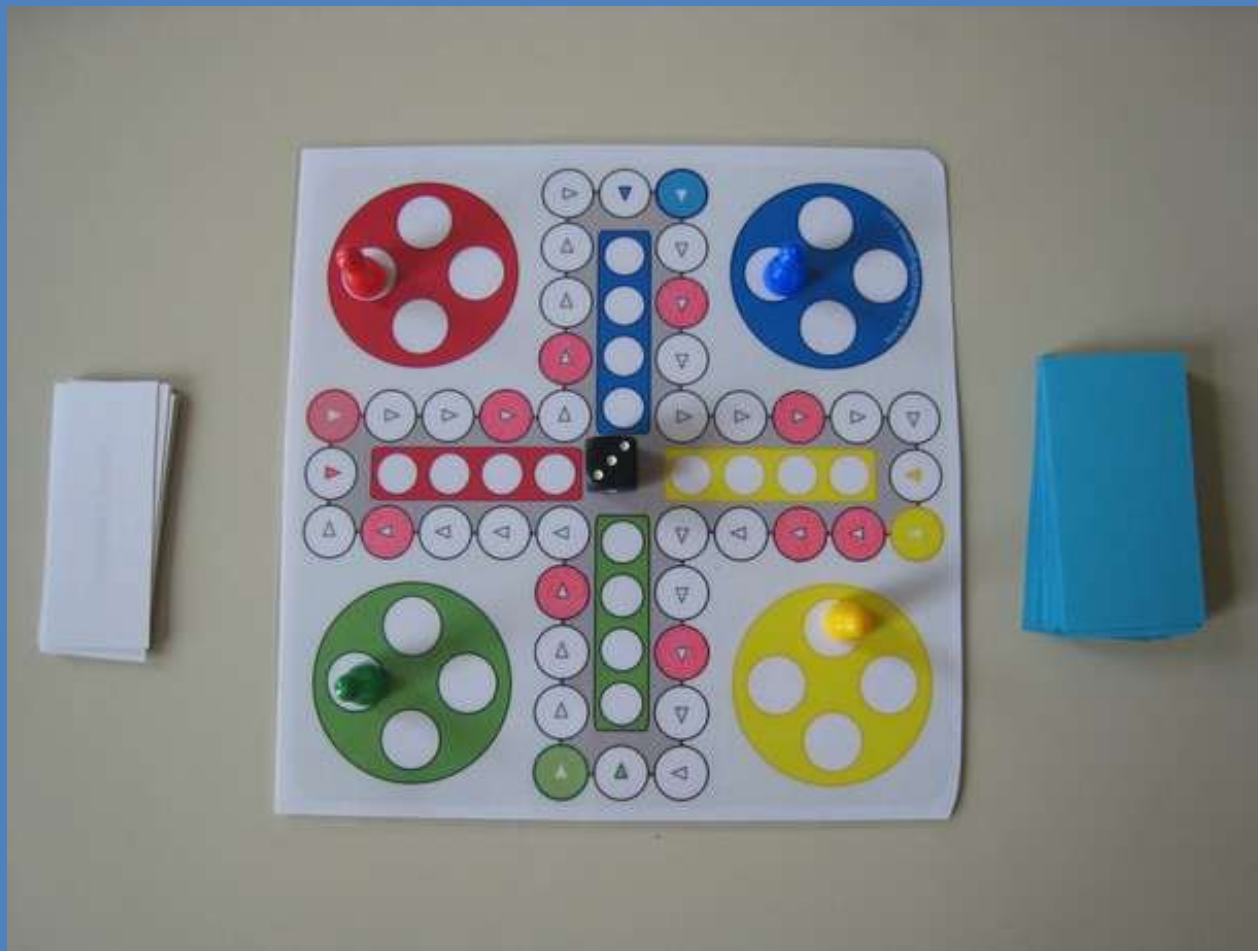
## Didaktični igri - cilji:

- omogočiti učencem, da se izkažejo
- razvijati zdravo tekmovalnost
- naučiti se pravil igre in jih dosledno ter strpno upoštevati
- utrditi deljenje z dvomestnimi delitelji
- uriti spomin in hitrost računanja
- razvijati socialno učenje (komunikacija, reševanje konfliktov, medsebojna pomoč)

# DOMINE



# ČLOVEK NE JEZI SE



$$2716 : 29$$

$$104 : 15$$

$$100 : 12$$

Pešec je v eni uri prehodil 8 km 210 m. Kolikšno razdalijo je prehodil v eni minuti?

