KAKO praktično, uporabno in življenjsko osmisliti izvajanje pouka družboslovja?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Razvijanje socialne in državljanske kompetence pri pouku družboslovja\* | Povečati odzivnost pri organizaciji projektnih tednov, natečajev in drugih oblik sodelovanja;  Razširitev znanj in spretnosti učiteljev s tematiko, ki je aktualna pri udejanjanju vrednot sobivanja… | Razvoj didaktičnih gradiv \*ob upoštevanju:  več perspektivnost kot didaktično načelo; aktivno državljanstvo; globalno učenje, izobraževanje za človekove pravice;  primeri dobrih praks, promocija | * Jožica Pika Gramc * Mojca Ogorelc * Vesna Robnik * Branka Gabernja Muler |

**Razvijanje socialne in državljanske kompetence,\***

pomoč pri razvoju in širjenju inovativnih didaktičnih pristopov, posodabljanje znanja in razvoj kompetenc, razvoj  pristopov, ki spodbujajo sodelovanje in soudeležbo, skupnostno, socialno in medkulturno učenje in delovanje, družbeno in državljansko participacijo, odgovornost, angažiranost, socialno in etnično občutljivost in solidarnost.

**Rezultati**

Razvijanje in izdelava didaktičnih gradiv in uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov za razvijanje kulture človekovih pravic, socialne in državljanske kompetence.

Akcije za razvijanje občutljivosti…

Spletna učilnica – forumi

Sodelovanje z Slovensko filantropijo, mrežo Unescovih šol, ZTS pri izvedbi dogodkov za ozaveščanje javnosti

Izobraževanje za učitelje – delovna srečanja, posveti, akcije z NVO in društvi na lokalni ravni

**Svetovanje za učitelje**

<https://www.youtube.com/watch?v=KjK5JPxegDc&feature=youtu.be>

Vir: Uvodnik v video-portrete ambasadorjev učenja, dobitnikov priznanj ACS za promocijo učenja in znanja 2013.  
Ambasadorji učenja so dobitniki Priznanj za promocijo učenja in znanja odraslih

**Kaj obenem podaljšuje dolžino in kakovost življenja?**