



REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

www.mss.gov.si, e: gp.mss@gov.si
Masarykova 16, 1000 Ljubljana
t: 01 400 54 00, f: 01 400 53 21



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



Razvijanje različnih vrst pismenosti s pomočjo informacijsko-telekomunikacijske tehnologije



mag. Marija Lubšina Novak

Brdo, oktober 2011



MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

www.mss.gov.si, e: gp.mss@gov.si
Masarykova 16, 1000 Ljubljana
t: 01 400 54 00, f: 01 400 53 21

REPUBLIKA SLOVENIJA



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



Mreža šol

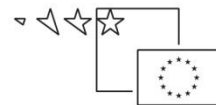
1. Gimnazija Brežice
2. Osnovna šola Bistrica ob Sotli
3. Osnovna šola Bizeljsko
4. Osnovna šola Brežice, vodja konzorcija
5. Osnovna šola Grm
6. Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki
7. Osnovna šola Prebold
8. Druga osnovna šola Slovenj Gradec
9. Osnovna šola Šmartno pod Šmarno goro
10. Osnovna šola Trbovlje



MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

www.mss.gov.si, e: gp.mss@gov.si
Masarykova 16, 1000 Ljubljana
t: 01 400 54 00, f: 01 400 53 21

REPUBLIKA SLOVENIJA



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



Zunanji sodelavci

1. Kulturne ustanove

Knjižnica Brežice in lokalne knjižnice v Kostanjevici na Krki, v Trbovljah, Slovenj Gradcu ...

Janja Vidmar, samozaposlena v kulturi

Primož Suhodolčan ...

2. IKT podpora

**Arcadia CAD Center d.o.o. (Bojan Gabrijelčič,
Vito Kršmanc, Ajda Gabrijelčič ...)**

Pismenost – kako jo razumemo?

- Več kot le branje, pisanje, govorjenje, poslušanje, temveč tudi:
 - poznavanje strategij razumevanja,
 - tvorjenja besedil v različnih okoliščinah in z različnimi sredstvi,
 - poznavanje izraznih sredstev (jezikovni/nejezikovni sistemi),
 - poznavanje pomena konteksta posamezne jezikovne rabe,
 - zmožnost pridobivanja informacij iz različnih virov,
 - zmožnost kritične uporabe informacij ... (Grosman, 2008).
- Novejši koncepti pismenosti
 - tudi druge pismenosti: IKT, medijska, naravoslovna, glasbena ...
 - VEČJEZIČNA PISMENOST – povezanost pismenosti z medkulturnim sporazumevanjem
 - VSEOBSEŽNA PISMENOST
 - “... obvladovanje različnih besedil z različnimi tehnologijami na družbeno odgovoren in kritičen način v družbeno, kulturno in jezikovno raznolikem svetu.” (Vončina, 2008)



MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

www.mss.gov.si, e: gp.mss@gov.si
Masarykova 16, 1000 Ljubljana
t: 01 400 54 00, f: 01 400 53 21

REPUBLIKA SLOVENIJA



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



CILJI



- Razvoj različnih vrst pismenosti (bralna, IKT, naravoslovna ...)
 - **vseobsežna** pismenost
 - Obvladanje različnih tehnik branja.
 - Soočenje z različnimi besedili.
 - Branje nadbesedil (branje tekstov v okvirčkih, gledanje slik, sledenje povezavam na spletu ...)
 - Izbiranje med različnimi besedili, kombiniranje gradiva in samostojno povezovanje v celoto.
- Povezovanje linearne in nelinearne branja.

Dodana vrednost projekta



Možnost z a sistemski vstop v kurikulum pri vseh predmetih –
spodbujanje vseh vrst pismenosti s pomočjo IKT

- ☐ hitrejše uvajanje IKT v pouk pri vseh predmetih,
- ☐ hitrejše spreminjanje didaktike v smislu uporabe IKT pri pouku,
- ☐ hitrejše spreminjanje didaktike v smislu večje aktivnosti učencev in spodbujanje ustvarjalnosti učencev,
- ☐ hitrejše spreminjanje organizacije dela in didaktike v smislu medpredmetne povezanosti učne snovi.
- ☐ hitrejše spreminjanje organizacije dela in didaktike v smislu timskega dela in vzpostavljanja različnih mrež med šolami



Možnost za vključitev vseh učencev in možnost zmanjševanja različnih primanjkljajev na kulturnem, sociološkem ... področju.



