

Številka: 0240-17/2015-8

Datum: 5.10. 2015

**ŠOLE, KI IZVAJAJO PRILAGOJEN IZOBRAŽEVALNI PROGRAM Z NIŽJIM
IZOBRAZBENIM STANDARDOM**

**POVABILO K SODELOVANJU
v programu Spodbudno učno okolje za zagotavljanje enakih
možnosti v vzgoji in izobraževanju
(sklop A)**

1 PREDSTAVITEV PROGRAMA

1.1 Izkaznica programa

Naslov programa	SPODBUDNO UČNO OKOLJE ZA ZAGOTAVLJANJE ENAKIH MOŽNOSTI V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU
Naziv operativnega programa	Operativni program razvoja človeških virov 2007 - 2013
Razvojna prioriteta	Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov v obdobju 2007-2013, 4. razvojne prioritete: <i>»Enakost možnosti in spodbujanje socialne vključenosti«</i>
Prednostna usmeritev	4.2. <i>»Povečati dostopnost in enake možnosti v sistemu vzgoje in izobraževanja«</i>
Naziv posredniškega telesa	<ul style="list-style-type: none">• Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Masarykova 16, 1000 Ljubljana
Naziv upravičenca (Ime, naslov, kontaktna oseba, telefon, e-pošta, spletna stran)	<ul style="list-style-type: none">• Zavod RS za šolstvo, Poljanska 28, 1000 Ljubljana• Vodja programa: Eva Jurman• Kontaktna oseba: dr. Jana Grah, e-pošta: jana.grah@zrss.si• Spletna stran: http://www.zrss.si/

Cilji programa Spodbudno učno okolje za zagotavljanje enakih možnosti v vzgoji in izobraževanju:

1. Senzibilizirati šolski prostor za delo z ranljivimi skupinami in inkluzivno paradigmo;
2. Nadgraditi dobro vzgojno izobraževalno prakso s strokovnimi rešitvami in rezultati dosedanjih mednarodnih in nacionalnih projektov in vključiti nove pristope in pedagoške strategije za delo z otroki s posebnimi potrebami in e-podprto učno okolje v obstoječe uspešne modele in oblike dela.

3. Izdelati nova usposabljanja za opolnomočenje vzgojiteljev, učiteljev, ravnateljev in drugih strokovnih delavcev za delo v e-podprtem učnem okolju;

4. Spodbuditi izmenjavo in širjenje izkušenj pri oblikovanju in uvajanju strategij za povečanje dostopnosti in enakih možnosti med šolami, ki izvajajo prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom in drugimi šolami, ki spodbujajo rabo IKT v različnih strategijah poučevanja in spremljanja učencev.

1.2 Opis ciljev in aktivnosti programa, sklop A: Oblikovanje strategij za povečanje dostopnosti in enakih možnosti v šolah, ki izvajajo prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom

1.2.1 TEMELJNI CILJ

Temeljni cilj sklopa A je **razvoj in implementacija primerov dobrih praks** v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki izvajajo prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom. Šolam bo projekt omogočil izmenjavo in širjenje izkušenj pri oblikovanju in uvajanju strategij poučevanja in spremljanja učencev za povečanje dostopnosti in enakih možnosti med šolami ter celovito podporo za uvajanje strategij, ki bodo ranljivim skupinam (otroci s posebnimi potrebami) zagotovile boljšo dostopnost in enake možnosti v sistemu vzgoje in izobraževanja.

1.2.2 OBVEZNE AKTIVNOSTI ŠOL, KI IZVAJAJO PRILAGOJEN IZOBRAŽEVALNI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

Aktivnosti bodo potekale na šolah, ki izvajajo prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom. Šolski timi bodo sestavljeni iz dveh do treh učiteljev/vzgojitev in/ali ravnatelja, torej tim **treh strokovnih delavcev šole**.

Izvedba in zaključek aktivnosti: do 30. 11. 2015.

