



## 1. Poučevanje slovenščine kot drugega oziroma tujega jezika

- Donaj, V. (2002). **Dober dan, slovenščina [CD]**. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Donaj, V. (2003). **Dober dan, slovenščina**. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
- Donaj, V. in Klepac, M. (2004). **Slovenščina skozi letne čase. Pomlad in poletje**. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Hanuš, B. (2009, 2010 in 2011). **O Jakobu in Mici**. Dob pri Domžalah: Miš.
- Jelen Madruša, M. in Klančnik Kišasondi, V. (2013). **Na poti k učenju slovenščine**. Koper: Osnovna šola Koper. *Učbenik je namenjen predvsem že opismenjenim učencem pri začetnem in nadaljevalnem učenju slovenskega jezika. Naloge so napisane na dveh ravneh zahtevnosti.*
- Knez, M., Klemen, M., Kern, D., Alič, T., Kralj, K., Markovič, A. idr. (2012). **Slika jezika [slikovno gradivo v obliki kartic]**. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Knez, M., Klemen, M., Kern, D. in Alič, T. (2015). **Križ Kraž: Učbenik za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za neopismenjene otroke**. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
- Knez, M., Klemen, M., Kern, D. in Alič, T. (2015). **Učbenik za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za neopismenjene otroke. Priročnik za učitelje**. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
- Knez, M., Klemen, M., Kern, D. in Alič, T. (2015). **Učbenik za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za najstnike. Čas za slovenščino 1**. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
- Knez, M., Klemen, M., Kern, D. in Alič, T. (2015). **Delovni zvezek za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za najstnike. Čas za slovenščino 1**. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
- Knez, M., Klemen, M., Kern, D., Kralj, K. in Alič, T. (2015). **Učbenik za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za najstnike. Čas za slovenščino 2**. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
- Knez, M., Klemen, M., Kern, D. in Alič, T. (2015). **Delovni zvezek za začetno učenje slovenščine kot drugega in tujega jezika za najstnike. Čas za slovenščino 2**. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
- Nolimal, F. in Novaković, T. (ur.). (2013). **Bralna pismenost v vrtcu in šoli. Didaktični primeri**. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Nolimal, F. in Novaković, T. (ur.). (2013). **Bralna pismenost v vrtcu in šoli. Teoretska izhodišča in empirične ugotovitve**. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Markovič, A., Kajič Kmetič, Š., Rigler Šilc, K. in Škapin, D. (2002). **Slovenska beseda v živo**. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. *Priročnik, namenjen odraslim, ki se želijo naučiti slovensko. Gradivo ne predvideva predznanja oziroma zahteva minimalno predznanje/razumevanje slovenščine.*
- Markovič, A., Stritar, M., Jerman, T. in Pisek, S. (2012). **Slovenska beseda v živo 1a**. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. *Učbenik in delovni zvezek za začetni tečaj slovenščine kot drugega/tujega jezika.*
- Markovič, A., Stritar, M., Jerman, T. in Pisek, S. (2013). **Slovenska beseda v živo 1b**. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. *Učbenik in delovni zvezek za začetno učenje slovenščine.*
- Markovič, A., Knez, M., Šoba, N. in Škapin, D. (2012). **Slovenska beseda v živo 2**. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. *Učbenik in delovni zvezek za nadaljevalni tečaj.*
- Markovič, A., Knez, M., Šoba, N. in Stritar, M. (2009). **Slovenska beseda v živo 3a**. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. *Učbenik in delovni zvezek za izpopolnjevalni tečaj slovenščine kot drugega/tujega jezika.*
- Markovič, A., Knez, M., Šoba, N. in Stritar, M. (2009). **Slovenska beseda v živo 3b**. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. *Učbenik in delovni zvezek za izpopolnjevalni tečaj*



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo

Poljanska cesta 28  
1000 Ljubljana  
T 01 30 05 100  
F 01 30 05 199  
www.zrss.si

