

RAZVIJANJE PREDBRALNIH IN PREDPISALNIH SPOSOBNOSTI V VRTCU

**Nacionalna konferenca BRALNA PISMENOST V
SLOVENIJI IN EVROPI**

Brdo pri Kranju, 25. in 26. oktober 2011

Doroteja Logar

IZHODIŠČA

Ko pridejo otroci v vrtec, že imajo določene jezikovne sposobnosti. Ponuditi jim je treba spodbudno okolje, ki bo te sposobnosti razvijalo naprej.

Sredstva, ki so neposredno ali posredno namenjena dejavnostim za pridobivanje jezikovnih sposobnosti in spretnosti za rabo ustne in pisne oblike jezika, so zelo različna (knjige, revije, radio, fotoaparati, računalnik,...).

RAZVOJ GOVORA PREDŠOLSKEGA OTROKA

```
graph TD; A[RAZVOJ GOVORA  
PREDŠOLSKEGA OTROKA] --> B[PREDJEZIKOVNA FAZA  
( otrok še ne obvlada  
uporabe verbalnih sredstev)]; A --> C[JEZIKOVNA FAZA];
```

PREDJEZIKOVNA FAZA
(otrok še ne obvlada
uporabe verbalnih sredstev)

JEZIKOVNA FAZA

JEZIKOVNE DEJAVNOSTI

POSLUŠANJE

PISANJE

BRANJE

GOVORJENJE



KURIKULUM ZA VRTCE

-področje JEZIKA kot eno izmed šestih kurikularnih področij;

-" zlasti od 3.leta dalje je pomemben razvoj predpisalnih in prebralnih sposobnosti"

DEJAVNOSTI, KI SPODBUJAJO RAZVOJ JEZIKOVNIH ZMOŽNOSTI OTROKA

- vsakdanji pogovori (aktivna udeležba otroka),
- samostojno pripovedovanje,
- poslušanje glasnega branja in pripovedovanja odraslih,
- dramatizacije,
- igre vlog,
- petje pesmic,
- socialne igre,
- pravlјice,
- uganke,
- rime,
- ”branje” knjig, revij...

PRIMERA DOBRE PRAKSE

KNJIŽNI NAHRBTNIK

- I. starostno obdobje**
- nahrbtnik v katerem so otroške knjige, slikanice, revije,...strokovni članki za starše, zvezek vtisov in plišasta igrača**

BRALNI PALČEK (PALČEK BRALČEK)

- II. starostno obdobje**
- otrok doma skupaj s starši večkrat prebere knjigo, jo po svojih besedah obnovi ter jo v skupini predstavi pred drugimi otroki**

POMEN BRALNEGA PALČKA

- čas, ki ga preživi skupaj s starši,
- samostojno pripovedovanje,
- širitev besednega zaklada,
- krepitev spomina (pesmice),
- veščina javnega nastopanja,
- zahtevnost je prilagojena otrokovi starosti,
- nagrada (nalepka) in pohvala za vložen trud.



OBISK KNJIŽNICE





KNJIŽNI KOTIČEK



KNJIGA NAŠA ZVESTA PRIJATELJICA

- **knjižni kotiček v igralnici,**
- **otroci prinašajo knjige od doma,**
- **branje in poslušanje pravljic, zgodb dopoldne in pred počitkom v vrtcu,**
- **enciklopedije vzamemo s seboj v naravo,**
- **na obisk povabimo znane slovence (npr. pravljico nam je prebral igralec Pavle Pavnohrib).**

SAMOSTOJNO PRIPOVEDOVANJE



“Dobro zgodbo razume vsak in nič ne moti, če jo slišimo spet in spet. Kajti vsakič, ko jo nekdo pove ali prebere, naglas ali samemu sebi, se zgodba rodi na novo.”

(Jostein Gaarder)





**HVALA ZA VAŠO
POZORNOST**