



K U P M 2 0 1 2

RAZVOJ POJMA ŠTEVIL V 1. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE



Andreja Berlot Koncut

RAČUNSKA PISMENOST

- 4 ali 5 ur pouka matematike tedensko,
- nacionalno preverjanje znanja,
- matura, zaključni izpit,
- v UN za 1. razred je v sklopu naravna števil in števila 0 zapisano da naj bi učenci:
 - šteli, zapisovali in brali števila do 20, vključno s številom 0,
 - ocenjevali število predmetov v množici,
 - urejali po velikosti množico naravnih števil do 20,
 - določali predhodnik in naslednik danega števila,
 - prepoznavali, nadaljevali in oblikovali zaporedja števil,
 - primerjali števila po velikosti.

UTRJEVANJE POJMA ŠTEVIL

- igre s prsti

Prste imamo vedno s seboj in jih je točno deset

- igre s telesom

Gibalna spretnost vpliva posredno na celotno sposobnost učenja, tako na čutila kot tudi na spomin, zaznavanje, pozornost, orientacijo v prostoru in času, asociativno mišljenje in sposobnost reševanja problemov. (Kavčič, 2005)

- igre z baloni
- hoja po stopnicah



UTRJEVANJE ODNOSOV MED ŠTEVILI

- igre s prsti
- igre s telesom
- igre z baloni ki so pisani, lahki, mimogrede jih najmanjša sapica odpihne iz smeri, v katero smo ga namenili, ne poškodujejo nikogar in ničesar ...



- **hoja po stopnicah**

Veliko naših učbenikov in delovnih zvezkov ima naloge, ki prikazujejo otroke, ki hodijo po stopnicah gor in dol. Naloge naj bi prikazovale naraščajočo in padajočo številsko vrsto. Le malo učiteljev pa odpelje učence na šolsko stopnišče, kjer skupaj hodijo po stopnicah navzgor in štejejo po eno število naprej, pri hoji navzdol pa po eno število nazaj.



...metoda realistične matematike
(Prosen Zupančič, 2009)

HVALA ZA VAŠO POZORNOST

