



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

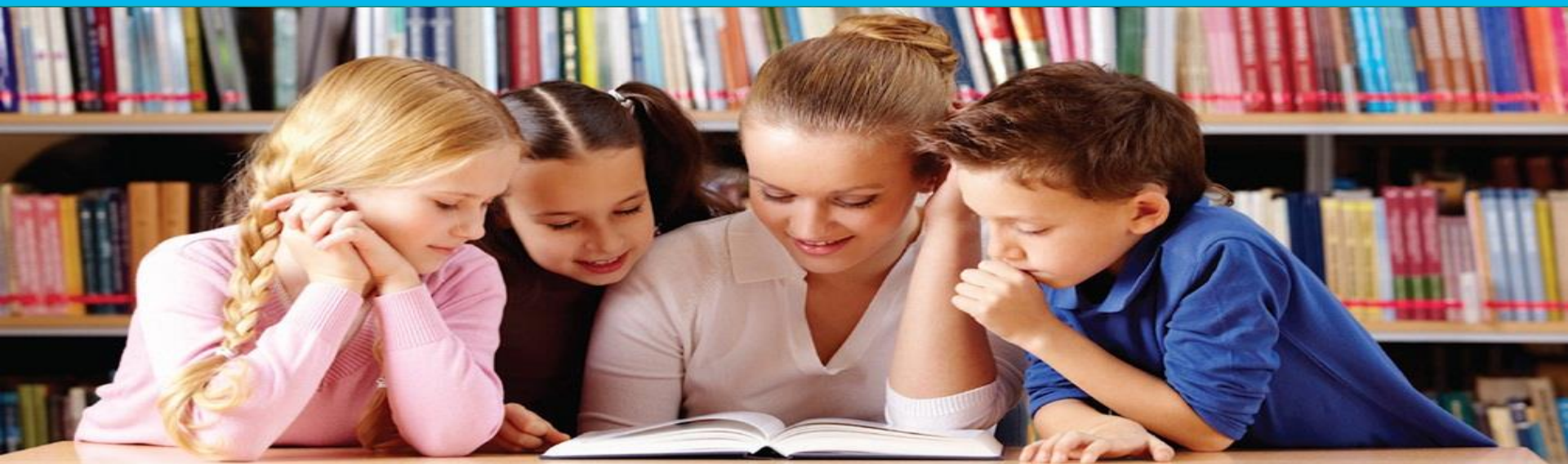


REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja



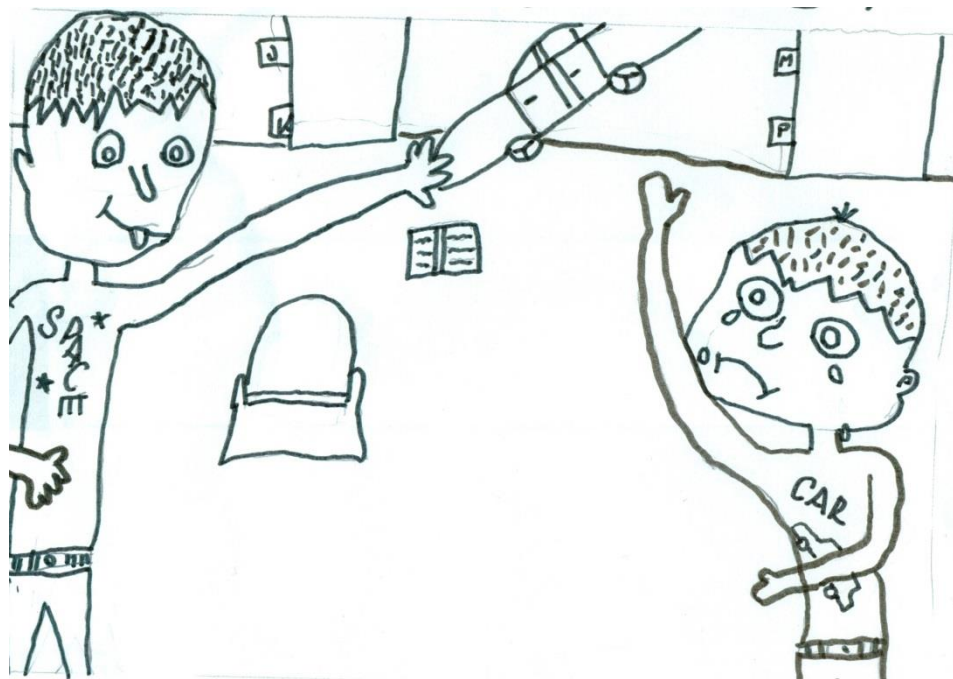
Alja Bratuša, Osnovna šola Polzela

Beremo skupaj

Starejši učenci berejo mlajšim v šolski knjižnici in v razredu


bralna
pismenost

POMAGAMO **MLAJŠIM**
UČENCEM.



STAREJŠI SE NE
NORČUJEMO IZ MLAJŠIH.

Izveček iz BONTONA ŠOLSKE KNJIŽNICE

NACIONALNA STRATEGIJA ZA RAZVOJ PISMENOSTI

PROGRAM ŠOLE

PROGRAM ŠOLSKE KNJIŽNICE

KURIKULUM

BRANJE

UČENJE

INFORMACIJSKA
PISMENOST

DEJAVNOSTI ZA SPODBUJANJE BRANJA

Teden otroka

Projektni teden s knjigo –
Cankarjevo tekmovanje

Veseli december

Kulturni praznik

Projekt Beremo skupaj z Občinsko
knjižnico

Državni projekt Rastem s knjigo

Mesec knjige in branja

Zakaj povezujemo mlajše in starejše?

