



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



**ŠOLSKA KNJIŽNICA – NEPOGREŠLJIV DEJAVNIK RAZVIJANJA PISMENOSTI**

**Maja VAČUN, Osnovna šola Selnica ob Dravi**

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

*bp*  
bralna  
pismenost

# ŠOLSKA KNJIŽNICA:

- **zmore veliko** več, kot le dati bralni vir tistemu, ki ga želi;
- ima pomemben vpliv na razvijanje **različnih zmožnosti učenca**;
- se vključuje v življenje in delo šole in je njen **osrednji študijski in informacijski center**;
- nudi storitve za učenje, knjige in druge vire, ki omogočajo vsem članom, da postanejo **kritični misleci in učinkoviti uporabniki informacij** različnih oblik, formatov in na različnih nosilcih – **načelo dostopnosti za vse**;
- **bralna in informacijska pismenost** kot ključni zmožnosti za uspešno življenje v informacijski družbi – informacijsko pismena oseba se aktivno in kritično vključuje v vsakdanje življenje in se prilagaja številnim situacijam.

## SODOBNA INFORMACIJSKA DRUŽBA:



- **informacijski viri:** najvišje mesto pri razreševanju učnih, raziskovalnih, delovnih in drugih problemov – nujno znanje o pridobivanju, vrednotenju in uporabi najrazličnejših informacij;
- knjižnica kot možnost oz. nujnost **učenja z informacijskimi viri;**
- med bralne spretnosti tudi **znajdenje v raznih virih informacij** (zmožnost najti potrebne vire, najti in izpisati iskane podatke, primerjati in informacije iz učbenikov, priročnikov, enciklopedij, leksikonov, strokovnih knjig, revij ...).

# SODELOVANJE S KNJIŽNICO:



- širi izbiro učnih metod in krepi spopadanje z učnimi oz. bralnimi težavami;
- učiteljeva vloga v primerjavi s knjižničarjevo ni pasivna – **skupno načrtovanje in izvedba učne ure**, učitelj in knjižničar sledita vsak svojim ciljem;
- **učitelj + knjižničar =**
  - učenci dosegajo višje nivoje pismenosti, reševanja problemov ter informacijske in komunikacijske spretnosti;
  - postopno in sistematično učenje in priprava na samostojno in uspešno pridobivanje informacij.

**»Skupaj z učitelji lahko knjižničar uresničuje cilje pouka, uči učence bralnih spretnosti, uči jih učenja«**

(Novljan 1994, str. 227).

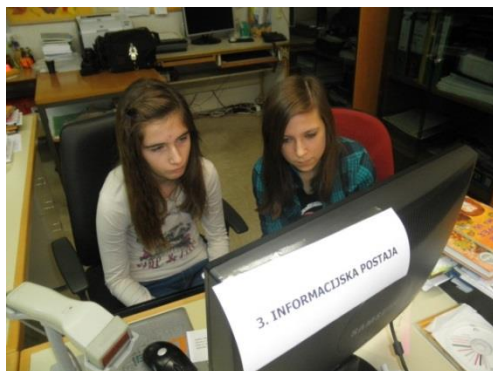
# OŠ SELNICA OB DRAVI:

- prednostna naloga sodelovalno učenje s knjižnico;
- stalna oblika sodelovanja; k pozitivnemu osveščanju o pomembnosti vključevanja knjižnice pripomogel tudi projekt Opolnomočenje ...;
- izvedli veliko ur načrtnega medpredmetnega sodelovanja (90), hospitacijske ure za sodelavce (3) ter nastope za zunanje goste (3).