Možnost vplivanja na hitrejše računalniško opismenjevanje učiteljev, učencev in posredno staršev.



MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

www.mss.gov.si, e: gp.mss@gov.si
Masarykova 16, 1000 Ljubljana
t: 01 400 54 00, f: 01 400 53 21

REPUBLIKA SLOVENIJA



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



CILJI



UČENCI

- Več prebranih knjig – individualno branje (linearno branje).
- Izgrajevanje kakovostnega znanja z nazorsko širino → lastno izgrajevanje stališč in vrednot (odmik od ozkega predmetnega znanja k širokemu medpredmetnemu).
- Razvoj kritičnega mišljenja.
- Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti.
- Učenje učenja.
- Privzganje odgovornosti za lasten napredek.



REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

www.mss.gov.si, e: gp.mss@gov.si
Masarykova 16, 1000 Ljubljana
t: 01 400 54 00, f: 01 400 53 21



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



CILJI



UČITELJI

- timsko delo
- medpredmetno povezovanje, sodelovanje
- IKT pismenost → mobilno (globalno) poučevanje
- nova didaktika, metodika
- vseživljenjsko učenje
- vodenje projektov

STARŠI

- družina – družinsko branje
- več komunikacije med otroki in starši
- spremljanje napredka otroka



MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

www.mss.gov.si, e: gp.mss@gov.si
Masarykova 16, 1000 Ljubljana
t: 01 400 54 00, f: 01 400 53 21

REPUBLIKA SLOVENIJA



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



CILJNE SKUPINE

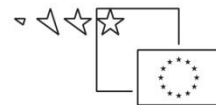
- Učenci OŠ, OŠPP, gimnazije → 500
- Strokovni delavci → 66
- Starši → 500 (posredno in neposredno)



MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

www.mss.gov.si, e: gp.mss@gov.si
Masarykova 16, 1000 Ljubljana
t: 01 400 54 00, f: 01 400 53 21

REPUBLIKA SLOVENIJA

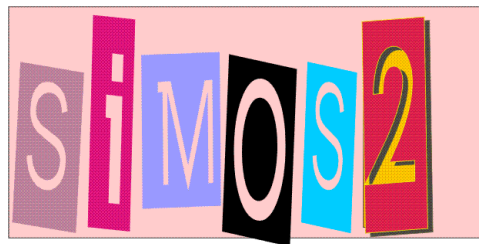


Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

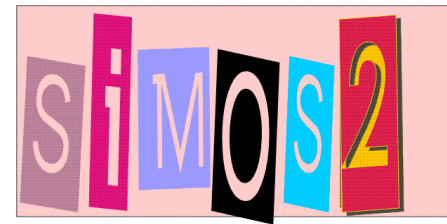
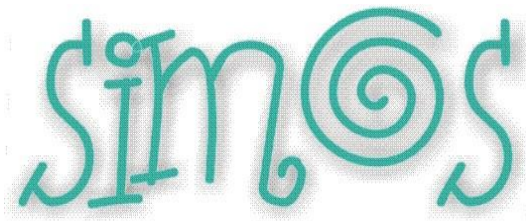


VSEBINSKA OPREDELITEV

- razvoj pismenosti za otroke in mladostnike v vsakodnevni šolski situaciji
- razvoj pismenosti za otroke in mladostnike v prostem času,
- razvoj pismenosti za otroke in mladostnike s posebnimi potrebam
 - * nadarjeni
 - * prikrajšani na različnih področjih



- **Bralni dogodki** (srečanje s pisatelji, pouk književne vzgoje, družinsko branje ... → **SIMOS2**)
 - ob besedilu se srečujejo različni bralci
 - ponovno bere, preskoči stran, se sam odloči, kaj bo bral najprej, razpravlja o prebranem, individualno ali skupno poustvarja, pripravlja govorne nastope, polemično bere, skupno prevajanje, sodeluje z mentorjem ...
- **Povezovanje linearne in nelinearne branja**
- **IKT – mobilno (globalno) poučevanje** (učiteljev, učencev) – **web** konference, videokonference, splet



Ali lahko z orodji informacijsko-
telekomunikacijske tehnologije
razvijamo različne vrste pismenosti
učencev?