*slovenščine kot drugega/tujega jezika.*

- Petric Lasnik, I., Pirih Svetina, N. in Ponikvar, A. (2009). **Gremo naprej.** Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. *Priročnik, namenjen tujim govorcem slovenščine na nižji nadaljevalni stopnji, ki se želijo naučiti slovensko za vsakdanje sporazumevanje v Sloveniji.*
- Pirih Svetina, N. in Ponikvar, A. (2012). **A, B, C ... 1, 2, 3 gremo.** Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete v Ljubljani. *Učbenik za začetnike na kratkih tečajih slovenščine kot drugega ali tujega jezika; namenjen odraslim, ki se želijo začeti učiti slovenščino za osnovno vsakdanje sporazumevanje v Sloveniji.*
- Pogač, S., Klepac, M. (1997). **Slovenščina skozi letne čase. Zima.** Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
- Pogač, S., Klepac, M. (1999). **Slovenščina skozi letne čase. Jesen.** Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.
- Vučajnk, T., Upale, B. in Kelner, M. (2011). **Poigrajmo se slovensko.** Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. *Učbenik, namenjen začetnemu učenju slovenskega jezika, za otroke od 7. do 10. leta starosti.*

## 2. Gradiva na temo medkulturnega dialoga, strpnosti in spoštovanja različnosti

- Baloh, A. (2010). **Uvajanje rešitev s področja vključevanja migrantov v izvedbene kurikule EU.** Koper: Osnovna šola Koper.
- Bobek Simončič, S., Bogataj, P. in Lindav, K. (2014). Svetovalno delo in celostno vključevanje otrok priseljencev v vrtec. **Šolsko svetovalno delo, XVIII** (3/4).
- Čančar, I. (2013). **Interkulturalnost? Da!** Priročnik za interkulturalno pedagogiko opis področij in dobrih praks. Ljubljana: BKZ.
- De Toni, M., Kozar Rosulnik, K. in Vizintin, M. A. (2014). **Razvijanje medkulturne zmožnosti pri učiteljih in učencih.** Ljubljana: ZRC SAZU. Dostopno na: [www.eduka-itaslo.eu/](http://www.eduka-itaslo.eu/).
- Karba, P. (2008). Kompetence za izobraževanje za demokratično državljanstvo, človekove pravice in medkulturni dialog. **Vzgoja in izobraževanje, 39** (6), 54–55.
- Mazej, J. (2013). Stereotipi predsodki in konflikt. V **P. Karba (ur.), Domovinska in državljanska kultura in etika** (str. 126–133). Zavod RS za šolstvo: Ljubljana.
- Motik, D. (2007). V naših razredih - kulturne prvine v stiku. V **A. Žakelj (ur.), Kurikul kot proces in razvoj** (str. 250–258). Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Motik, D. in Veljić, I. (2006). **Spoznavam sebe, tebe, nas: priročnik za učitelje za delo z učenci in starši.** Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Motik, D. in Veljić, I. (2008). **Vrtec in šola – stičišče kultur: zbirnik gradiv za spodbujanje medkulturnega dialoga.** Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Motik, D. (2010). Slovenska šola pred velikimi izzivi: medkulturnost - zahteva časa in priložnost za utrjevanje vloge šole v hitro spreminjajočem se svetu. **Vzgoja in izobraževanje, 41** (1), 12–19.
- Mori, I. (ur.). (2008). Medkulturnost v šolskem prostoru. **Razredni pouk, 10** (3).
- Sivec, M., Fras Berro, F., Margan, U. (ur.) (2008). **O državljanski vzgoji in medkulturnem dialogu: posvet vrtcev Slovenije.** Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Pečoler, L. (2013). Strpnost in kultura sobivanja. V **P. Karba (ur.), Domovinska in državljanska kultura in etika** (str. 109–125). Zavod RS za šolstvo: Ljubljana.
- Pevce Semec, K. (2014). Razvijanje medkulturne zmožnosti kot izziv za uspešno izvajanje smernic za celostno vključevanje otrok priseljencev. **Šolsko svetovalno delo, XVIII** (3/4), 56–65.
- Pevce Semec, K. (2014). Večjezičnost in medkulturnost na obmejnih šolah - odgovor na izziv globalnih evropskih jezikovnih smernic. **Slovenščina v šoli, 17** (3–4), 113–116.
- Zudič Antonič, N. in Zorman, A. (2014). **Prepletanja – didaktični priročnik za medkulturno vzgojo brez meja.** Koper: Anales. Dostopno na [www.eduka-itaslo.eu/](http://www.eduka-itaslo.eu/).