OBVEZNE AKTIVNOSTI ŠOL:

- 1. Priprava posnetka stanja in popis uspešnih pristopov oz. pedagoških strategij za povečanje dostopnosti in enakih možnosti na šolah:**
 - šole bodo sodelovale pri analizi stanja, ki jo bo izvedel ZRSS z vprašalnikom;
 - šole bodo izvedle anketo o dejanskem stanju na področju dela z ranljivimi skupinami, s katero popišejo primere dobre prakse in uspešne strategije za delo z ranljivimi skupinami. Popis primerov dobrih praks posredujejo ZRSS.
- 2. Aktivnosti, ki zmanjšujejo razlike zaradi neugodnega socialnega položaja učencev in povečanje senzibilizacije strokovnih delavcev za delo z ranljivimi skupinami:**
 - šole bodo na podlagi popisanih posameznih uspešnih pristopov oz. pedagoških strategij, torej lastnih potreb, samostojno organizirale aktivnosti (izobraževanje, obisk strokovne institucije, svetovanje, dogodek, namenjen učencem, itd.), s katerimi želijo izboljšati stanje na šoli oziroma bolj senzibilizirati svoje zaposlene za delo z ranljivimi skupinami ter inkluzivno prakso.

V ta namen bodo šole:

- nabavile didaktični material: glede na popis stanja in potrebe bodo šole izbrale in nabavile za potrebe razvoja oz. nadgradnje dejavnosti pri delu otrok s posebnimi potrebami **5 didaktičnih iger** (motivacijske igre in naloge ter dejavnosti s področja posameznih predmetov, didaktične knjige s CD-ji, multimedijske in interaktivne didaktične igre na DVD-jih, didaktične pripomočke za vizualizacijo, sodelovalne in družabne igre ipd.) in **5 športnih rekvizitov** (spodbujanje psiho-fizičnega razvoja posameznika, spodbujanje sodelovanja in doseganja skupnih ciljev itd.);

- na podlagi ugotovljenih potreb in ocene stanja bodo šole izbrale zunanje **strokovnjake** z različnih področij, ki bodo na šoli izvedli aktivnosti, pri katerih bodo učenci razvijali močna področja in kompenzirali primanjkljaje. Na ta način bodo šole prispevale k oblikovanju čim bolj spodbudnega okolja za otroke. Izvedenih bo **100 ur aktivnosti** na posamezni šoli. Pri tem bodo šole upoštevale dobre prakse, ki so jih v preteklih obdobjih razvile same ali pa so jih razvili na sosednjih šolah, ter zmožnosti učencev glede na njihove posebne potrebe.

3. Usposabljanje članov šolskih projektних timov in šolskih kolektivov:

- sodelovanje šolskega projektnege tima, ki ga sestavljajo **trije** strokovni delavci (dva-trije učitelji/vzgojitelji in/ali ravnatelj), na uvodnem 4-urnem usposabljanju, ki ga bo pripravil Zavod RS za šolstvo izven šole oziroma na izobraževalnem srečanju za dvig socialnega in kulturnega kapitala;
- izvedba enodnevnega (8-urnega) usposabljanja po lastni izbiri šole za celoten kolektiv, za povečanje senzibilizacije strokovnih delavcev za delo z ranljivimi skupinami.

4. Predstavitev primerov dobrih praks in strategij za povečanje dostopnosti in enakih možnosti za vse učence izven šole:

- šole bodo pripravile predstavitev svojih izkušenj ter strategij za strokovne delavce šol v svoji regiji in s tem diseminirale primere dobrih praks ter zagotovile mreženje strategij za zmanjševanje razlik med učenci iz deprivilegiranih okolij (trije delavci izvedejo 8-urno predstavitev);
- predstavniki šol se lahko udeležijo skupne konference programa in predstavijo primere dobre prakse.

Za navedene aktivnosti bo šola prejela sredstva v višini **4.066,56 EUR** na šolo. Glej **Prilogo II: Metodologija izračuna stroškov za šole**, ki izvajajo prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom.