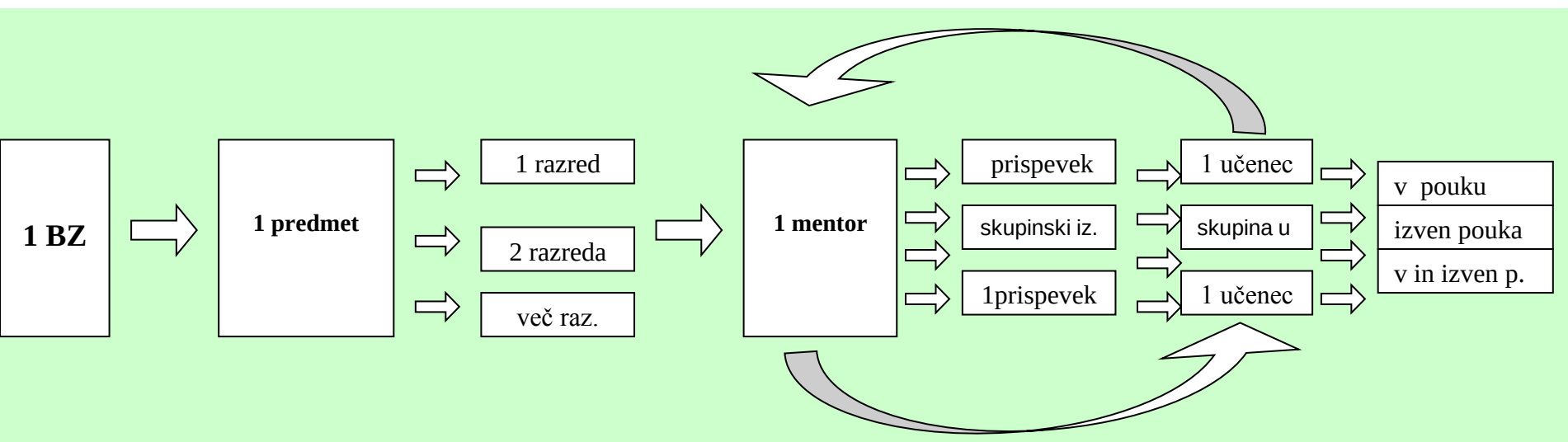
www.simos2.si

Kratek povzetek poteka dela med mentorji in učenci:

- Mentorji umestijo BRALNO ZBIRKO v kurikulum enega ali več predmetov, opredelijo cilje, naredijo izbor knjig, definirajo naloge, opredelijo kriterije za doseg ciljev, naredijo terminski načrt ...
- Mentorji se seznani s spletno aplikacijo SIMOS2 (web konference, timsko delo ...) in vanjo vnesejo podatke (bazo učencev, bazo knjižnih naslovov, nabor nalog, navodila za delo ...)
- Mentorji seznani učence z BRALNO ZBIRKO in jih pri pouku, interesni dejavnosti ... motivirajo za vključitev.
- Učenci iz seznama ponujene literature za posamezno BRALNO ZBIRKO v knjižnici izberejo eno ali več knjig in jo/jih preberejo.
- Učenci se s pomočjo mentoric in računalnikarja seznani s spletno aplikacijo SIMOS2 in jo začnejo uporabljati – se naučijo logirati – izdelati poverilnico Windows Live – ter pripravljajo različne **prispevke** (obnova knjige, povzetek, nadaljevanje zgodbe, nova zgodba, ocena, ilustracija strip, fotografija ...), ki jih samostojno ali ob pomoči mentorjev oblikujejo v različne vrste priponk (zvočna, grafična, video, skenirana ...) ter s pomočjo spletne aplikacije SIMOS2 (zaprti del) pošljejo mentorjem v pregled.
- Mentorji pregledajo prispevke in učencem svetujejo izboljšave; svoj komentar pošljejo s pomočjo spletne aplikacije SIMOS2; izmenjava med mentorji in učenci traja tako dolgo, dokler niso vsi zadovoljni s prispevkom; končan prispevek mentorji objavijo na spletni strani SIMOS2 (dostopni vsem).

