



Ustvarjanje spodbudnega učnega okolja v dijaškem domu 2009 - 2014

Inovacijski projekt dijaškega doma Ivana Cankarja v Ljubljani

Člani projektnega tima:

vodja: Olivija Slivnjek olivija.slivnjek@dic.si, telefon: 014748600

Barbara Rosina

Ana Stare

Erika Šešek

Romana Tramšek

Stane Kink

Primož Vresnik

Konzuletko: dr. Natalija Komljanc

IZHODIŠČA

za začetek inovacijskega projekta

- Dijaški dom - drugačno učno okolje od domačega
- Dijaki različnih šol, letnikov, različnega znanja
- Spontana medsebojna učna pomoč med dijaki
- Organizirane učne ure
- Prostori za učenje
- Strokovni delavci za podporo mladim pri učenju
- Možnosti za vseživljenjsko učenje

KAKO SMO ZAČELI?

- Izvedli smo anketo o učnih navadah dijakov v domu
- Dijake smo vprašali ali so pripravljeni nuditi učno pomoč sostanovalcem v domu
- Zbrali smo podatke: ime in priimek, šola, letnik in predmet pri katerem lahko dijak pomaga drugim
- Mapo s podatki smo posredovali v vsako vzgojiteljsko pisarno
- O projektu smo informirali starše

ODZIV DIJAKOV

- Dijaki so zelo visoko vrednotili možnost učne pomoči v domu (anketa 2010)
- Veliko število prijavljenih dijakov za nudenje učne pomoči
- Zavzeto izvajanje učne pomoči dijakov
- Izboljšanje povezanosti med dijaki v vzgojnih skupinah in med skupinami

DRUGE DEJAVNOSTI PROJEKTA

DELAVNICE:

- za izboljšanje samospoštovanja in samopodobe pri dijakih
- čustva nas učijo
- vrednote - kompas mladih
- postavljanja ciljev
- premagovanje stresa
- zaznavni stili

izvajalci delavnic: mag. Silvo Šinkovec (zunanji sodelavec), svetovalna delavka in vzgojitelji

LITERARNI VEČERI

CILJI:

- dijaki razvijajo izrazno kompetenco
- spodbujanje dijakov k pisanju leposlovja
- predstavitev dijaških literarnih dosežkov
- druženje in povezovanje dijakov in vzgojiteljev z drugačnimi vsebinami
- razvijanje občutka povezanosti v manjšem, intimnejšem prostoru

KAKO DELATI BOLJE?

IZBOLJŠAVE:

- Objava seznama izvajalcev učne pomoči na internetni strani dijaškega doma
- Dijak koordinator učne pomoči v vsaki vzgojni skupini
- Delo z izvajalci učne pomoči – izmenjava izkušenj in težave pri izvajanju UP
- Poskus učenja v majhnih skupinah – razlaga snovi na pobudo dijakov

METODOLOGIJA SPREMLJANJA PROJEKTA

- Anketni vprašalnik za dijake (učne navade v dijaškem domu, prisotnost in uspešnost učne pomoči)
- Individualni pogovori z dijaki pri iskanju optimalnih učnih strategij za učinkovito učenje in ugotavljanje predznanja dijakov
- Refleksije dijakov
- Evalvacije delavnic
- Sestanki s koordinatorji učne pomoči
- Pogovori z izvajalci učne pomoči
- Dnevniki vodenja učne pomoči (se ni obneslo – dodatno breme za izvajalce UP)
- Izmenjava mnenj in izkušenj med vzgojitelji
- Sestanki projektne tima in recenzentke

VLOGA VZGOJITELJEV V PROJEKTU

- Predstavitev projekta - učne pomoči novincem in staršem ob začetku šolskega leta
- Spodbude in podpora dijakom za izvajanje učne pomoči
- Koordiniramo učno pomoč – povezujemo dijake
- Pravočasno prepoznavanje učnih težav in potreb po pomoči
- Podpora pri izdelavi ustreznih učnih strategij dijakom
- Sodelujemo s šolami in s starši

TEŽAVE

- dijaki pridejo po pomoč prepozno
- zamolčanje potrebe po pomoči
- pomanjkanje prostorov za samostojno učenje
- neučinkovito učenje: veliko časa –malo učinka
- slabo načrtovanje časa učenja
- pomanjkljivo informiranje o učnih težavah dijakov v šolah s strani razrednikov

DOSEŽKI PROJEKTA

- dijaki so dojeli, da v težavah pri učenju niso sami
- učna pomoč med dijaki se je "prijela", dijaki so jo vzeli za svojo
- število izvajalcev učne pomoči je konstantno vsako leto
- naši dijaki dosegajo dober učni uspeh (88% pred popravnimi izpiti)
- povečanje sodelovanja in povezovanja dijakov
- ustvarili smo dobro učno klimo
- dijaki so ponosno predstavili projekt na informativnem dnevu bodočim dijakom in staršem
- podpora staršev našemu delu

KAKO NAPREJ?



ODPRTO UČNO OKOLJE

- mrežo izvajalcev učne pomoči ohranimo
- k izvajanju učne pomoči bomo povabili študente, ki bivajo v našem domu
- krepili bomo sodelovanje z našimi bivšimi dijaki na različnih področjih dela
- razvijali možnosti za pridobitev kompetenc dijakov za vseživljenjsko učenje
- vpeljali bomo borzo znanj med dijaki "dijak – dijaku"
- več povezovanja med projekti znotraj zavoda
- iskali bomo nove poti in oblike sodelovanja s starši
- povezovanje z drugimi inštitucijami – šolami, zavodi, nevladnimi organizacijami
- **CILJ = pomoč mladim pri umeščanju v družbo**

KAJ PREDLAGAJO DIJAKI?

Povzetek odgovor dijakov na vprašanje: Kako vidiš DIC kot odprto učno okolje?

- Medgeneracijsko sodelovanje
- Sodelovanje s šolami, ki jih obiskujejo
- Profesorji naj pridejo v dom – bolj neformalno srečanje izven učilnice
- Učenje za življenje – praktična znanja (kuhanje, funkcionalna pismenost)
- Več povezovanja z drugimi domovi
- Sodelovanje s sošolci, ki niso v domu
- Učimo se iz narave
- Vsak naj se uči kjer se hoče in kadar se hoče
- DIC je dobro učno okolje, manj obiskov in manj domačih opravil, ki motijo učenje
- Dobro okolje, kjer krepimo zaupanje v ljudi

Hvala za vašo pozornost!

Posneli smo nekaj izjav dijakinj o učenju v domu:

**Klikni ** [Kaj so povedale dijakinje?](#)