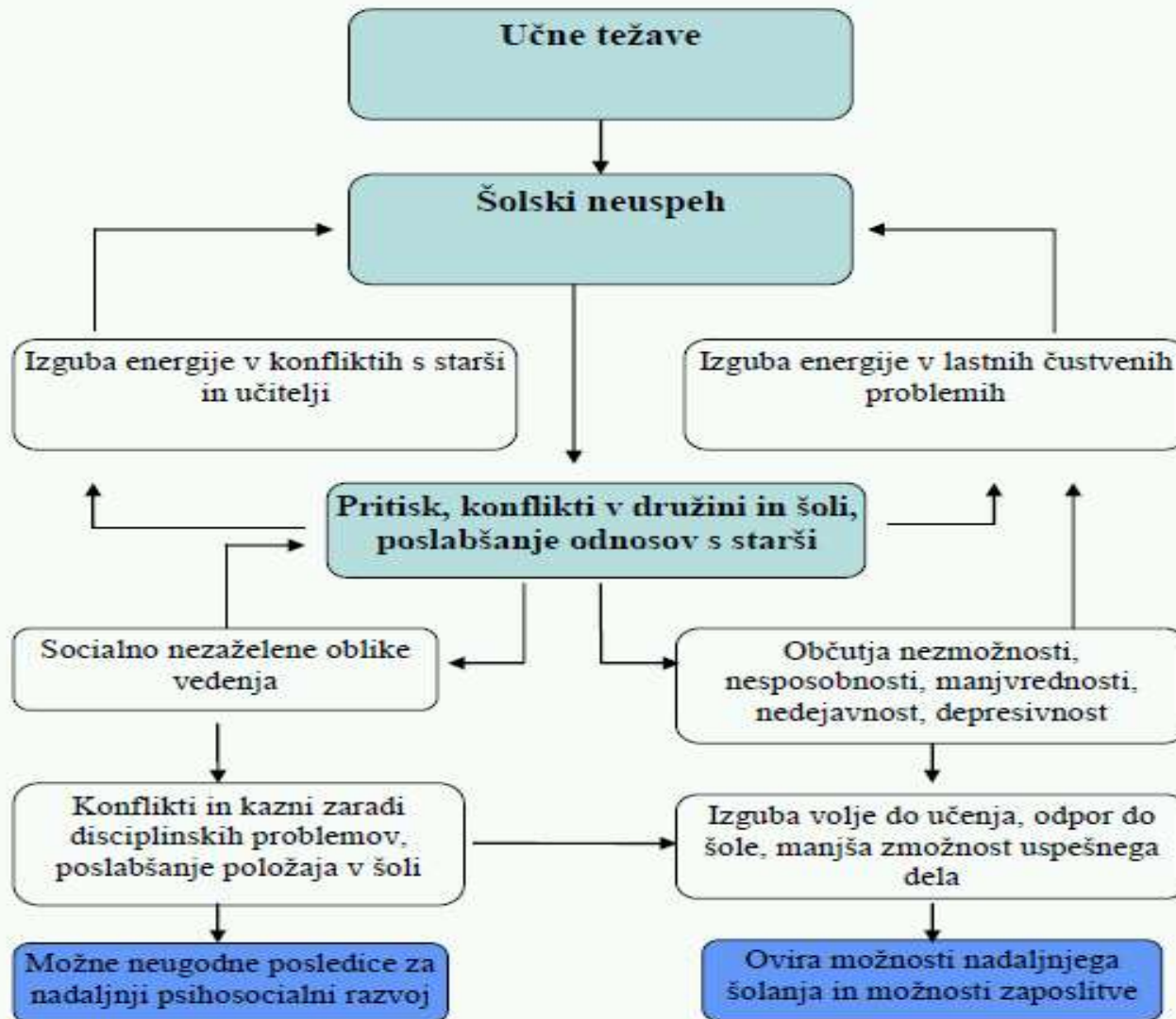


K U P M 2 0 1 2

**UČNE TEŽAVE PRI UČENJU MATEMATIKE
1. in 3. vzgojnoizobraževalno obdobje**

Mateja VODENIK in Evgenija PETERNEL

Začarani krog šolskega neuspeha (Mikuš Kos 1991:53)



Razlike pri celostni obravnavi učnih težav so pri različno starih učencih minimalne.

VSTAVITI POVEZAVO NA TABELO V WORDU,

POMOČ UČENCU V 1. VIZ OBDOBJU

- organizacija dela, pozornost, koncentracija,
motivacija
- osnovni logični matematični pojmi, štetje...

3. VIZ OBDOBJE

Težave se stopnjujejo:

- Osnovne rač. operacije, slaba pojmovna shema, proceduralna znanja
- Ustreznost pomagala?!

3. VIZ OBDOBJE

Pomembno je, da učenci pridobijo ustrezne (življenjske) strategije in kompetence, kot da jih (pre)obremenimo s (pre)številnimi pomagali.

POZITIVNI REZULTATI

- wiki (v spletni učilnici)
- miselni vzorci (gradnja pojmovnih shem)
- “učenje z razdeljenim listom”