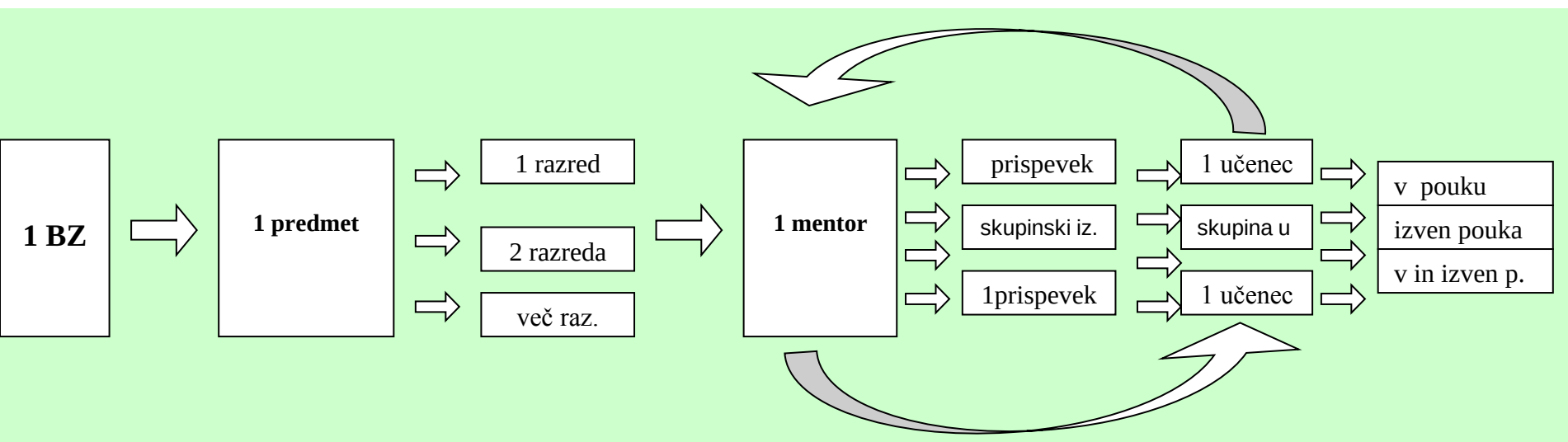


Vrste bralnih zbirk: Model 1

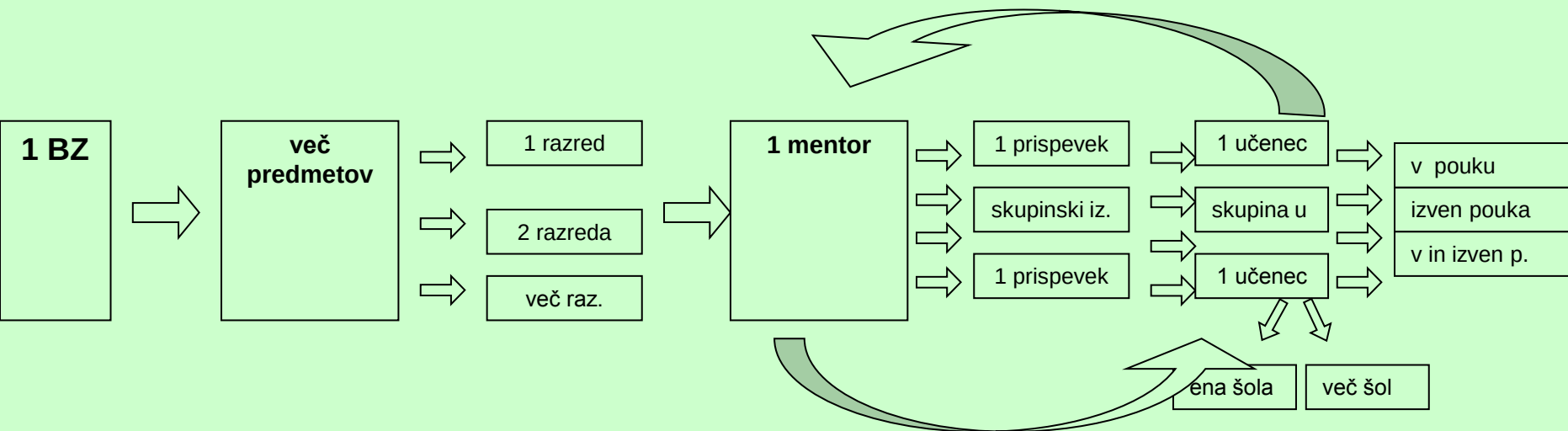




Vrste bralnih zbirk: Model 1



Vrste bralnih zbirk: Model 3



Primer mentorice Katje Dragar

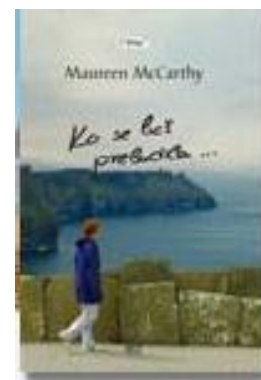
Kako ukrotiti leva v sebi – klepetalnica 7

Model 3: Razvijanje bralne pismenosti v okviru kurikula in izven pouka

Učenci do 9. razreda: nadarjeni učenci,
učenci, katerih materni jezik ni slovenščina,
učenci, ki izhajajo iz manj spodbudnega okolja,
učenci z učnimi težavami.

Cilji:

- poglobijo poznavanje nekaterih organskih sistemov (živčevje, hormonski sistem, čustvovanje, ...),
- se zavedajo svojih čustev in jih znajo opredeliti,
- razmišljajo o pomoči sovrstnikom, če se jim pripeti katera od opisanih situacij.





www.simos2.si

Uvodna stran – dostopna vsem



Berem in ustvarjam - se učim



BRALNE ZBIRKE

ISKALNIK

O PROJEKTU

UČENCI

MENTORJI

BRALNE ZBIRKE / BRALNE ZNAČKE

bralne zbirke

iskalnik

ODJAVI SE

207 Slovenščina, likovni,

Zgodba o dobrem volku