Koliko je desetina števila 42 500?  
Koliko pa stotina?

$$3214 : 44$$

Zapoj refren svoje najljubše  
pesmi.

Naredi 5 počepov.

Koliko je 8 krat 7?

Povej 3 besede v angleščini.

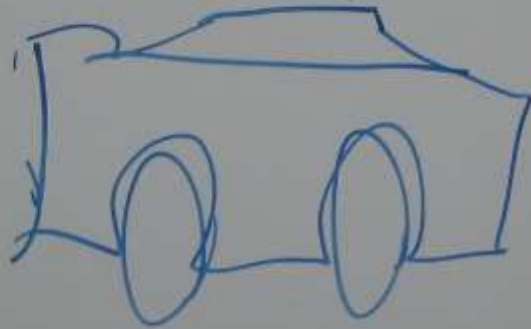
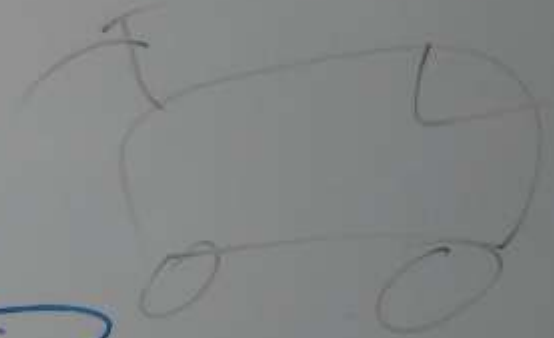
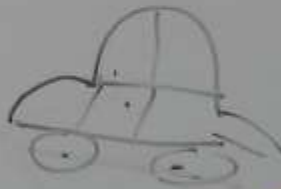
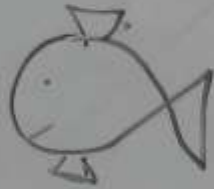
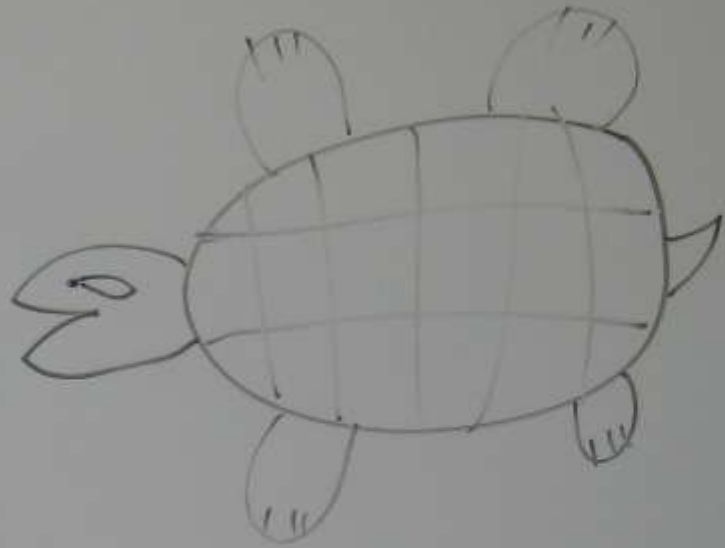
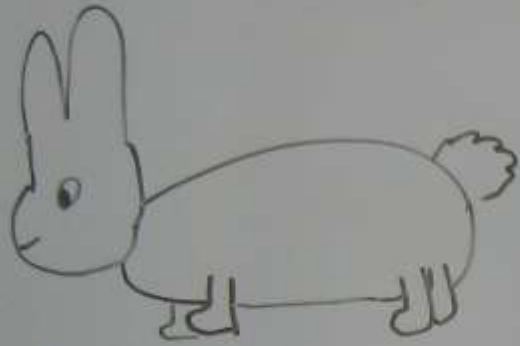
Primi se za nos in naredi 5  
poskokov z levo nogo.

Na tablo nariši svojo domačo  
žival.









## Rezultati:

- zabava in veliko pravilno rešenih računov
- medsebojno sodelovanje in pomoč
- boljši rezultati preverjanj (tedensko preverjanje znanja)
- hitrejša računanja
- večje zaupanje v svoje sposobnosti