



K U P M 2 0 1 2

Smiselnost uporabe lastnega e-gradiva pri obravnavi nove snovi pri matematiki v OŠ

Jože Tratar, Katja Končina

Uvod

- samostojno učenje nove učne snovi
- učni listi : e-gradivo
- 7. razred: obseg in ploščina likov
- IKT:
 - široka uporaba
 - priljubljeno pri učencih
 - utrjevanje, preverjanje znanja
 - cilj v UN

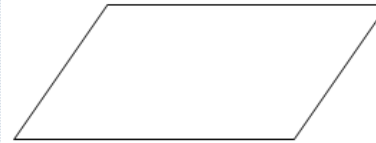
Priprava

- Učni listi:
 - samostojno delo
 - različne metode
 - predpisani cilji
- E-gradivo:
 - eXeCute 1.0
 - Geogebra
 - spletna učilnica

Obseg in ploščina trikot
 Obseg trikotnika
 Obseg trikotnika
 Ploščina trikotnika
 Lastnosti ploščine trikot
 Pozetok
 Nisoge

OBSEG IN PLOŠČINA PARALELOGRAMA

1. Označi in opiši paralelogram.



Nasprotni stranici sta

Nasprotna kota sta

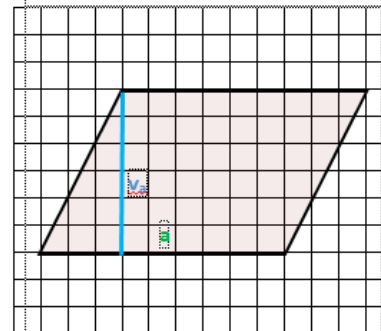
Sosednja kota merita skupaj

Upoštevaj zgornje zapise in zapiši obseg paralelograma:

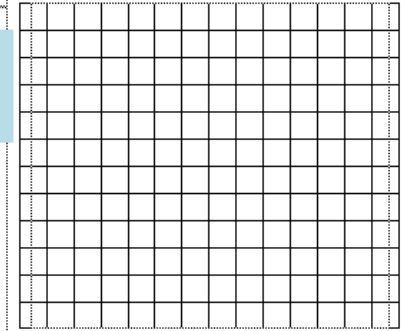
2. Paralelogram bomo preoblikovali v pravokotnik.

1 cm

1 cm



S pomočjo priloženega lista in škarij preoblikuj paralelogram v pravokotnik.



Paralelogram in pravokotnik ustrezno označi.

Poskušaj s pomočjo znanja o pravokotniku ugotoviti obrazec za izračun ploščine paralelograma. Zapiši ugotovitve.

Dopolni besedilo. Dolžina enotskega kvadratka je 1 cm.

Stranica a paralelograma meri _____ cm, stranica a pravokotnika pa _____ cm. Stranci a

Izvedba

- 7. razred, dve skupini
 - obravnava snovi
 - preverjanje znanja
 - anketa

Izvedba ure z učnimi listi

- potek ure
- uvodne težave

3. Poskusi še drugi način in sicer tako, da paralelogramu narišeš višino na stranico b.

S pomočjo priloženega lista in škarij preoblikuj paralelogram v pravokotnik

Zapiši svoje ugotovitve kot si to storil pri drugi nalogi.

- samostojno delo
- vtisi

Izvedba ure z e-gradivom

- potek ure
- spletna učilnica
- težave
- vtisi



Zgled

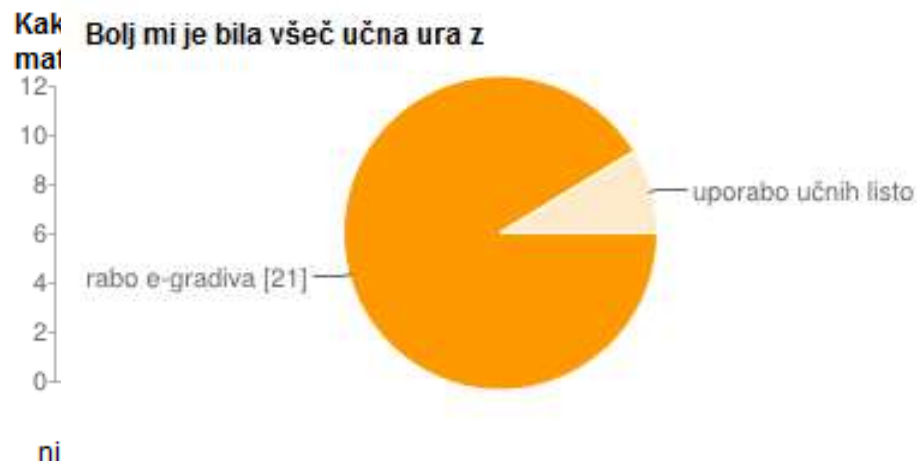
Marko in Matej imata na voljo palice različnih dolžin. Oba želita s palicami oblikovati trikotnik. Markove palice merijo 3 m, 5 m in 7 m. Matejeve palice pa vse merijo po 5 m. Kdo bo oblikoval trikotnik z večjim obsegom?

Rešitev

E-anketa

- anonimnost
- pet sklopov
- rezultati:
 - uporaba računalnika
 - učenje z računalnikom
 - e-gradiva
 - učni listi
 - primerjava

Kakšno se ti zdi e-gradivo, ki smo ga uporabili pri uri matematike?



Pisno preverjanje znanja

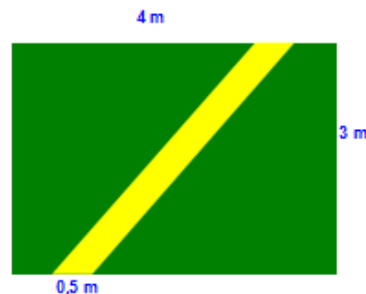
- neutrjena snov
- Obseg in ploščina trikotnika
- Obseg in ploščina paralelograma

1. Poveži trikotnike in njihove ploščine

5. Ve
Izra

3.

4. Steno pravokotne oblike z dolžino 4 m in višino 3 metre smo prepleskali. En del smo obarvali zeleno, drug del pa rumeno (glej sliko).



- Koliko kvadratnih metrov smo prepleskali?
- Koliko kvadratnih metrov stene smo prepleskali z rumeno barvo?
- Koliko kvadratnih metrov stene smo prepleskali z zeleno barvo?

rice je 90 cm.

Primerjava

- znanje
- mnenje učencev
- mnenje učiteljev

Zaključek

Uporaba e-gradiv ali učnih listov pri obravnavi nove snovi je lahko dopolnitev pouka, vendar ne nadomesti učitelja.

Učenci potrebujejo dodatno razlago in predvsem spodbudo.

Vprašanja