mentorji: Škoberne Silva

priponke:

prispevki:

začetek: 18.3.2009 konec: 31.8.2010

Opis

Naloge:

177 Angleščina, 1.B, 1.C, 1.E

Romeo in Julija



mentorji: Matko Karmen | Pesehonova Lidmila

priponke:

prispevki:

začetek: 8.11.2009 konec: 8.11.2009

Brezčasna upodobitev dveh mladih zaljubljenecv.
Ni nalog.

179 Angleščina, 1.A, 2.A, 2.C

The Curious Incident of the Dog in the Night Time



mentorji: Pesehonova Lidmila

priponke:

prispevki:

začetek: 18.3.2009 konec: 31.8.2010

126 Slovenščina, družba, 2.A, 2.B, 2.C

Sirota iz Lovoooda



mentorji: Mikelič Marjana

začetek: 6.11.2009 konec: 6.11.2009

Spletna stran za avtorje in mentorje, vključene v projekt, dostopanje z geslom



[Odjavi se](#)

[Domača stran](#) [O projektu](#) [Učenci](#) **[Avtorji](#)** [Mentorji](#) [Gantogram](#)



»Berem in ustvarjam – se učim«

Razvoj bralne pismenosti: modeli za razvijanje in izboljšanje ravni bralne pismenosti za otroke in mladostnike



Pozdravljena avtorica Lubšina Marija

Seznam mentorjev (mentorji)

