



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

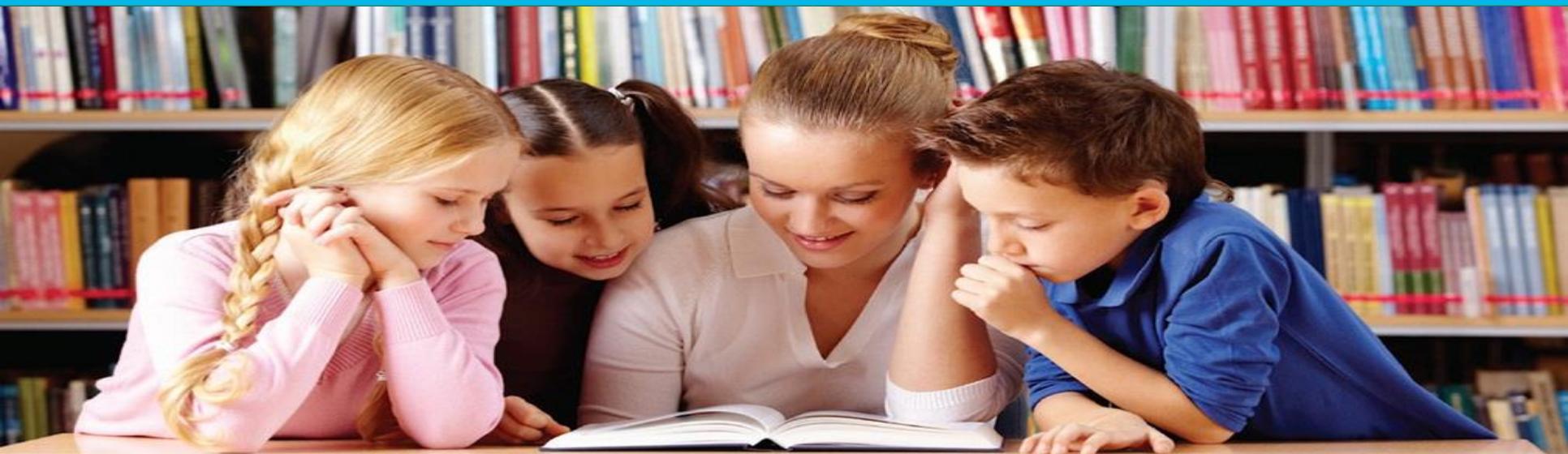


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



**RAZVIJANJE PREDOPISMENJEVALNIH ZMOŽNOSTI
V PRVEM RAZREDU PRI PODALJŠANEM BIVANJU**

Tadeja Volavšek, OŠ Lenart

Ljubljana, 3. 7. 2013


bralna
pismenost

Prioritetno področje in cilj v 1. razredu:

RAZVIJANJE PREDOPISMENJEVALNIH ZMOŽNOSTI – IZBOLJŠANJE GRAFOMOTORIKE

določitev prioritete cilja z izhajanjem iz prakse –
primanjkljaj na področju fine motorike, pozornosti in vztrajnosti



vpliv na:

obravnavo in utrjevanje črk,
razvijanje tehnike branja in pisanja

Razvijanje predopismenjevalnih zmožnosti

čas razvijanja zgodnje pismenosti in
predopismenjevalnih zmožnosti



predšolsko obdobje in prva tri leta OŠ izobraževanja

Področja razvijanja predopismenjevalnih zmožnosti v 1. r.:

- **zaznavne sposobnosti** (vidno zaznavanje in razločevanje, slušno zaznavanje – razločevanje in razčlenjevanje);
- **predpisalne spretnosti** (razvijanje fine motorike, drža telesa, drža pisala);
- orientacija;
- koordinacija oko-roka.