2 PREDSTAVITEV POROČANJA ŠOL

Šole bodo morale aktivnosti izvesti v obdobju do **30. 11. 2015** in do **20. 11. 2015** poslati poročila o izvedenih aktivnostih in zahtevke za povračilo sredstev.

Šole bodo priložile naslednja dokazila. Za:

- **AKTIVNOST 1:**
 - poročilo o analizi stanja ter popis primerov dobrih praks.
- **AKTIVNOST 2:**
 - fotografije (10) ter dobavnice nabavljenega didaktičnega materiala ter športnih rekvizitov;
 - poročilo o opravljenih urah dela za vsakega strokovnjaka (navedba števila ur dela, število vključenih učencev, uporabljen material/gradivo ter konkretnjša opredelitev vsebine dela).
- **AKTIVNOST 3:**
 - potrdilo o udeležbi na usposabljanju ZRSS-ja, vabilo s programom in lista prisotnosti;
 - poročilo o izvedenem usposabljanju, vabilo s programom, 3 fotografije in lista prisotnosti.
- **AKTIVNOST 4:**
 - poročilo o izvedeni predstavitvi primerov dobrih praks, vabilo s programom, 3 fotografije, lista prisotnosti.

3 POGOJI SODELOVANJA, PRIJAVA in IZBOR

3.1 Pogoji za prijavo šol

K sodelovanju vabimo šole, ki izpolnjujejo naslednje pogoje:

- izvajanje prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom.

3.2 Informacije potencialnim prijaviteljem

Začetno 4-urno usposabljanje članov šolskega projektnega tima bo **v ponedeljek, 12. 10. 2015, s pričetkom ob 9.30 v Ljubljani** (o lokaciji vas bomo obvestili naknadno). Usposabljanja se morajo **obvezno udeležiti vsi trije člani šolskega projektnega tima**.

3.3 Postopek izbire šol

O izboru šol bo odločal projektni tim sklopa A na Zavodu RS za šolstvo, v skladu s cilji in namenom programa. Šole bodo o izboru obveščene po e-pošti najkasneje **do 9. 10. 2015 do 15.00**.

Rok za oddajo prijav v elektronski obliki: 8. 10. 2015 do 16.00.

Povezava na prijavnico:

<http://www.zrss.si/prijava/spodbudno-ucno-okolje/>

Za dodatna pojasnila se obrnite na vodjo sklopa A, dr. Jano Grah (jana.grah@zrss.si, tel. 02 5391 173 ali 02 5391 170).

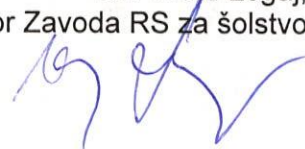


Eva Jurman,
vodja programa



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo
Ljubljana

Dr. Vinko Logaj,
direktor Zavoda RS za šolstvo



PRILOGE:

- **Priloga I:** Prijavnica za sodelovanje v programu:
<http://www.zrss.si/prijava/spodbudno-ucno-okolje/>
- **Priloga II:** Metodologija izračuna stroškov za šole, ki izvajajo prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom

Priloga II: Metodologija izračuna stroškov za šole, ki izvajajo prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom

Aktivnost, na katero se nanaša strošek	Stroški za izvedbo aktivnosti	Izračun stroška	Strošek aktivnosti za posamezno šolo
1. Priprava posnetka stanja in popis uspešnih strategij za povečanje dostopnosti in enakih možnosti na šolah	1.1. Strošek izvedbe analize stanja	21 ur x 11,07 ¹ EUR = 232,47 EUR	54 ur x 11,07 EUR = 597,78 EUR
	1.2. Strošek popisa primerov dobrih praks	24 ur x 11,07 EUR = 265,68 EUR	
	1.3. Strošek priprave poročila	9 ur x 11,07 EUR = 99,63 EUR	
2. Izvedba aktivnosti, ki zmanjšujejo razlike zaradi neugodnega socialnega položaja učencev in povečanje senzibilizacije strokovnih delavcev za delo z ranljivimi skupinami	2.1. Strošek nakupa didaktičnega materiala in pripomočkov za delo z učenci (5 didaktičnih iger in 5 športnih rekvizitov)	25,00 EUR ² x 5 kom = 125,00 EUR + 20,00 EUR ³ x 5 kom = 100,00 EUR = 225,00 EUR	225,00 EUR + 2.418,84 EUR = 2.643,84 EUR
	2.2. Strošek izvedbe aktivnosti, ki jo šola po lastni izbiri izvede za zmanjšanje razlik zaradi neugodnega socialnega položaja učencev (izbor strokovnjakov z različnih področij) ⁴	100 ur x 18,00 ⁵ EUR = 1.800 EUR bruto = 2.418,84 EUR bruto bruto	
3. Usposabljanje članov šolskih projektivnih timov in šolskih kolektivov	3.1. Strošek delavcev, ki se bodo udeležili začetnega usposabljanja članov šolskega projektivnega tima (3 delavci po 4 ur) na ZRSŠ	Začetno usposabljanje šolskih timov: usposabljanje: 12 ur x 11,07 = 132,68 EUR	132,68 EUR + 426,58 EUR = 559,26 EUR
	3.2. Strošek izvedbe (priprava in izvedba) 8-urnega usposabljanja po lastni izbiri šole za celoten kolektiv (predavanje in vaje)	6 ur x 35,00 ⁶ EUR = 210,00 EUR + 2 uri x 90,00 ⁷ EUR = 180,00 EUR = 390,00 EUR bruto = 426,58 EUR bruto bruto	
4. Predstavitve primerov dobrih praks in strategij izven šole	Strošek delavcev, ki bodo predstavili primere dobrih praks (3 delavci po 8 ur)	Predstavitve: 24 ur x 11,07 EUR = 265,68 EUR	24 ur x 11,07 EUR = 265,68 EUR
SKUPAJ			4.066,56 EUR

¹ Vrednost strokovnega delavca na uro smo izračunali tako, da smo upoštevali povprečni plačni razred, v katerem so učitelji, in sicer 39. plačni razred (glej utemeljitev 1 v prilogi 1), za katerega je opredeljena osnovna bruto mesečna plača 1.926,37 EUR in če upoštevamo, da je povprečno v posameznem mesecu 174 ur, je strošek pedagoškega delavca na uro 11,07 EUR.

² Gre za povprečno ceno na trgu za posamezno didaktično igro. Glej utemeljitev 2 v prilogi 1.

³ Gre za povprečno ceno posameznega športnega rekvizita. Glej utemeljitev 3 v prilogi 1.

⁴ Glej utemeljitev 4 v prilogi 1.

⁵ Vrednost ure je v skladu z Navodili za izvajanje operacij ESS (Priloga 5 Navodil - Najvišje vrednosti nekaterih upravičenih stroškov) – strokovno delo pri projektu.

⁶ Vrednost ure predavanja je v skladu z Navodili za izvajanje operacij ESS (Priloga 5 Navodil - Najvišje vrednosti nekaterih upravičenih stroškov) – predavatelj.

⁷ Vrednost ure predavanja je v skladu z Navodili za izvajanje operacij ESS (Priloga 5 Navodil - Najvišje vrednosti nekaterih upravičenih stroškov) – predavatelj z mednarodnimi referencami.

Priloga 1: Utemeljitev izračuna posameznih stroškov

Utemeljitev 1:

39. plačni razred je določen v 2. odstavku 5. člena Pravilnika o metodologiji financiranja izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (<http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV11477>).

Utemeljitev 2:

Povprečna cena didaktičnih materialov je 25,00 EUR.