<u>Id</u>	<u>Priimek ime</u>	<u>Naziv</u>	<u>BZB/BZN</u>	<u>Email</u>	<u>Šola</u>	<u>Izberi</u>
1	Lubšina Marija	ravnatelj	065	marija.lupsina@guest.arnes.si	186	Izberi
282	Vazovišek Majda	profesor	065	bgabrijelcic@gmail.com	170	Izberi
436	Cizelj Ksenia	učitelj	065	bgabrijel@yahoo.com	170	Izberi
36	Gabrijelčič Bojan	doktor	061	boian@arcadia.si	186	Izberi
293	Gabrijelčič Ajda	doktor	065	agabrijelcic@gmail.com	181	Izberi
294	Gabrijelčič Ajda	doktor	092	agabrijelcic@gmail.com	181	Izberi



POMOČ

Internet | Zaščiteni način: Vključen

www.simos2.si

Spletna stran za učence, vključene v projekt, dostopanje z geslom



Tvoji prispevki



Nov prispevek



Moj račun



Pomoč



Mentor



[Odjavi se](#)

[Domača stran](#)

[Vstop za učenca](#)

[Pomoč za učenca](#)

Berem in ustvarjam - se učim



Pozdravljena Vida Lepa

☐ Vsi zapisi (A) ☐ Sem popravil (D) ☒ Prosim popravi (M) ☐ Objavljeni (O) ☐ Neobjavljeni (N)

Seznam mojih prispevkov za popravljanje

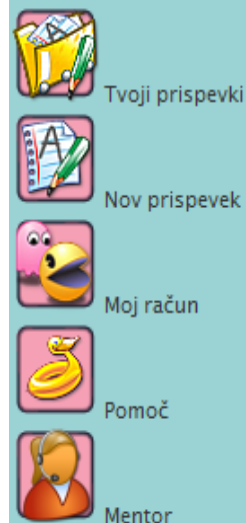
	Koda	Naslov	Status	Datum	BZB/BZN	Avtor, naslov	Šol.leto
Izberi	131325829	Ninina razmišljanja	M	31.3.2010 23:23:49	141	NOVAK, Bogdan : Ninina pesnika dva	2009/2010
Izberi	123981814	NI NALOGE	M	5.1.2010 23:23:34	141	NOVAK, Bogdan : Ninina pesnika dva	2009/2010
Izberi	122818618	Moj naslov	M	23.12.2009 12:17:28	081	HILL, Eric : Pikijev prvi sprehod	2009/2010
Izberi	122736056	Fotka	M	23.12.2009 8:40:06	081	KOŠIR, Aleš : Linux z namizjem KDE : priročnik za delo z operacijskim sistemom Linux	2009/2010

[Dodaj nov prispevek](#)

NAMIC: Najdi okno s pomočjo na strani in ga povleci s sabo!

www.simos2.si

Spletna stran za učence, vključene v projekt, dostopanje z
geslom



[Odjavi se](#)

Domača stran

Vstop za učenca

Pomoč za učenca



Tvoji prispevki: Lepa Vida

BZB/BZN 141 Slovenščina, etika, zgodovina, 5.R, 9.B

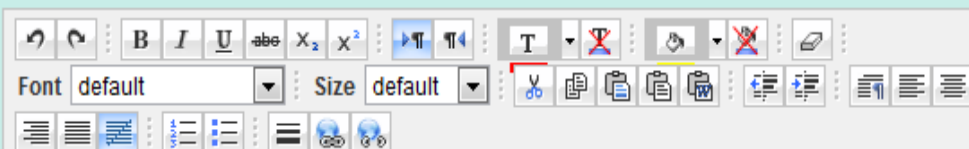
Naslov prispevka Ninina razmišljanja

Vrsta prispevka odgovori na vpraš

Vrsta priponke besedilo

Ocena knjige (1-5) 5

Ključne besede puberteta, mladost, prijateljstvo, zaljubljenost



odgovor na vprašanje 1:

