

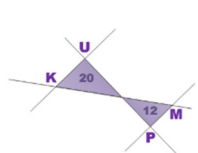
8:00 – 9:00 REGISTRACIJA

Moderator: Mojca Suban Ambrož

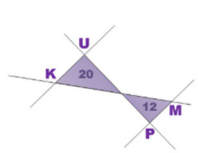
Dvorana Turner 9:00–9:30	Otvoritev konference
9:30–10:45	ddr. Erich Wittmann: Teaching and Learning Mathematics along Fundamental Mathematical Ideas from Kindergarten to the Matura
ODMOR	
11:15–13:00	dr. Zlatan Magajna: Med utemeljevanjem in dokazovanjem
	dr. Alenka Lipovec: Je kvadrat lik ali okvir?
KOSILO	

15:00 – 17:00 Vzporedne predstavitve in delavnice v dvoranah

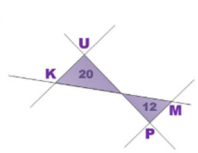
Turner Moderator: M. Dolinar	Minarik Moderator: S. Kmetič	Priol Moderator: S. Rajh	Primožič Moderator: M. Sirnik	Vokač Moderator: M. Suban Ambrož	Teply Moderator: A. Sambolič Beganović
<p>S. Flere, M. Kopasič: Oblikovanje pojma število pri otroku v 1. razredu</p> <p>A. Berlot Koncut: Razvoj pojma števil v 1. razredu osnovne šole</p> <p>M. Šuligoj: Izkustvena pot do oblikovanja številske predstave za število in za zapis številke</p> <p>J. Cimerman: Zabavna poštevanka</p> <p>S. Štefanec Kodila: Reševanje besedilnih nalog z uporabo bralnih učnih strategij</p>	<p>P. Legvart: Pomen matematičnega pogovora za razumevanje matematike</p> <p>D. Antolin: Razvijanje spretnosti ocenjevanja pri pouku matematike -iskanje približkov</p> <p>I. Kutoš: Mini preiskava v podaljšanem bivanju</p> <p>S. Horvat Kovačič: Obdelava podatkov malo drugače</p> <p>M. Bon Klanjšček, R. Gorjup: Analiza in refleksija dosežkov dijakov pri športni vzgoji z uporabo matematičnih znanj</p>	<p>M. Strnad: Matematika- več kot le učni predmet</p> <p>J. Radolli: Reševanje realnih problemov – osmislimo matematične vsebine</p> <p>S. Kocijančič, A. Okršlar: Timsko poučevanje pri eksperimentalni vaji Upor človeškega telesa</p> <p>I. Kravanja Šorli: Učenje matematike skozi igre v doživljajski pedagogiki</p> <p>I. Bauman: Primeri uporabe IKT pri pouku in reševanju ter raziskovanju realnih problemov</p> <p>M. Omerzel: Linearna funkcija in upornost vodnikov</p>	<p>V. Vogrin: Zavrtimo geometrijske like v prostoru</p> <p>N. Pavšič: Program, s katerim razgrnemo telesa v njihove mreže</p> <p>J. Tratar, K. Končina: Smiselnost uporabe lastnega e-gradiva pri obravnavi nove snovi pri matematiki v OŠ</p> <p>A. Klančar: Štirikotniki – problemski pouk geometrije z uporabo e-gradiv</p> <p>A. Miklavčič – Jenič, D. Žnideršič: Preverjanje znanja pri matematiki z uporabo programa microsoft mouse mischief</p>	<p>Delavnica:</p> <p>A. Herremans: Calculating Areas by Counting Nails</p>	<p>Delavnica:</p> <p>J. Dobrindt: What Scientific Calculators are Capable of?</p> <p>(dve izvedbi: 15:00-16:00 in 16:00-17:00)</p>
ODMOR					