Primeri:

- Družabna igra Učenje poštevanke, cena: 27,99 EUR (vir: <http://kakadu.si/6/1295-druzabna-igra-ucenje-racunanja-4010168045382.html>, 12. 8. 2015)
- Magneti Človeško telo, cena: 30,45 EUR (vir: <http://trgovina.rd.si/clovesko-telo-magnetna-igra-janod>, 12. 8. 2015)
- Piratska igra računanja, cena: 20,95 (vir: <http://kakadu.si/didakticne-igre/1121-piratska-igra-racunanja-4010168045979.html>, 12. 8. 2015)
- Na žirafinem hrbtu CD-ROM – Didaktične igre, cena: 19,90 EUR (vir: <http://www.emka.si/na-zirafinem-hrbtu-cd-rom-didakticne-igre-v-1-triletju-os/PR/30503>, 12. 8. 2015)
- Geosafari podvodni teleskop z lučko, cena: 29,99 EUR (vir: <http://kakadu.si/6/4028-geosafari-podvodni-teleskop-z-lucko-086002052520.html>, 12. 8. 2015)

Utemeljitev 3:

Šole bodo pri nakupu športnih rekvizitov za področje izobraževanja izhajale iz potreb učencev na posamezni šoli. Povprečna cena na trgu je 20,00 EUR. Primeri športnih rekvizitov:

- Medicinska žoga, cena: 21,90 EUR (vir: <http://www.enkosport.com/default/zoge/medicinska-zoga-gymnic-mehka-guma-2-kg-premer-15-cm.html>, 12. 8. 2015)
- Deska za ravnotežje, cena: 24,90 EUR (vir: <http://www.enkosport.com/default/drobni-ekviziti/deska-za-ravnotezje-pvc-premer-40-cm.html>, 12. 8. 2015)
- Komplet za namizni tenis, cena: 14,95 (vir: https://www.mimovrste.com/loparji-za-namizni-tenis/adidas-komplet-za-namizni-tenis-vigor-120?utm_source=ceneje&utm_medium=referral&utm_campaign=NA&utm_content=loparji-za-namizni-tenis, 12. 8. 2015)
- Markirni stožci, cena: 12,70 EUR (vir: <http://www.enkosport.com/default/markirni-stozci-set-klobuckov.html>, 12. 8. 2015)
- Mreža za badminton ali odbojko, cena: 23,23 EUR (vir: http://www.ideo.si/badminton_tenis/mreza_za_badminton_ali_odbojko_76535_HUDORA, 12. 8. 2015)

Utemeljitev 4:

V izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom so vključeni otroci, ki so po Pravilniku o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 88/13) in kriterijih za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oziroma motenj otrok s posebnimi potrebami, št. 0073-2/2014-2 (6100), z dne 25. 4. 2014, opredeljeni kot otroci z motnjami v duševnem razvoju. K motnjam v duševnem razvoju so pogosto pridružene tudi druge motnje, ki pomembno vplivajo na vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami ter na njihovo vsakodnevno delovanje. To so npr. težave s sluhom, vidom, govorom, pri gibanju in motoriki, vedenju in čustvovanju, bolezni idr.

Za optimalni razvoj otrok potrebujejo strokovni delavci dodatna znanja z več področij. Potrebno je, da za otroke oblikujejo čim bolj spodbudno učno okolje ter v skladu z njihovimi potrebami oblikujejo strategije za povečanje dostopnosti in enakih možnosti v vsakodnevni šolski praksi. Pomembno je tudi, da ravnatelji šol podpirajo strokovne delavce v nadaljnjem izobraževanju in jim na podlagi potreb otrok omogočajo vključitev v različne izobraževalne programe in tečaje, s katerimi bi nadgradili svoja znanja za izvajanje bolj kvalitetne šolske prakse.