Načrtovanje in organizacija izvajanja predopismenjevalnih zmožnosti

- PRI POUKU: usvajanje
- PRI PODALJŠANEM BIVANJU: ponavljanje, urjenje, utrjevanje



v času samostojnega učenja, ustvarjalnega preživljanja časa, sprostitvene dejavnosti



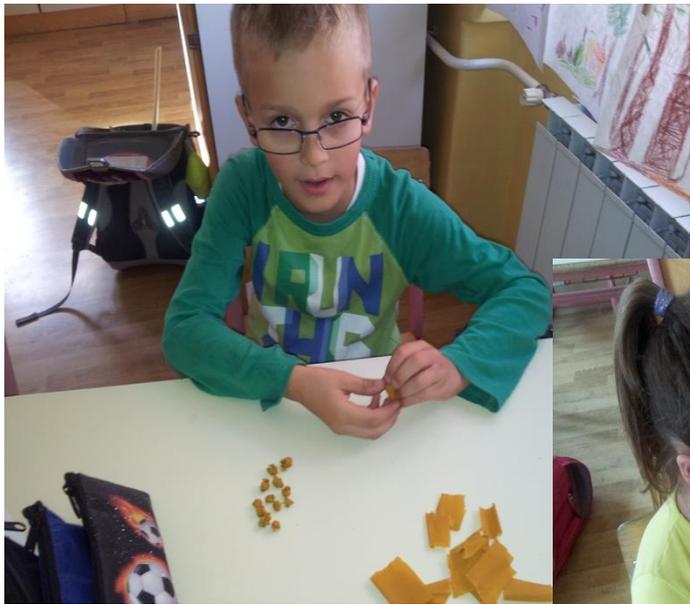
načrtno 1-2 x tedensko, občasno tudi spontano oz. priložnostno

različno predznanje učencev, sposobnosti: diferenciacija,
individualizacija dela

Izvedba dejavnosti za razvijanje predopismenjevalnih zmožnosti v OPB

- Široka paleta izbire vaj;
- uporaba različnega materiala in pripomočkov, tudi didaktičnih igrač.



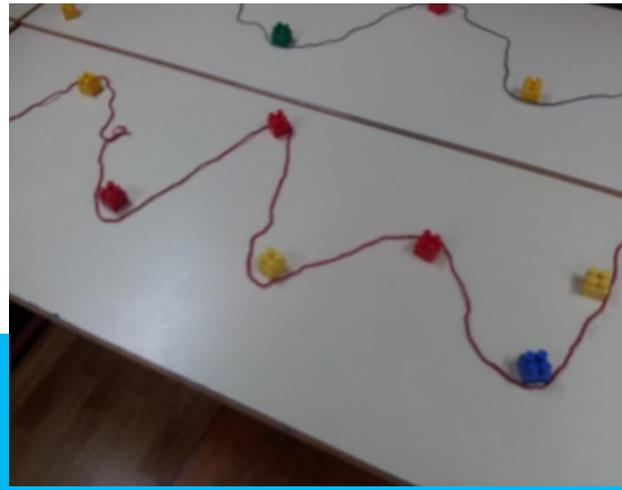


Načrtovanje in izvedba ure v OPB

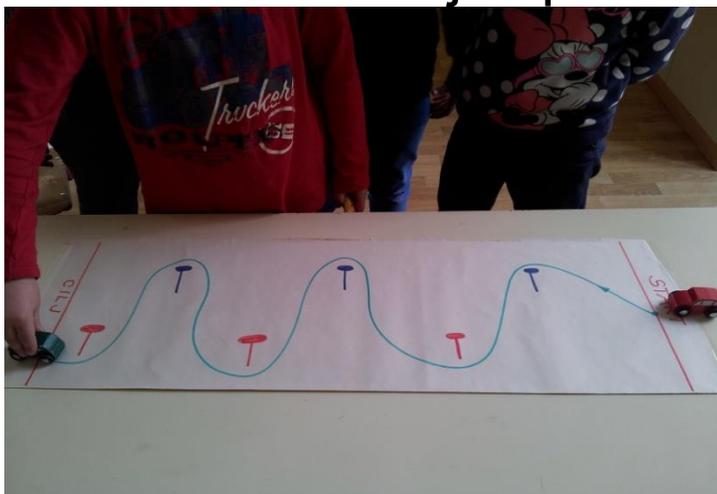
- **VSEBINA, ENOTA:** Urjenje grafomotorike - valovite črte
- **CILJ:** Razvijanje predopismenjevalnih zmožnosti; vaja potez valovitih črt, ki tvorijo prvine črk in števk v večjem in manjšem omejenem prostoru.

POTEK DELA:

- **UVOD:** Zbrano poslušanje vsebine ugank in iskanje rešitev.
- **PONOVITEV:** Poimenovanje različnih črt, ogled fotografij praktičnega dela o valovitih črtah, prenos v življenjsko okolje.