17:30–19:00 Vzoredne predstavitve in delavnice v dvoranah					
Turner Moderator: J. Bone	Minarik Moderator: S. Rajh	Priol Moderator: M. Sirnik	Primožič Moderator: A. Sambolič Beganović	Vokač Moderator: S. Kmetič	Teply Moderator: T. Miholič
<p>U. Drnovšek: Razvijanje divergentnega mišljenja pri reševanju matematičnih problemov</p> <p>M. Vehovec: Nadarjeni učenci in matematika</p> <p>L. Željko: Delo z nadarjenimi učenci v 2. triadi osnovne šole</p> <p>H. Skok Schlegel: Raziskava oblik diferenciacije pri pouku matematike</p> <p>B. Černilec: Diferenciacija pri pouku matematike</p> <p>S. Ivančič: Nivojski pouk matematike v 1., 2. in 3. letniku gimnazije</p>	<p>K. Kmetec: Raziskovanje vzorcev pri igri hanojski stolpi</p> <p>M. Jemec: Rozeta</p> <p>M. Magdič: Številski stolpiči in številski kvadrati</p> <p>D. Čekada: Vzorci</p>	<p>M. Vodenik, E. Peternel: Učne težave pri učenju matematike</p> <p>N. Vanček: Razvoj računskih strategij po načelih metode montessori pri učencih s težavami pri matematiki</p> <p>M. Vogrinčič Bizjak: Potence po metodi montessori</p> <p>I. Lačen: Pogoste učne težave romskih učencev pri matematiki</p> <p>D. Horvat: Reševanje matematičnih besedilnih nalog v 4. razredu pri učencih z govorno-jezikovno motnjo</p> <p>T. Božič Geč: Učenci s posebnimi potrebami in težave pri matematiki</p>	<p>R. Lazar: Raba informacijsko-komunikacijske tehnologije pri učenju in poučevanju matematike v 1. r. OŠ</p> <p>J. Lapornik: Uporaba prostodostopnih matematičnih storitev pri delu z učenci z učnimi težavami</p> <p>V. Fifonja Hanc: Interaktivni pouk pri matematiki v 1. r.</p> <p>L. Gajšek: Računamo z denarjem na interaktivni tabli</p> <p>S. Horvat Kovačič: Primeri uporabe i-table pri matematiki v 1. r.</p> <p>S. Vidmar Jelen: Motivacijska sredstva pri pouku matematike v prvem triletju</p> <p>V. Koščak: Obdelava podatkov v obliki tehniškega dneva za učence 8. razreda</p> <p>A. Lukač, V. Šturm: Didaktične igre pri deljenju z dvomestnimi števili</p> <p>S. Benkovič Pintarič: Oh, spet ta števila</p> <p>V. Šturm: Učne težave pri deljenju z naravnimi števili v petem razredu</p>	<p>Delavnica:</p> <p>E. Wittmann: Practicing Basic Skills in a Productive Way</p>	<p>Delavnica:</p> <p>A. Novak: Animirana vizualizacija besedilnih nalog</p>
19:15 Razglasitev rezultatov foto natečaja					



