



Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

OPIS MENJEVANJE UČENCEV Z DISLEKSIJO

pripravili: Mirjam Klavž Dolinar, mag. Bojana Peruš Marušič

Vloga šolske knjižnice pri premagovanju bralnih težav

❖ knjižnica kot motivacijski prostor

❖ izbor ustreznega knjižnega in neknjižnega gradiva

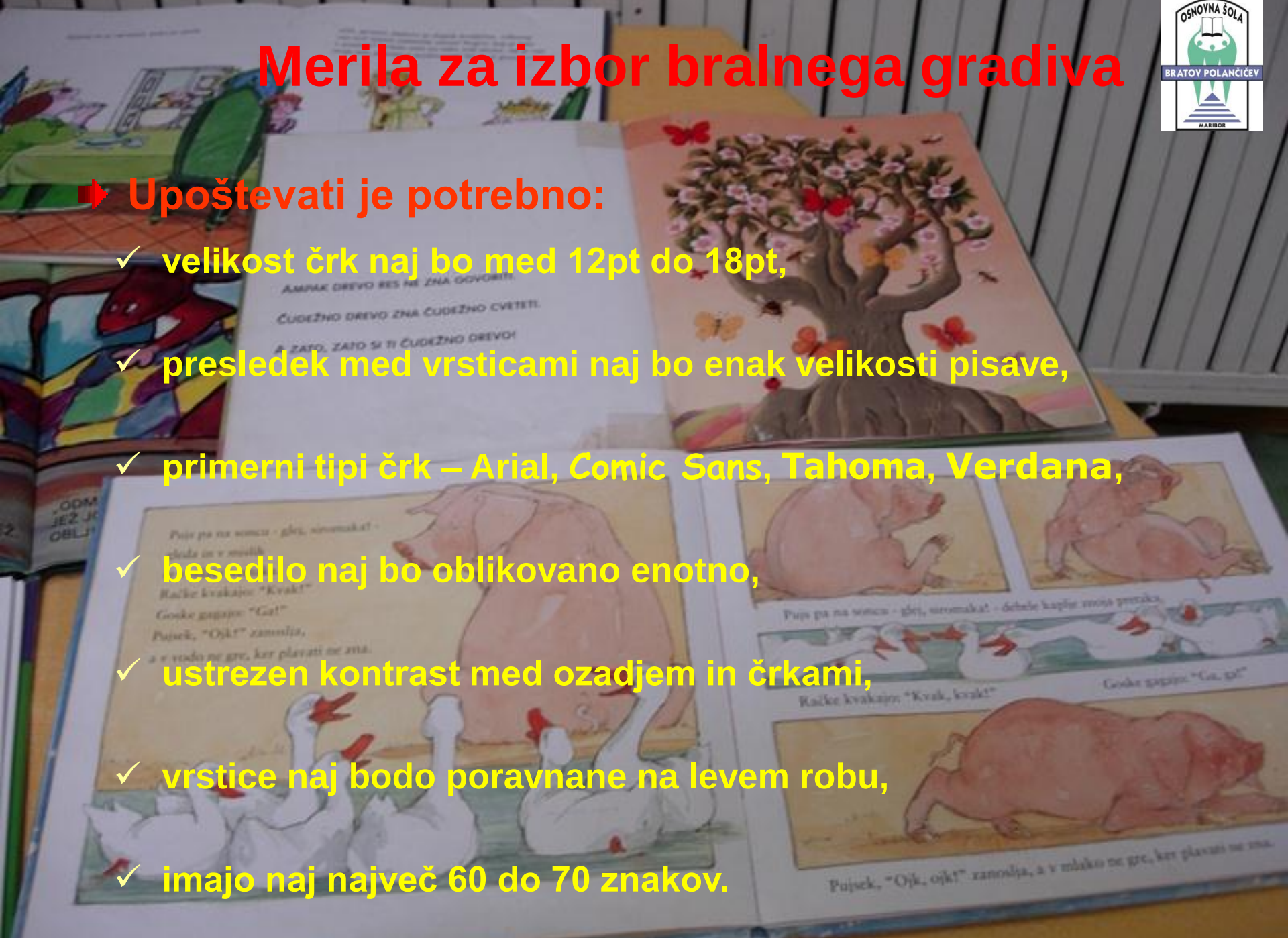
❖ nevtralnost prostora



Merila za izbor bralnega gradiva

➡ Upoštevati je potrebno:

- ✓ velikost črk naj bo med 12pt do 18pt,
- ✓ presledek med vrsticami naj bo enak velikosti pisave,
- ✓ primerni tipi črk – Arial, Comic Sans, Tahoma, Verdana,
- ✓ besedilo naj bo oblikovano enotno,
- ✓ ustrezen kontrast med ozadjem in črkami,
- ✓ vrstice naj bodo poravnane na levem robu,
- ✓ imajo naj največ 60 do 70 znakov.



Izbor primernih knjig za učence z bralnimi težavami

- 😊 primerno učenčevim bralnim sposobnostim in njegovi starostni stopnji,
- 😊 berejo naj takšno knjižno gradivo ob katerem bodo lahko uživali, z malo neznanimi besedami,
- 😊 sorazmerje med pisano besedo in sliko,
- 😊 besedilo mora biti napisano v knjižnem jeziku,
- 😊 sledenje besedila s pomočjo bralnega ravnilca ali prsta,
- 😊 učenec naj dokonča bralno dejavnost,
- 😊 po branju naj dobi potrditev.

Mojiceja Podgoršek

MEDO REŠI VSAKO ZMEDO

ilustrirala Polona Lovšin



❖ Kriterij:

- ✓ slabše slušno in vidno razločevanje,
- ✓ težave pri dekodiranju,
- ✓ nerazvita bralna tehnika,
- ✓ nemotiviranost za branje.

❖ Cilji:

- ✓ premostiti začetne bralne težave,
- ✓ vzljubiti branje,
- ✓ vplivati na učenčevo notranjo motivacijo.



Bralna ura

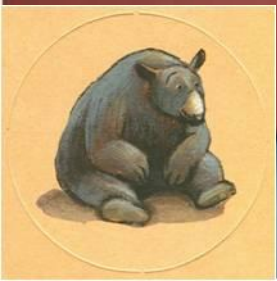


Igra "BINGO" ali prepoznavanje besed

Bralna ura

Jaku so hlače zelo bozne.
Pojedel je preveč torte.
Dedek pa pravi,
da to ni nič narobe.

Razvijanje bralne tehnike



KAJ ?

Bralna ura

KDAJ ?

KDO ?

Bralno razumevanje

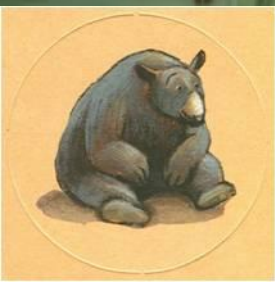
KAKŠEN ?

ZAKAJ ?



Bralna ura

Likovno ustvarjanje





BRATI pomeni početi podvige.
BRATI je možno marsikaj.
Recimo: grozdje in fige in knjige
in med BRATI še kaj.

Tone Pavček

pripravili: Mirjam Klavž Dolinar, mag. Bojana Peruš Marušič