

# Izkušnje o poučevanju učencev, ki prihajajo iz tujega okolja na predmeti stopnji



OŠ Mladika

Karmen Ivančič

# Soočanje z učencem, ki ne govori in ne razume slovenščine

Problemi učenca:

Ne govori slovenščine in ničesar ne razume.



# Problem učitelja

Kako začeti komunikacijo?



# Kako se didaktično lotiti poučevanja z uporabo IKT-ja?

Možnost uporabe googlovega  
prevajalnika ob začetku dela z  
zapisanim besedilom



# s pomanjkljivim znanjem slovenščine

Primer:



# Zaključek

Vsak **človek** je **zase svet**,  
čuden, svetal in lep  
kot zvezda na nebu.



Vsak tiho zori,  
počasi in z leti,  
a kamor že greš,

**vse poti** je treba na **novu začeti**.

(Tone Pavček)

Karmen Ivančič, OŠ Mladika  
[karmina.ivancic@gmail.com](mailto:karmina.ivancic@gmail.com)