



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



Srednjeveški gradovi (Jožica Fūkaš, OŠ Kuzma)

bp
bralna
pismenost

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Cilji učnih ur

- Branje z razumevanjem
- Poustvarjanje na dano temo (izdelava knjige, kostumov, makete gradu ...)
- Govorni nastop
- Knjižni jezik
- Medpredmetna povezava (LVZ, NIT, SLJ)
- Refleksija učencev in učitelja

Potek učne ure

- Pogovor o pravljicah povezanih z gradovi
- Predstavitev pravljič
- Učenci so razdeljeni v 4 skupine
- Izdelava plakatov/predstavitev 4 tem:
 - Graščakovo bivališče
 - Varnost za grajskim obzidjem
 - Grajske jedi in zabava
 - Grajsko osebje

- Učenci pred razredom predstavijo izdelke na izbrano temo
- Predstavitve so posnete z videokamero
- Po predstavitvi izdelkov, sledijo vprašanja na temo, ki so jo učenci predstavili
- Pri odgovarjanju sodeluje celoten razred, skupaj z učiteljem
- Z učenci po ogledu posnetka opravimo analizo učnih ur

Namen

- Motivacija za branje
- Spodbuda k uporabi pisnih virov
- Spodbuda h kreativnosti pri izdelavi plakatov
- Spodbuda k skupinskemu delu
- Refleksija in predstavitev skupaj z učenci
- Samoevalvacija

Analiza izvedbe in uspehov

- Delo je potekalo po zastavljenem programu
- Učenci so bili zelo aktivni
- Timsko delo (medsebojna pomoč)
- Praktični izdelki
- Domiselne predstavitve
- Kritičnost in samokritičnost

Refleksija učitelja

- Soustvarjanje učne ure – dinamičnost
- Večja motivacija – aktivnost
- Dobijo celostni pogled na temo
- Ustvarjalnost
- Prepletanje in pestrost metod
- Razširitev – GOS (vezenje, kuhanje)
- Več govornih nastopov pred kamero

Refleksija učencev

- Učenci so bili zelo motivirani za delo
- Dosežena je visoka stopnja angažiranosti za učno uro (učenci izjemno osredotočeni na predstavitve sošolcev)
- Učenci pridobivajo samozavest za nastopanje pred vrstniki
- Pretiho govorjenje pri nastopih









Kratek videoposnetek iz učne ure

Posnetek – Srednjeveški gradovi