

K U P M 2 0 1 2

OH, SPET TA ŠTEVILA

Silva Benkovič Pintarič, prof. def.

Matematika - priljubljena ali strah zbujajoča?

- šest odstotkov učencev izolirane specifične težave z matematiko
- gradimo skupaj z učencem od tam kjer je težava nastala
- elementarna matematična pismenost je temelj in predpogoj za razumevanje matematike
 - dejavnosti z materiali
 - ponazorila – prsti - avtomatizacija

Specifične učne težave pri matematiki

- diskalkulija
 - upočasnen razvoj pojma števila
 - pozno usvaja logične matematične pojme (klasifikacija, seriacija, konzervacija...)
 - težave pri štetju, orientaciji števil, določanju predhodnika in naslednika
- specifične aritmetične učne težave
 - slabo obvladovanje aritmetičnih veščin vseh štirih računskih operacij že v obsegu do 100
 - napake pri računanju
 - slabo razvite strategije, načini računanja
 - otežen priklic aritmetičnih dejstev
 - slabša orientacija in organizacija, impulzivnost

Šolski programi in specifične učne težave pri matematiki

- premalo konkretizacije
- premalo časa za utrjevanje in avtomatizacijo postopkov
- premalo časa namenjenega usvajanju osnovnih znanj, branju in razumevanju besedilnih nalog, aktivni obliki dela in problemskemu pouku


Kaj potrebujejo učenci s specifičnimi učnimi težavami v procesu poučevanja?


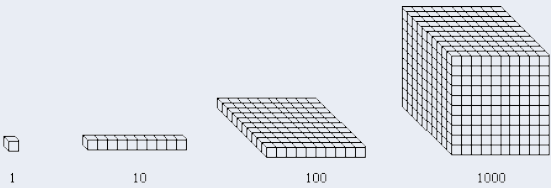
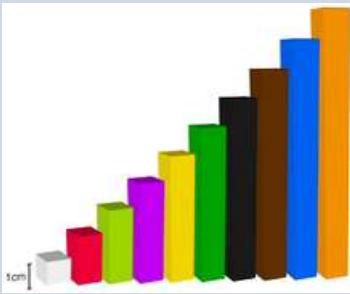
- razumevanje in pripravljenost odraslega, da se jim pomaga
- učenje po korakih
- življenjsko in konkretno ponazorjene probleme
- pomoč pri priklicu dejstev
- učenje postopkov s pomočjo opor in pripomočkov (tabele, kartončki s postopki, plakati)
- uporaba žepnega računalna
- učenci z bralnimi težavami potrebujejo pomoč pri branju navodil, besednih problemov
- učenje organizacije zapiskov, opore za učenje korakov v postopku
- organizacija vrstniške pomoči
- partnerski odnos s starši
- starši potrebujejo konkretna in razumljiva navodila ter nasvete, kako naj pomagajo svojemu otroku pri učenju matematike
- spodbujanje, razvijanje učenčevih močnih področij in pozitivne samopodobe

Kako sama pomagam učencem s SUT pri matematiki?

- pogledam kje se nahaja učenčevo matematično znanje
- skupaj z učencem iščem strategije, ki so mu v pomoč pri reševanju nalog
- z učenčevo težavo seznanim vse, ki z njim delajo

Pripomočki, ki jih uporabljam

Pripomočki / orodja	Možnosti uporabe
Paličice, kocke	Šteвне vaje, številna zaporedja
Številne premice	Vse štiri računske operacije
Puščične kartice 	Prikazovanje mestnih vrednosti

Pripomočki / orodja	Možnosti uporabe
<p>Kocke</p> 	<p>Številska zaporedja, pot do algebre</p>
<p>Dienine kocke</p>  <p>1 10 100 1000</p> <p>Figure 4</p>	<p>Mestne vrednosti, sorodne števe</p>
<p>Cuisenairijeve paličice</p> 	<p>Vrednost števila, vse štiri računske operacije, ulomki</p>

Pripomočki / orodja	Možnosti uporabe
Tarčne plošče	Številski izrazi, števne vaje, številke
Kalkulatorji	Vse računske operacije
Termometer	Negativna in pozitivna števila
Denar	Vrednosti števil, števne vaje, mestne vrednosti in decimalke
Majhna ogledala	Simetrija