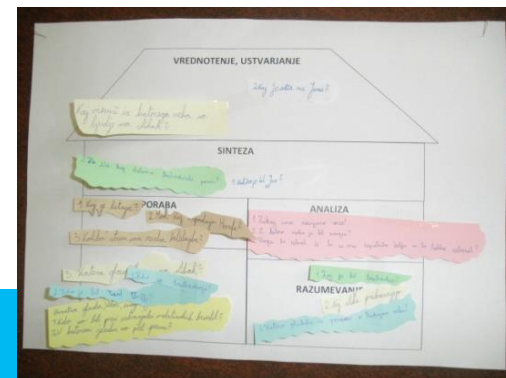


## KIZ in GVZ (7. razred – glasba v srednjem veku; TRUBADURJI)

- pridobivanje informacij na sedmih t. i. **informacijskih postajah** (slikovno gradivo, splet, proza, poezija, avdio posnetek...) – rotiranje skupin;
- sestavljanje in zapis vprašanj na lističe ob pisnem ali slikovnem gradivu;

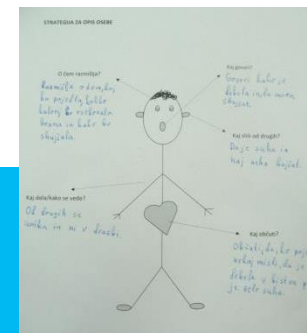


- razvrščanje vprašanj (lističev) v prazno Bloomovo hiško in primerjava s pomočjo 'prave' Bloomove hiške; osveščanje o pomenu vprašanj.



## KIZ in GOS (6. razred – MOTNJE HRANJENA)

- sodelovanje učiteljice, knjižničarke in psihologinje (vsaka svoje cilje);
- predhodno branje leposlovnih del na temo motenj hranjenja – razmišljanje o bistvenem sporočilu zgodb;
- **usvajanje:** delo v skupinah; **uporaba različnih BUS:** VŽN, ribja kost, Vennov diagram, strategija za opis osebe, Paukova strategija, SMS-sporočilo, strategija za določanje bistva ...



## KIZ in SLJ (3. razred – DRUGAČNOST: VEVERIČEK POSEBNE SORTE)

- sodelovanje učiteljice, knjižničarke in psihologinje (vsaka svoje cilje);
- **uporaba različnih BUS:** izdelava slovarja na podlagi dane besede (razlaga, uporaba v povedi), iskanje razlage v SSKJ, metoda štirih vogalov, delo z besedilom (delo v skupinah: zaporedje dogodkov, vstavljanje manjkajočih besed, urejanje povedi v smiselno celoto, postavljanje vprašanj), strategija za opis osebe, ribja kost, zapis nadaljevanja zgodbe.



BESEDA	RAZLAGA	POVED
SPOŠTOVATI	Spoštovati pomeni, da si do nekoga prijazen.	Spoštovane gospe in gospodje.

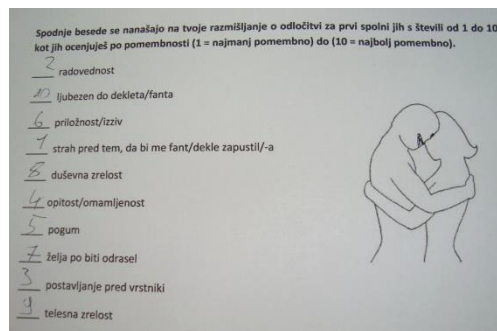




# KIZ in BIO (8. razred – SPOLNOST)

- **knjižnica kot prostor sprostitve:**  
pogovor o spolnosti ob poslušanju odlomkov iz izbranih knjig in pitju čaja

- **knjižnica kot informacijski prostor:**  
uporaba informacijskih virov in BUS za pridobivanje podatkov o spolnosti



# KNJIŽNICA KOT KULTURNI IN SPROSTITVENI PROSTOR

Razstave:



Popoldan odprtih vrat:



Sejem rabljenih knjig:



## Krožek:



## Bralna značka za starše in delavce šole:



## Bibliopreventiva:



## KNJIŽNIČAR:

- potreben in enakovreden član tima za razvijanje bralne pismenosti;
- s svojim strokovnim znanjem veliko prispeva na področju razvijanja motivacije za branje, bralne kulture ter bralne in drugih vrst pismenosti pri učencih;
- nudi znanje o pridobivanju, vrednotenju in uporabi informacij;
- razvija bralno in informacijsko pismenost – ključni zmožnosti za uspešno življenje v informacijski družbi.