8:00–9:00 REGISTRACIJA					
Moderator: Mojca Suban Ambrož					
Dvorana Turner 9:00–9:15	Včeraj, danes, jutri				
9:15–10:15	dr. Jasmina Milinković: Realistic Mathematics Education from Theory to Practice				
ODMOR					
10:45–11:30	dr. Mara Cotič, dr. Darjo Felda: Reševanje realističnih problemov na začetku šolanja				
11:30–12:15	Nives Jozić: Učenje usmjerenim opažanjem				
12:15–13:00	dr. Amalija Žakelj: Odkrivanje in prepoznavanje učnih težav ter strategije in ukrepi pomoči učencem z učnimi težavami pri matematiki				
KOSILO					
15:00–17:00 Vzoredne predstavitve in delavnice v dvoranah					
Turner Moderator: S. Kmetič	Minarik Moderator: J. Bone	Priol Moderator: V. Vrščič	Primožič Moderator: M. Sirnik	Vokač Moderator: M. Suban Ambrož	Teply Moderator: A. Sambolič Beganović
<p>V. Moderc: Reševanje besedilnih nalog</p> <p>A. Grahor: Uporaba koncepta simetrije pri reševanju problemov in odkrivanju novega znanja</p> <p>S. Pustavrh: Problemske naloge in opisno ocenjevanje</p> <p>A. Herremans: "Today Champions in Math, Tomorrow in Equal Chances": A Short Overview of Strengths and Weaknesses of Flemish Education</p> <p>M. Peršolja: Strah pred ocenjevanjem, kaj je že to? Uvajanje formativnega spremljanja in spreminjanje poučevanja</p>	<p>D. Sever: Uporaba matematičnega znanja v sklopu tehniškega dneva</p> <p>N. Olenik: Lastnosti večkotnikov</p> <p>E. Maver: Povezava učne poti in IKT</p> <p>M. Kukec Mezek: Fotografija kot učni pripomoček pri temah razmerje, sorazmerje in podobnost</p> <p>M. Rožič: Do predpisa kvadratne funkcije kot matematik ali fizik</p> <p>I. Rauter Repija: Steklena prizma – priložnost za matematično razmišljanje</p>	<p>L. Novak, N. Markun Puhar: Matematika + športna vzgoja = x; $x >$ igra</p> <p>K. Zadavec: Problemsko naravnani pouk v prvem razredu osnovne šole</p> <p>M. Ristič: Reševanje in raziskovanje matematičnih in realnih problemov v 1. razredu</p> <p>M. Pisk: Tortni prikaz v povezavi z ulomki</p> <p>M. Flisar, V. Serdt: Od načrta reševanja do vrednotenja rezultatov matematičnih in realnih problemov</p>	<p>K. Tadič: E(ko)-frajer.si</p> <p>I. Mohorič: Medpredmetno povezovanje - zbiranje in predstavitev podatkov</p> <p>S. Vreš: Ura geometrije v grškem gledališču</p> <p>P. Mladinič: Vizualizacija i razina abstrakcije</p> <p>T. Balantič: Uporaba IKT pri učnem sklopu Merila za sredino in razpršenost v 9. r. OŠ</p> <p>M. Doberšek, M. Pintar, S. Plemenitaš-Centrih: Z i-tablo in e-gradivi v spletni učilnici do boljših matematičnih predstav v 1. triletju</p>	<p>O. Arnuš, D. Hvastija: Matematika kot del kulture človeka</p> <p>P. Mlinar: Umeščanje šolske matematike v kulturni kontekst učencev</p> <p>D. Delač Felda: Vpeljevanje kompetence učenje učenja v pouk</p> <p>M. Plut, K. Virc: Matematika in ekonomija z roko v roki</p> <p>A. Oberwalder Zupanc: Učitelj strokovno teoretičnih predmetov hkrati učitelj matematike</p> <p>Ž. Zorič: Učenci istražuju povijest matematike</p>	<p>Predavanje in delavnica:</p> <p>G. Aumayr: Class Activities for Describing Real World Phenomena with Mathematical Models using TI- Nspire™</p>
ODMOR					



17:30–18:15 Vzoredne predstavitve in delavnice v dvorinah					
Turner Moderator: M. Dolinar	Minarik Moderator: S. Rajh	Priol Moderator: A. Sambolič Beganovič	Primožič Moderator: V. Vršič	Vokač Moderator: S. Pustavrh	Teply Moderator: J. Bone
<p>M. Panker: Merjenje v prvem razredu - višinski merski trak</p> <p>N. Belec: Uporaba sodelovalnih metod za spodbujanje učenja učenja pri matematiki</p> <p>B. Trbovc: Sodelovalno učenje pri matematiki v 5.r.</p> <p>V. Kocjančič Kuhar: Uvajanje bralno učnih strategij pri pouku matematike</p> <p>A. Miklavčič – Jenič: Matematika na naravoslovnem dnevu v 6. r.</p>	<p>D. Colnar: Raziskovanje odvisnosti med količinami v 8. r. OŠ</p> <p>B. Sajko, M. Tirgušek: Slovenščina + matematika = ?</p>	<p>N. Suligoj, H. Lebič: Njegov prvi in zadnji - uvod v modeliranje</p> <p>H. Lebič, N. Šuligoj: Matematika? Ni problem!</p> <p>H. Kapus, N. Kunšič: Timsko poučevanje</p> <p>M. Jug Skledar: Vpliv sprememb pri ustnem delu poklicne mature na pouk matematike</p> <p>L. Dretnik: Prenovljen pisni del poklicne mature iz matematike</p>	<p>T. Miholič: Gluha matematika</p> <p>P. Peterka: Uporaba odpadne embalaže pri matematiki</p> <p>T. Ilovár: Matematika za življenje</p>	<p>J. Senekovič: Točkovnik in dosežki merjenja znanja</p> <p>M. Sirmik: Povezovanje vsebinskih in procesnih znanj pri pouku matematike</p> <p>S. Kmetič: Procesi razmišljanja pri pouku matematike</p>	<p>Delavnica:</p> <p>M. Škrlec: Matematično modeliranje z numeričnim žepnim računalom</p>
18:30 Zaključek konference					