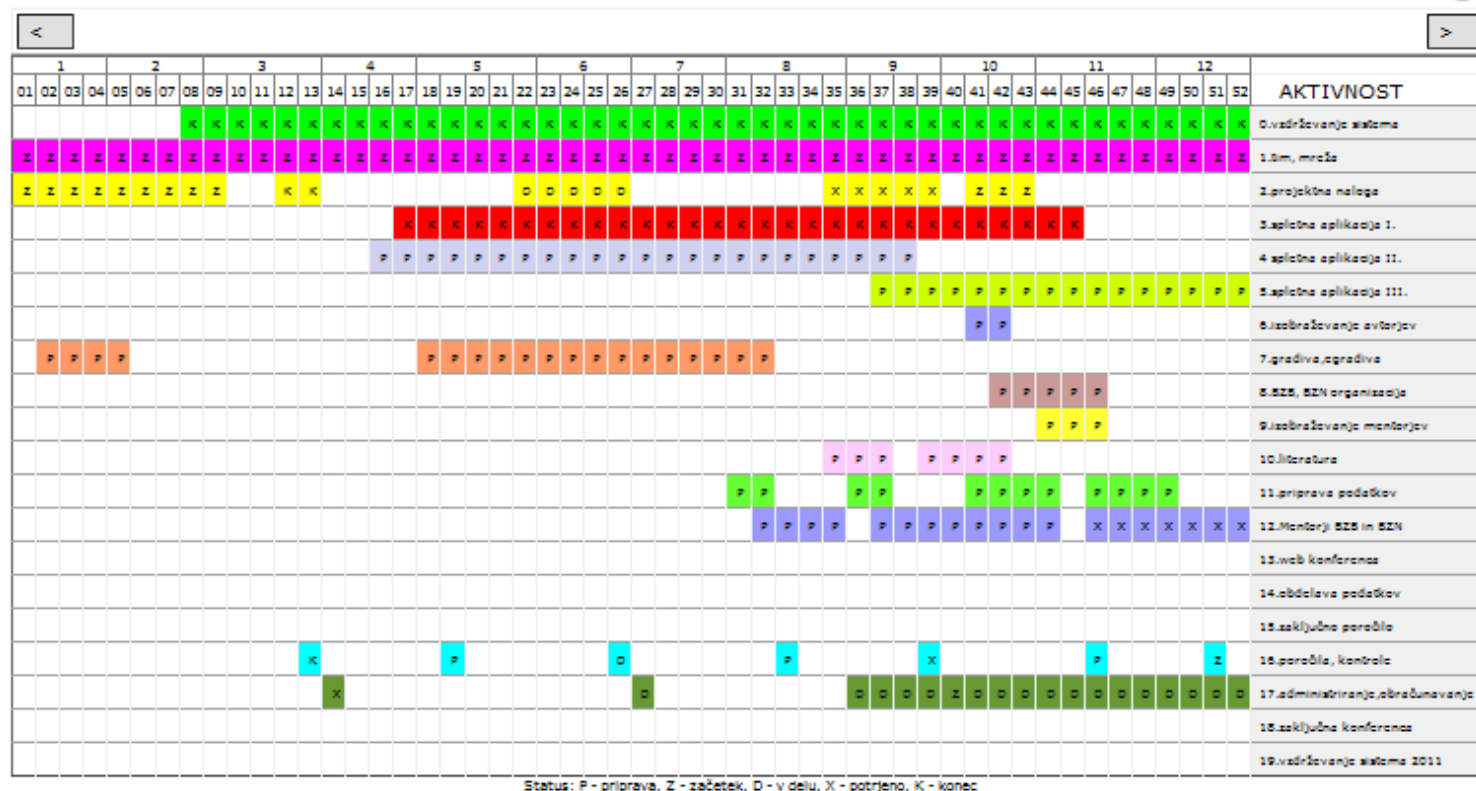
Nina razmišlja o preteklih dneh. Kaj jo čaka prvi šolski dan. Kaj bodo počele s sošolkami po pouku. Ve kako se **bodod** obnašali učitelji prvi dan.