- **Qui docet, discit.**
- skupni cilji / tema / vsebina
- učenje branja=socialna interakcija
- razvoj komunikacijskih spretnosti
- višje ravni znanja
- učni dosežki ↑
- osebnotna rast

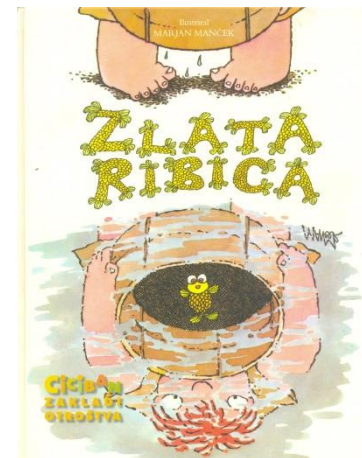
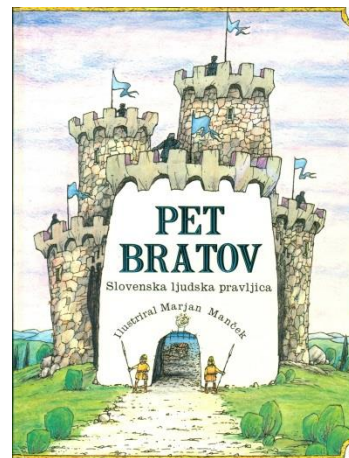
UVOD

BRANJE

KNJIŽNICA

1. RAZRED

5. RAZRED



USTVARJANJE

VREDNOTENJE

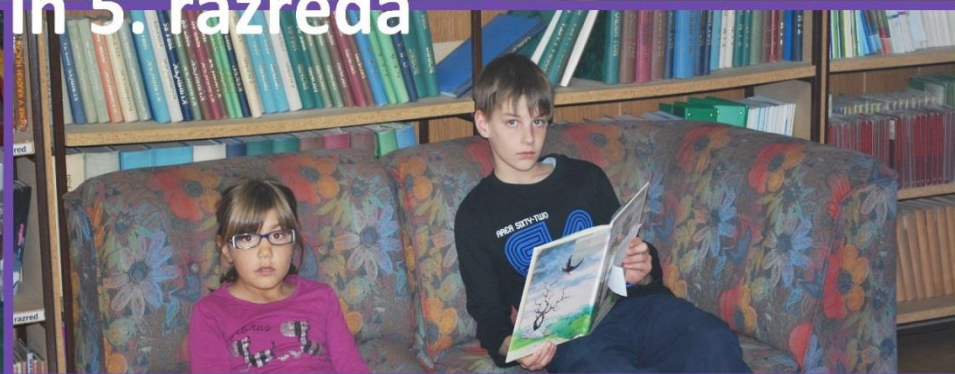
POGOVOR
ŽEPNA PRAVLJICA

POVZETEK
USMERJENO
VREDNOTENJE

3. april 2012



Petošolci so brali prvošolcem v knjižnici
in učilnicah 1. in 5. razreda



24. maj 2012



Vrtec in prvošolci na obisku v knjižnici

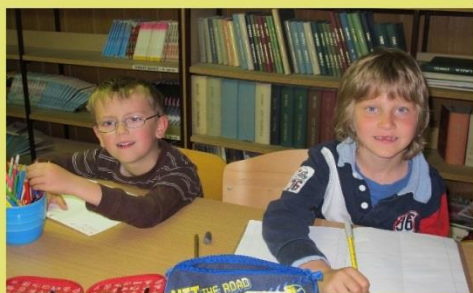


Ugotovitve



Mnenje učiteljev in učencev

24. maj 2012



Vrtec in 1. b na obisku v knjižnici



Sodelovalno branje – stalna oblika dela

- izboljšanje bralnih dosežkov / spretnosti branja
- sprememba stališč o branju / poglobljanje interesa za branje
- več berejo, pogosteje obišejo knjižnico
- spoznajo več raznolikih bralnih gradiv
- samostojna izbira gradiv
- večja pripravljenost za branje in pisanje
- boljši odnosi
- izboljšana samopodoba / občutek lastne vrednosti
- občutek kompetentnosti
- povečano metakognitivno zavedanje
- priložnost za povezovanje znanj



KULTURNI DAN “BEREMO SKUPAJ”



Viri

- Fisher, R. (2005). Teaching children to learn. Cheltenham: Nelson Thornes.
- Kronovšek, M., Pur, M., Bratuša, A. (2010). Spodbujanje branja in pisanja v vrtcu in prvem triletju OŠ Polzela. Razredni pouk, letnik 12, št. 2, str. 10-19.
- KURIKUL. Knjižnično informacijsko znanje: osnovna šola. (2009). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport : Zavod RS za šolstvo.
http://www.zrss.si/pdf/080711123601_l-k-knjiznicno_informacijsko_znanje_os-sprejeto.pdf (25. 5. 2013).
- Leland, C., Fitzpatrick, R. (1994). Cross-age interaction builds enthusiasm for reading and writing. The Reading Teacher, vol. 47, št. 4, str. 292-301.
<http://www.jstor.org/stable/20201251> (25. 5. 2013).
- Pečjak, S., Gradišar, A. (2012). Bralne učne strategije. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi. Knjižnično informacijsko znanje. (2013). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. *Gradivo je v pripravi za tisk.*
- Tiessen, J., Dust, D. (2006.) Building Literacy Skills Through Reading Buddies.
http://www.mcdowellfoundation.ca/main_mcdowell/projects/research_rep/141_building_literacy_skills.pdf (25. 5. 2013).
- Ilustraciji Marjana Mančka iz ljudskih pravljic Pet bratov in Zlata ribica.
- Ilustracije učencev 7. a (2012/13) - Bonton v šolski knjižnici.
- Fotografije iz arhiva Osnovne šole Polzela (foto A. Bratuša in fotografski krožek).