



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja

Vloga ravnatelja pri spremljavi razvijanja bralnih učnih strategij pri učencih preko kolegialnih hospitacij

europa

Suzana Deutsch, prof., Osnovna šola Fokovci

# Kdo smo?

- Občina Moravske Toplice – šolski okoliš zajema 10 okoliških vasi
- 99 učencev v 6 oddelkih (3 kombinirani, 3 samostojni)
- 12 strokovnih delavcev + 4 dopolnjevalci + 5 administrativno tehnični
- **PROJEKTI (tradicionalni):** UNESCO, Zdrava šola,, Evropska vas, DDIGVG, ŠKL - MDO
- **NOVEJŠI projekti:** OPOLNOMOČENJE UČENCEV Z IZBOLJŠANJEM BRALNE PISMENOSTI, UVAJANJE OBVEZNEGA DRUGEGA TUJEGA JEZIKA V 2. VIO, POPESTRIMO ŠOLO, E-ŠOLSTVO, SAMOEVALVACIJA, SPU
- Združevanje in povezovanje vsebin posameznih projektov v okviru pouka in dejavnosti

# Prednostne naloge šole

- razvijanje bralne pismenosti ter sposobnosti razumevanja,
- učenje učenja,
- ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti VID,
- medpredmetno povezovanje,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti (materni in tuji jeziki),
- razvijanje e-kompetenc,
- skrb za vzgojno delovanje šole,
- Omogočanje strokovnega razvoja zaposlenih in spodbujanje v smeri doseganja visoke kakovostne ravni pouka.

# Cilji, ki smo jih v projektu zasledovali v šolskem letu 2012/13

- Učenje bralnih tehnik (1. VIO), razvijanje branja z razumevanjem,
- razvijanje bralnih učnih strategij pri učencih – prednostna naloga in cilj v šolskem letu 2012/13
- kolegialne hospitacije – spremljava uvajanja in učenja BUS pri pouku
- kritično prijateljevanje, učenje učenja, izmenjava izkušenj in dobrih praks
- odprta vrata učilnic

# Kolegialne hospitacije

- Ideja – dolgo časa – ni zaživela – Zato!
- Dogovor o dejavnosti v okviru projekta – KAKO?
- Koraki pri izvedbi:
  - A) tabela v E-zbornici – prijava učiteljev izvajalcev in učiteljev opazovalcev
  - B) Načrt hospitacij – priprava
  - C) pregled in debata o inštrumentariju za opazovanje pouka
  - D) pregled učiteljeve priprave in razgovor pred hospitacijo
  - E) opazovanje pouka in spremljanje dela učencev
  - F) razgovor po pouku – analiza učne ure (samoevalvacija in evalvacija)
  - G) evalvacija ob koncu izvedenih hospitacij.

# Vloga ravnatelja pri kolegialnih hospitacijah

- kolegialne hospitacije – sprememba;
- ravnatelj – pobudnik in aktiven udeleženeec;
- spodbujevalec, kritični prijatelj;
- vodja razprave po hospitaciji ali zgolj poslušalec, usmerjevalec pogovora;
- evalvator izvedenih hospitacij

# Ugotovitve ob koncu šolskega leta

- Večina učiteljev je hospitirala 3 ali večkrat pri kolegu – prilagoditev pouka;
- spremljava učenja BUS pri različnih predmetih – uporaba inštrumentarija;
- pri vseh predmetih in na vseh stopnjah se uporabljajo naslednje strategije: miselni vzorci, podčrtovanje ključnih besed, izpisovanje ključnih besed, VŽN, iskanje razlage neznanih pojmov – uporaba slovarja,
- pri posameznih predmetih se uporabljajo: Paukova strategija, časovni trak, pojmovna mreža, primerjalna matrika, PV3P ...
- učenci se najraje odločijo (če imajo možnost) za uporabo miselnega vzorca pri delu z besedilom.

# Refleksija učiteljev na medsebojne hospitacije

- Spoznavanje različnih didaktičnih pristopov
- Dobiš nekaj novih idej, ki jih lahko uporabiš, dopolniš ali nadgradiš
- Konstruktivna povratna informacija
- Spomniš se metode, ki si jo že pozabil
- So pozitivne, vendar jih naj ne bo preveč
- Mislim, da le-te ne bodo pripomogle, k izboljšanju kvalitete posameznega učitelja, ki bi potreboval odpravo svojih napak



Uspešen učitelj ni več nekdo, ki z višine pod visokim pritiskom zliva znanje v pasivne posode... Je starejši učenec, ki si prizadeva pomagati svojim mlajšim kolegom.

*(Sir William Osler)*