Za dodatno izobraževanje, svetovanje in pomoč pri soustvarjanju spodbudnega učnega okolja je potrebno tudi, da se strokovnim delavcem na šolah pridružijo strokovnjaki z različnih področij kot so npr. logopedi, psihologi, psihoterapevti, glasbeni, likovni, plesni in športni terapevti, socialni pedagogi in terapevti, supervizorji, fizioterapevti, delovni terapevti, specialisti s področja dela z otroki z avtizmom, idr. Na ta način se nudi podpora šoli pri konkretnem delu z ranljivimi skupinami in zagotavljanju enakih možnosti za vse učence.

Simulacija 1. primera izvajanja aktivnosti na Osnovni šoli s prilagojenim programom

Zap. št. dejavnosti	Izvajalec	Število ur	Opis stanja in utemeljitev
1.	Fizioterapevt	20	Na šoli je 7 otrok, ki imajo težave na področju grobe motorike. Potrebujemo vaje za krepitev mišic in se morajo naučiti pravilne hoje. Fizioterapevt oceni potrebe otrok in sestavi fizioterapevtski program, ki ga bodo otroci izvajali. Učitelju svetuje glede izvajanja optimalne laične pomoči otrokom.
2.	Delovni terapevt	15	V šolo so vključeni tudi otroci z lažjo motnjo v duševnem razvoju. Delovni terapevt naredi oceno stanja in pomaga otrokom pri različnih dejavnostih (npr. trening pisanja, uporaba ročne proteze, izdelava specifičnih pripomočkov). V sodelovanju z učitelji poišče rešitve za spodbujanje razvoja funkcionalnih zmožnosti otrok.
3.	Edukacijski terapevt	10	Na šoli sta 2 otroka s kombiniranimi motnjami, za katere je potrebno izvesti vaje za razvoj osnovnih veščin.
4.	Logoped	45	Večina otrok vključenih v prvo vzgojno-izobraževalno obdobje ima težave na govornem področju. Logoped bo pomagal šoli izvajati zgodno intervencijo, z diagnostiko in terapijo. Zaposlenim svetuje strategije za izvajanje laične pomoči otrokom z govorno-jezikovnimi motnjami.
5.	Supervizor	10	Učitelji, ki poučujejo otroke s posebnimi potrebami, potrebujejo podporo supervizorja pri izvajanju poklicnih nalog – le-ta jih usmerja k profesionalnemu

			ravnanju v korist otrok in jim pomaga razvijati mehanizme za preprečevanje posledic stresa.
Skupaj		100 ur	

Simulacija 2. primera izvajanja aktivnosti na Osnovni šoli z enoto s prilagojenim programom

Zap. št. dejavnosti	Izvajalec	Število ur	Opis stanja in utemeljitev
1.	Specialist s področja avtizma	40	Na šoli sta 2 otroka, pri katerih je ugotovljen avtizem. Potrebno jima je ponuditi ustrezne motivatorje in ju spodbujati k optimalnemu sodelovanju z vrstniki. S pomočjo tega specialista šola analizira, načrtuje in izvede spremembe v učnem okolju.
2.	Plesni terapevt	10	Poleg otrok z avtizmom je na šoli vključenih več otrok, ki imajo motnje pozornosti in koncentracije (ADHD), dispraksijo in vedenjsko-čustvene motnje. Plesno-gibalna terapija lahko koristi vsem otrokom pri zmanjševanju napetosti in pri omilitvi stanja, terapevt lahko na šoli izvede tudi delavnice s področja plesne pedagogike.
3.	Socialni pedagog	30	Otroci z avtizmom in otroci s čustvenimi in vedenjskimi težavami potrebujejo ustrezno pomoč in podporo v okolju. Socialni pedagog skupaj z učiteljem v šoli poskrbi za kakovostno preventivno, razvojno, vzgojno ter socialno vključujoče pedagoško delo z otroki ter podpira učence v različnih življenjskih obdobjih. Lahko pomaga tudi učiteljem in učencem v šoli pri vključevanju Romov, migrantov in otrok s posebnimi potrebami.
5.	Supervizor	20	Enako kot zgoraj.
Skupaj		100 ur	