



Zavod Republike Slovenije za šolstvo

The National Education Institute Slovenia

Skrivnostna vrata

(fotografija je izbrana za naslovno stran zbornika povzetkov konference)
Melita Gorše Pihler, OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica

Fotografija omogoča veliko možnosti uporabe pri pouku matematike:

Katere like in koliko katerih najdemo na fotografiji?

Katere vrste preslikav (zrcaljenje, vrtež, vzporedni premik ...) in simetrij je mogoče najti?

Ponovimo pojme o krogu in krožnici.

Ponovimo ulomke: četrtnina kvadrata, pet osmin kroga, tri četrtnine pravokotnika ...

Učencem zastavimo problemsko nalogo iz obsegov ali ploščin.

Koliko metrov železnih palic potrebujemo za izdelavo ograje? Katere podatke je potrebno izmeriti?

Koliko stekla potrebujemo za zasteklitev okroglih oblik?

Postavimo odprti problem: Kaj vse se lahko vprašaš ob fotografiji? Nato učenci sami postavljajo raziskovalna vprašanja.

Možnosti pa je seveda še več, le živeti se je potrebno v fotografijo in domišljiji pustiti prosto pot.

Fotografijo sem posnela, ko sem z družino preživljala dopust v Opatiji. Prikazuje vrata pri cerkvi Svetega Jakoba.