



Delo z učenci tujci

Darja Mandžuka

Brdo, 2011



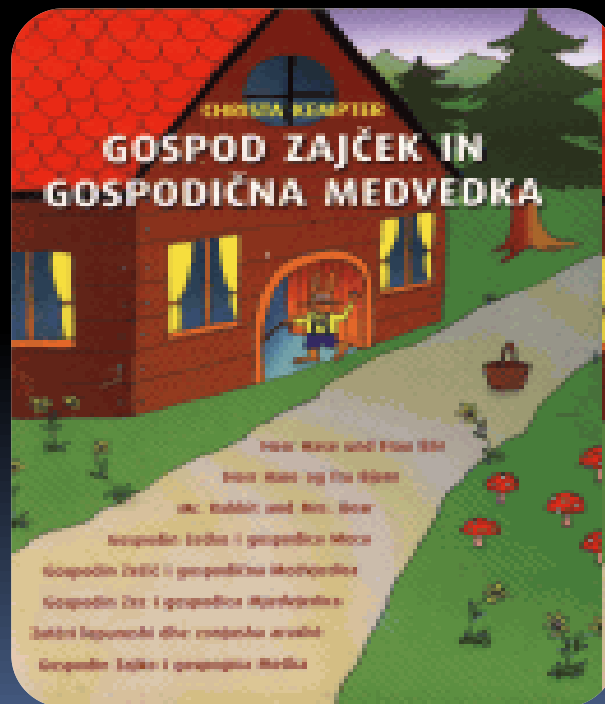
- DIDAKTIČNI MODELI ZA SPODBUJANJE VSEH VRST PISMENOSTI S POMOČJO IKT

SIMOS₁, SIMOS₂, SIMOS₃

<http://www.knjznica.net>

- Razvojni projekti Osnovne šole Brežice z mrežami šol in zunanjimi institucijami – Arcadia Cad Center d.o.o.

- Bralna zbirka
 - MOJ JEZIK, TVOJ JEZIK



KAJ SMO DOSEGLI?

- pozitiven odnos učencev, staršev do knjige, učenja in znanja v slovenskem jeziku,
 - dvig bralne kulture in pismenosti ,
 - kvantitativne in kvalitativne spremembe na področju branja, pisnega ustvarjanja učencev tujcev, njihovega govornega sporočanja in poslušanja, branja in pisanja,
 - večjo računalniško pismenost učencev (IKT),
 - večja povezanost učencev, učiteljev in staršev in s tem izboljšanje komunikacije med njimi (medkulturna komunikacija),
 - izboljšanje samopodobe učencev, saj jim individualizacija omogoča napredovanje v lastnem tempu in doseganju optimalnih rezultatov,
 - nadgradnja medkulturnih kompetenc,
-
- delo v timih (medpredmetno povezovanje)
 - profesionalni razvoj