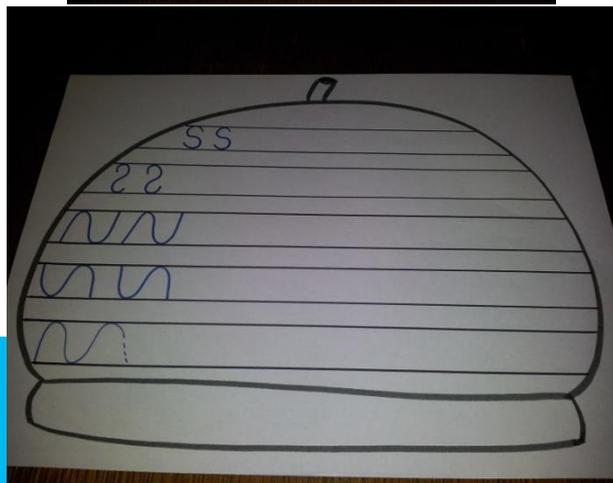
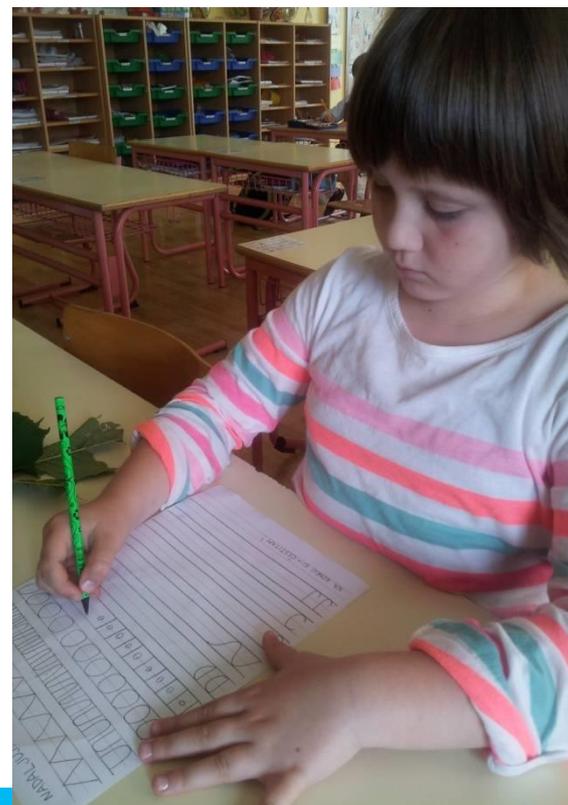
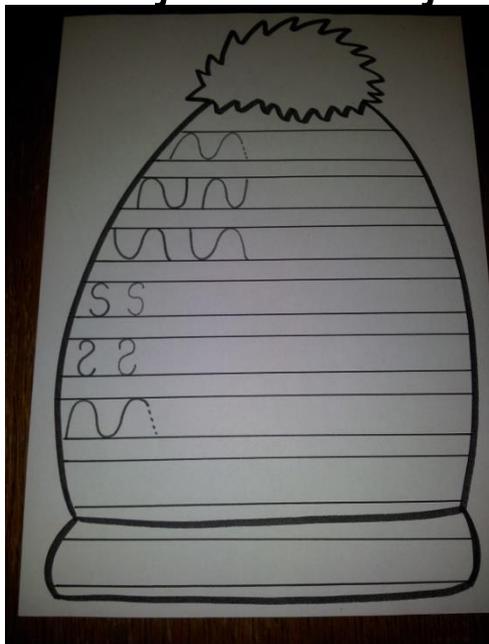
- **PRIPRAVA NA DELO:** Razdelitev v štiri skupine.
- **URJENJE:**
 - vaja potez valovitih črt na večjem omejenem prostoru po že začrtani liniji s predmetom in s pisalom - z voščenko;



- vaja potez valovitih črt z risanjem vzorcev z roko po zraku, in z risanjem s prstom v zdrob oz. polento;



- vaja grafomotorike: pravilna drža telesa in pisala, orientacija na listu, smer pisanja, natančnost zapisa v manjšem omejenem prostoru, razvijanje vztrajnosti pri delu.



- **ZAKLJUČEK, REFLEKSIJA:** Zaključeni izdelki učencev, refleksija učencev s simbolom (semafor, smeško), individualno ustno vrednotenje, shranjevanje izdelkov v mape učencev.

