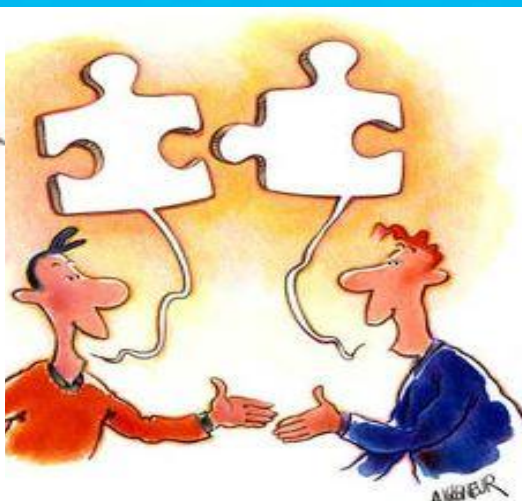


SMERNICE ZA VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV V VRTCE IN ŠOLE



Mag. Katica Pevec Semec
katica.pevec@zrss.si



Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Kaj so Smernice ?

So okviren dokument, ki lahko s splošnimi usmeritvami za delo z otroki priseljenci v vrtcih in šolah ter dijaških domovih **pomaga pri vključevanju in pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela.**

Upoštevano je **načelo avtonomije** vrtcev in šol ter dijaških domov, zato vsaka vzgojno-izobraževalna institucija pri iskanju konkretnih rešitev **sama pripravi program dela, ki vključuje njene značilnosti.**

Priprava na vključitev

- Prijetno okolje sprejema
- Vključenost zaposlenih
- Priprava otrok/učencev na sprejem



Vključevanje otrok priseljencev v sistem vzgoje in izobraževanja

- Zbiranje podatkov o otroku/ učencu
- Staršem posredovati informacijo o spletni strani: www.infotujci.si
- Predlagati staršem vpis otroka v vrtec vsaj dve leti pred vstopom v šolo
- Ugotoviti primerljivost znanja,
- Uvrstitev v ustrezni razred/letnik.



Obseg, oblike in načini prilagajanja VI dela

- Oblikovanje individualnega programa (IP)
 - značilnosti in potrebe posameznika (močna in šibka področja), razumevanje učnega jezika, socialno vključenost, sodelovanje s starši
 - predvideti oblike in načine dela, razdelitev odgovornosti, spremljanje napredka otroka ter določitev okvirnega časa prilagajanja,
 - standarde znanja, spremljanje doseganja standardov, prilagojeno preverjanje in ocenjevanje znanja z vidika razumevanja snovi in novega učnega jezika,
 - spodbujanje k medvrstniški in tutorski pomoči.

Umestitev slovenščine (učenje slovenščine)

- Skrb za učenje slovenščine otroka priseljencev je domena vseh strokovnih delavcev.
 - Pred, med in po vključitvi
- Oblike / npr. pripravljavnica, tečaji, dodatni pouk, indr./



Skrb za kakovostno poučevanje jezikov otrok priseljencev

V okviru danih možnosti omogoči otroku priseljencu:

- da se lahko izraža v maternem jeziku;
- spletno povezovanje z vrtci in šolami iz krajev, od koder otrok/učenec prihaja;
- pridobivanje literature in gradiv v jezikih otrok priseljencev ter seznanjanje z otroško literaturo v njihovem maternem jeziku.
- možnost povezave z organiziranimi oblikami pripadnikov narodni skupnosti, katerim pripada učenec (tečajji jezika, projekti, kulturne prireditve, dnevi odprtih vrat..)
- spodbujati vidnost prvih/maternih jezikov učencev vključenih v šolo (npr. Pozdrav na oglasni deski, spletna stran, šolsko glasilo)



Razvijanje večkulturnosti in medkulturnih zmožnosti

- Spodbujati **vse otroke/učence** k medkulturni komunikaciji (projektni dnevi, prireditve, izmenjave med šolami, državami, sodelovanje z nevladnimi humanitarnimi organizacijami) ter posamezne otroke/učence priseljencev, da predstavijo svoj materni jezik in kulturo pri različnih dejavnostih.
- Mednarodna partnerstva.

Imenovati t.i. **zaupnika za otroke priseljence**, ki mu starši in otroci/učenci priseljencev zaupajo



Sodelovanje s starši in lokalno skupnostjo

Pri vzpostavljanju odnosov s starši otrok priseljencev se spoštuje njihova zasebnost, kultura, jezik, svetovni nazor in vrednote.

Navezati stike tudi z izven šolskimi organizacijami in društvi v lokalni skupnosti.

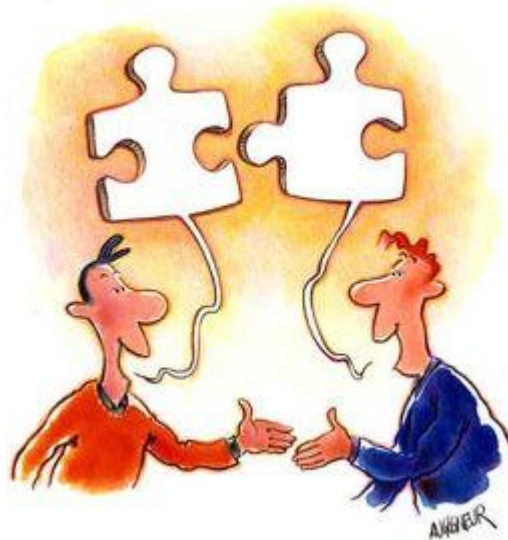
Povabiti starše, da se vključijo v delo življenje v vrtcu/ šoli .

Pomoč prevajalcev.



Kakovostno izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev

Zagotovijo stalno izobraževanje strokovnih delavcev, ki naj vključuje tako didaktično metodična znanja, jezikovno znanje ter krepitev medkulturnih kompetenc, kar je pogoj za učinkovito vzgojno-izobraževalno delo.



Ukrepi na nacionalni ravni

- Na dodiplomski stopnji izobraževalne ustanove nudijo študentom vsebine interkulturene pedagogike in jih usposobijo za uporabo teh vsebin;
- S strani države se naj zagotovijo ustrezna gradiva (didaktični materiali, delovni učbeniki) za otroke in strokovne delavce;
- Zagotovi ti nadaljnje strokovno spopolnjevanje vzgojiteljev, učiteljev in drugih strokovnih delavcev z vsebinami medkulture pedagogike.
- Promovirati učiteljski poklic med priseljenci in potomci priseljencev.

Naloga vseh vključenih v vzgojo in izobraževanje ter družbeno skupnost je, da zagotovijo **vsem otrokom** ustrezne izobraževalne izkušnje in jih vodijo tako, da doživljajo sprejetost, uspeh in zadovoljstvo.



- Hvala za pozornost
- Katica.pevec@zrss.si

