

## EVALVACIJSKI VPRAŠALNIK za udeležence

### Naslov projekta:

Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja

Datum in kraj: 25. In 26. oktober 2011, Brdo pri Kranju

Konferenca BRALNA PISMENOST V SLOVENIJI IN EVROPI

255 vrnjenih vprašalnikov

### I. Vsebina in metode dela

Prosimo Vas, da v ustrezno polje označite, v kolikšni meri se strinjate z navedenimi trditvami.

	<b>1 nikakor</b>	<b>2 nekoliko</b>	<b>3 precej</b>	<b>4 popolnoma</b>
1. Program prinaša novosti in sveže ideje.	/	60 (23%)	162 <b>(59%)</b>	36 (14%)
2. Nova spoznanja bom lahko uporabil/ – a v praksi.	2 (0,8%)	72 (28%)	147 <b>(57%)</b>	40 (16%)
3. Predavatelji so uporabili ustrezne oblike in metode dela.	2 (0,8%)	42 (17%)	155 <b>(61%)</b>	53 (21%)
4. Udeleženci smo imeli možnost aktivnega sodelovanja.	7 (2,7%)	73 (29%)	115 (45%)	58 (23%)
5. Pripravljena/predstavljena gradiva so kvalitetna	/	17 (7%)	139 <b>(54%)</b>	87 (34%)
6. Program me je spodbudil, da se bom še naprej izobraževal/–a in razvijal/–a na tem področju.	/	12 (5%)	100 (39%)	143 <b>(56%)</b>

## II. Organizacija izvedbe programa:

	<b>1 slabo</b>	<b>2 zadovoljivo</b>	<b>3 dobro</b>	<b>4 odlično</b>
7. Termin izpeljave je bil izbran	1 (0,4%)	4 (1,4%)	164 (58%)	115 (45%)
8. Prostorski pogoji za delo so bili izbrani	/	7 (3%)	75 (29%)	167 (61%)

## III. Vaše morebitno sporočilo izvajalcu programa

(Če želite, lahko napišete, kaj Vam je bilo še posebej všeč, kaj ste pogrešali, kaj predlagate za delo v prihodnje...)

### KOMENTARJI in PREDLOGI:

1. Odlična predavanja, vendar premalo časa za razpravo – v prihodnje **več časa / manj predavanj in možnost razprave** (29 predlogov) ali daljša konferenca. Predavanja naj bi v večji meri vključevala tudi **praktične izkušnje** in primere.
- 
2. Dragoceni primeri **učinkovitih praks** vzgojiteljev in učiteljev v tematskih skupinah - v prihodnje predvideti **več časa za diskusijo** (28). Predstavitve **primerov** naj postanejo **stalnica izobraževanj**.
- 
3. Pohvale **zasnovi in izvedbi delavnic**, uporaben računalniški program. Za produkcijo večjega števila idej, bi bilo potrebno več časa. Koristne razprave med udeleženci **različnih strok iz različnih institucij**; nadaljevati s to prakso.
    - Objava vseh gradiv in prispevkov na spletu (»čemu tisk?«)
    - Predstavljene ugotovitve znane iz ameriških in britanskih izkušenj (1), premalo sistemskih rešitev - čimprejšnja priprava **nacionalne strategije** za razvijanje bralne pismenosti in priprava **preizkusov** za preverjanje doseganja standardov branja po triletjih (? U. M),
    - Dodatna ponudba kakovostnih **seminarjev** za učiteljske **kolektive** – usposabljanje za učinkovite strategije za izboljšanje bralne pismenosti (tehnik branja in bralnega razumevanja); kontinuirano izobraževanje,

- Potrebujemo konkretne smernice in priporočila, delavnice, gradiva za delo z učenci.

Povabiti »trenerje branja« iz skandinavskih držav.

povzela Urška Margan

---

---

---

**Hvala za Vaše sodelovanje in veliko uspeha pri nadaljnjem delu!**