



BRATI, BRATI IN ŠE ENKRAT BRATI TER RAZUMETI

Barbara Peternel
OŠ Žiri

- Pismenost kot temeljna človekova pravica ima po Deklaraciji o človekovih pravicah ključni pomen za človekovo izražanje in zadovoljevanje potreb.
- Bralna pismenost v okviru pojma pismenosti človeka omogoča vključevanje v okolje, v katerem živi.



- „Vsak učitelj lahko nauči učence brati, le malo učiteljev pa jim vzbudi ljubezen do branja. Ljubezen do branja pomeni, da z otroki najprej vzpostavimo odnos, ki bo upošteval njihove potencialne, da ne bomo zahtevali poročil o knjigi, ampak jim zastonj darovali ljubezen do knjige. (Zalokar Divjak, 2000)



ŠOLSKI KNJIŽNIČAR

- Šolski knjižničar je nezanemarljiv člen v verigi bralnega opismenjevanj učencev.
- S knjižničnimi informacijskimi znanji opravlja svoje pedagoško delo, zaradi katerega se šolska knjižnica in on sam razlikujeta od drugih tipov knjižnic.
- V tesni povezavi s knjižnico je bralna značka, motivacijski dejavnik za razvijanje bralne pismenosti.



ZAKLJUČKI BRALNIH ZNAČK

- Kako izvajamo kulturne dneve na naši šoli?
- Organizira jih knjižničarka s pomočjo učiteljev razredne in predmetne stopnje.
- Zagotovo visok odstotek (85 %) tistih, ki berejo za bralno značko dokazuje, da je to perspektivno gibanje za branje med mladimi.



NASLOVI KULTURNIH DNI

- Knjiga nas briga – projekt Branja
- Od barvice do zvezdice – leto astronomije
- Dan s Primožem Suhodolčanom – leto športa
- Dom, te poznam ... - domoznanstvo



ZGIBANKA

Tukaj zapiši imena pomembnih ljudi ali družin iz
naših krajev, ki jih poznaš (slikarje, pisatelje,
glasbenike, športnike ...):





KULTURNI DAN OB ZAKLJUČKU BRALNE ZNAČKE, ŠOL. LETO 2008/2009

- IZTOČNICE ZA POGOVOR
- Razmišljajo predvsem o pomenu:
 - - kulture
 - - branja
 - - pisanja
 - - ilustriranja
- Učitelj učencem razdeli listke, na katere napišejo odgovor na vprašanje:
- Kaj je kultura?
- O kulturi naj bi se pogovorili na razredni stopnji in na predmetni. Kaj njim pomeni kultura?
- Kaj je za njih kulturno obnašanje, govorjenje ... ?



ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE 2009/2010

OSNOVNA ŠOLA ŽIRI

*Kdo je Peter, ki kot veter
teka sem in dol in tja?
Nos potolčen, to je Peter,
Pamet skuštrano ima.*



Kdo se smeje, da kar greje,
vedno radovednih nog?
V srca srečo vanj poseje,
je prijatelj vseh otrok.



LITERARNA ČAJANKA

