



Zavod Republike Slovenije za šolstvo

K U P M 2 0 1 2

**ZAVRTIMO GEOMETRIJSKE LIKE V
PROSTORU**

Vanja Vogrin

RAZMIŠLJAM IN RAZISKUJEM KAKO

- pritegniti učence,
- smiselno in učinkovito uporabiti IKT,
- racionalno izrabiti čas,
- otrokom približati matematiko,
- povezati matematiko z vsakdanjnm življenjem.



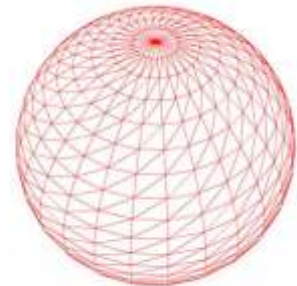
SODELOVANJE S KOLEGI

- V okviru dneva dejavnosti izkoristimo možnosti, ki jih nudi uporaba IKT.
- Pripravimo aktivnosti, v okviru katerih učenci napravijo izdelek.
- Izdelek vrednotimo.



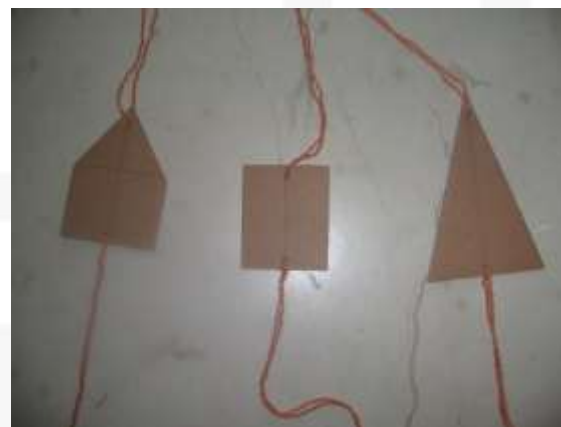
OPREDELITEV VRTENIN

- valj, stožec in krogla
- sestavljena telesa
- preproste vrtenine
- zapleteni modeli
- vrtenine v vsakdanjem življenju



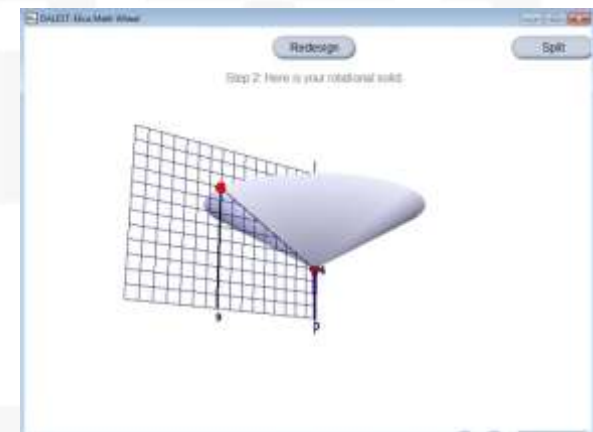
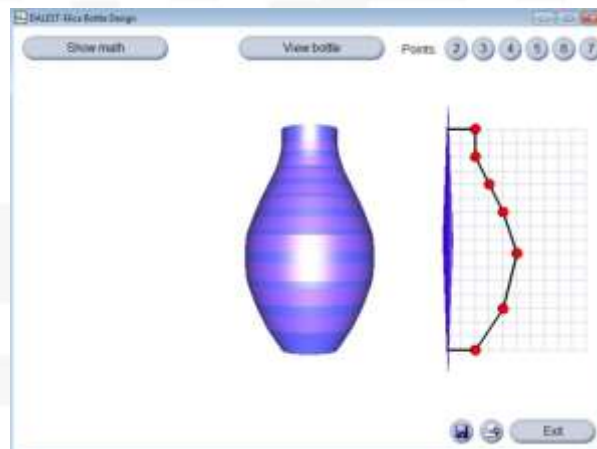
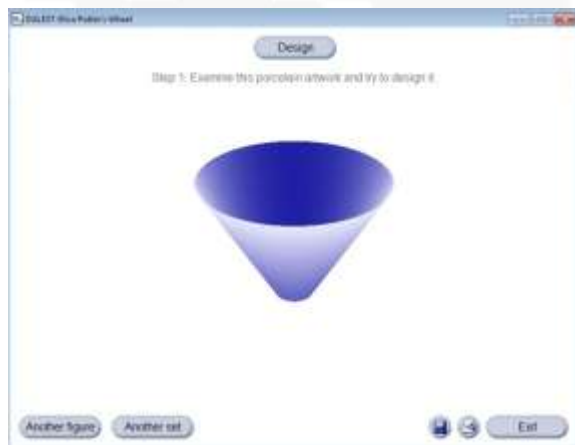
NASTANEK VRTENIN

- konkretna ponazorila, neposredne izkušnje
- raziskovanje osnih presekov
- vizualizacija
- prostorska predstava



VIRTUALIZACIJA NASTANKA VRTENIN

- ELICA - <http://www.elica.net/site/about/about.html>
 - lončarsko vreteno
 - oblikovanje steklenic
 - matematično kolo



KONSTRUKCIJA VRTENIN – CABRI 3D

- s programom so že delali
- razumevanje odnosov med točko, premico in ravnino
- poznavanje lastnosti geometrijskih teles