Spletna stran za vodjo projekta (pomoč pri vodenju projekta) – dostopanje z geslom

LETNI GANTOGRAM 2009 prikaz po tednih

Simos2

Razvoj bralne pismenosti: modeli za razvijanje in izboljšanje ravni bralne pismenosti za otroke in mladostnike, »Borom in učenjem« - za učimo



LEGENDA

- Vzdrževanje sistema
- Izdelava spletnih aplikacij I.
- Izobraževanje avtorjev
- Izobraževanje mentorjev
- Mentorji izvajajo pripravo SZS in SZN
- Zaključna poročila
- Zaključna konferenca
- Om, mreža
- Izdelava spletnih aplikacij II. vodenje projekta
- Priprava strokovnih gradiv, ogradiva
- Priprava literatura
- Web zaključna konferenca
- Vmesna kontrole projekta, vodenje tima, seminar
- Vzdrževanje sistema 3. leto
- Izdelava projektnih nalog za IKT
- Izdelava spletnih aplikacij III. gradiva, dokumenti
- Organizacija SZS in SZN
- Priprava podatkov
- Obdelava podatkov
- Administriranje, obračunavanje



REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

www.mss.gov.si, e: gp.mss@gov.si
Masarykova 16, 1000 Ljubljana
t: 01 400 54 00, f: 01 400 53 21



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



KAZALNIKI REZULTATOV IN NAPREDOVANJA PROJEKTA

- Število zavodov: **10 – 1** mreža
- Število vključenih kulturnih ustanov: **2** (Knjižnica Brežice in Janja Vidmar kot samozaposlena v kulturi)
- Število zunanjih partnerjev – IKT podpora: **6**
- Število vključenih učencev: **702**
- Število vključenih strokovnih delavcev: **79** (10 ravnateljev, 65 avtorjev in mentorjev, 1 knjižničarka, 3 računalnikarji) – s poverilnico Windows Live registriranih oseb na spletni aplikaciji SIMOS2
- Število gradiv sodelavcev v projektu: **9** (3 računalniški programi, IKT navodila za uporabnike, razvojni načrt mreže, naloge avtorjev in mentorjev za učence, modeli BZ – opis zasnove modelov, film, opisi BZ avtorjev in mentorjev, postopki izvajanja in samoevalvacije dela)



REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

www.mss.gov.si, e: gp.mss@gov.si
Masarykova 16, 1000 Ljubljana
t: 01 400 54 00, f: 01 400 53 21



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



KAZALNIKI REZULTATOV IN NAPREDOVANJA PROJEKTA

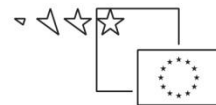
- Število vrst prispevkov: **33** (članek, obnova , delna obnova, nova zgodba , nadaljevanje zgodbe, dnevnik, pesmica, scenarij, ilustracija, strip, predstavitev knjige ,ocena knjige (mnenje), odgovori na vprašanja, opis književne osebe, poročilo, zanimiv odlomek, pismo...)
- Število vrst priponk: **8** (besedilo, grafična datoteka, skenirana datoteka, video datoteka, power point, zvočna datoteka ...)
- Število nalog mentorjev: **288**
- Število nalog v priponkah: **158**
- Število objavljenih prispevkov učencev: **708**
- Število prispevkov v priponkah: **552**
- Število besed v slovarju: **240**
- Število komentarjev mentorjev: **1643**



MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

www.mss.gov.si, e: gp.mss@gov.si
Masarykova 16, 1000 Ljubljana
t: 01 400 54 00, f: 01 400 53 21

REPUBLIKA SLOVENIJA



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



KAZALNIKI REZULTATOV IN NAPREDOVANJA PROJEKTA

- Število opisnih ocen mentorjev: **704**
- Število vprašanj učencev za mentorje: **96**
- Število pošte med mentorji: **73**
- Število zabeleženih posegov: **14577**
- Število odpravljenih napak: **45**
- Število poslane pošte/pomoči: **309**
- Število nepregledanih prispevkov: **327**
- Število prispevkov v popravljanju: **246**
- Število slabih prispevkov: **98**
- Število vmesnih poročil: **6**
- Število izobraževanj strokovnih delavcev: **16** (14 x IKT izobraževanje – spletne konference, 1 x Janja Vidmar – predavanje, 1 x delavnice avtorjev z mentorji)



REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

www.mss.gov.si, e: gp.mss@gov.si

Masarykova 16, 1000 Ljubljana

t: 01 400 54 00, f: 01 400 53 21



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



Hvala za pozornost.