

SEZNAM DELAVNIC

STORŽIČ (hotel)

DELAVNICA: UVAJALNICA (Organizacijski izvedbeni del sprejema »Wellcome class«)

CILJ: pripraviti udeležence na sprejem otroka v novo okolje

Ključno vprašanje: Kako se v šoli, skupini, razredu pripravimo na sprejem novih otrok?

Kaj potrebuje otrok pri sprejemu? Na kaj naj bomo posebej pozorni? Kaj lahko naredimo učitelji, kaj lahko naredijo sošolci? Kako naj jih pripravimo?

ZRSS	Fanika Fras Berro
vrtec	Vrtec Tezno Maribor, Tanja Planinšek in Jadranka Zajec
OŠ	OŠ Tabor 1 Maribor, mag. Jožica Rapac in Tamara Himelrajh
SŠ	BIC Naklo Tadeja Fričovsky

Heros A

DELAVNICA: NADALJEVALNICA (Organizacijski izvedbeni del vključevanja otrok v redni program)

CILJ: pripraviti udeležence za pripravo, izvajanje in evalviranje individualnih načrtov aktivnosti in izvajanje didaktičnih prilagoditev

Ključno vprašanje: Kako načrtovati izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela z upoštevanjem didaktičnih prilagoditev?

Kako naj prepoznamo močna področja otroka in mu na tem temelju pomagamo k lažjemu spremljanju pouka?

ZRSS	mag. Marta Novak
vrtec	Vrtec Zelena Jama Ljubljana, Andreja Šunkar
OŠ	OŠ Krško, Valentina Gerjevič, Sonja Bračun in Tanja Štikar; mag. Andreja Miketič, OŠ Livada
SŠ	Silvija Hajdinjak, Dvojezična srednja šola Lendava, Kétnyelvű Középiskola, Lendvasilvija

Heros B

DELAVNICA: PRIPRAVA STARŠEV

CILJI : pripraviti udeležence na ustrezno pripravo staršev za vključujočo in sprejemajočo naravnost

Ključno vprašanje: Kako pripraviti (zaskrbljene, nestrpne) starše na sobivanje?

Kako pristopiti k njim? Kako jim omogočiti, da o svojih strahovih in stiskah spregovorijo?

ZRSS	Jožica Pika Gramc	
vrtci	Vrtec Tolmin Ilke Devetak Bignami, Jasmina Kobal in Patricija Rejec	
OŠ	OŠ Livada, Vildana Suljić	Blaž Kastelic, OŠ Dante Allighieri Izola - Isola
CMEPIUS	Vrtec Jesenice (projekt Erasmus+: Pokukam drugam, da kaj novega spoznam): Barbara Čop	

Steklena Dvorana 1

DELAVNICA: RAHLJANJE PREDSDOKOV, STEREOTIPOV

CILJ: opremiti udeležence z veščinami za prepoznavanje in rahljanje predsodkov pri sebi in drugih.

Ključno vprašanje: Kako prepoznamo predsodek in kako se odzovemo nanj?

ZRSS	Tamara Malešević
NGO	Mirovni Inštitut, Veronika Bajt in Mojca Frelih, Društvo Humanitas, Mateja Kraševac

Heros B

DELAVNICA: PSIHOSOCIALNI VIDIKI

CILJ: Priprava na celostno psihosocialno obravnavo otroka

Ključno vprašanje: Kako prepoznati otrokove potrebe in njegova čustva? Kako se nanje odzvati?

Kako ravnati? Kako lahko kot učitelj, razrednik, svetovalni delavec ... ustrezno lajšam otrokove stiske? Kako mu lahko pomagamo utirati pot sprejetosti in zdravega uveljavljanja? Kako naj ga podpremo pri vključevanju v družbo vrstnikov?

ZRSS	dr. Zora Rutar Ilc (moderatorica 1), Pera Založnik (moderatorica 2)
NGO	Slovenska Filantropija, dr. Anica Kos Mikuš

Heros C

DELAVNICA: BEGUNSKE ZGODBE

CILJ: Senzibilizacija in prepoznavanje ključnih elementov za uspešno vključitev otrok

Ključno vprašanje: Kaj mi sporočajo osebne zgodbe beguncev? V kaj pri tem verjamem? Katere kulturne, šolske in in druge dejavnike prepoznavam kot ključne za uspešno vključitev?

ZRC SAZU IN OSTALI	ZRC SAZU, dr. Marijanca Ajša Vižintin	Vabljeni gosti: Goran Popović, OŠ Livada (Lj.), Nataša Hanuna, Družinsko in mladinski center Cerklje na Gorenjskem (Lj.), Simona Lečnik, Študentska organizacija Univerze v MB, Vael Hanuna, brezposelen, do nedavnega sodelavec MNZ, prevajalec iz arabščine v Dobovi (Lj.)
--------------------	--	--

Steklena dvorana 2+3

DELAVNICA: MEDKULTURNI ODNOSI IN AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

CILJ: Senzibilizacija za socialno psihološke vidike sprejetosti in vključenosti

Ključna vprašanja: Kaj pripomore k vključenosti v skupino? Kakšne strategije lahko uporabim za povečevanje povezanosti v skupini? Kako preseči kategorizacijo posameznika?

OŠ	OŠ Martina Krpana Fužine Ljubljana, mag. Iris Šorli
PI	Pedagoški inštitut, dr. Alenka Gril

Steklena dvorana 4

DELAVNICA: CELOVITE REŠITVE 1

CILJ: Predstavitev učinkovitih praks celostne vključitve otrok v vrtce in šole

Ključna vprašanja: Kako na nivoju vrtca/ šole kot celote načrtujemo, izvajamo in spremljamo vključevanje?

OŠ	OŠ Koper, Mojca Jelen Madrusa in Anton Baloh ravnatelj OŠ Koper
NGO	ISA mag. Mateja Štirn

VIGRO (hotel)

DELAVNICA: CELOVITE REŠITVE 2

CILJ: Predstavitev učinkovitih praks celostne vključitve otrok v vrtce in šole**Ključna vprašanja:** Kako na nivoju vrtca/ šole kot celote načrtujemo, izvajamo in spremljamo vključevanje?

ZRSS	mag. Pavla Karba
vrtci	Vrtec Jelka Ljubljana Petra Kočar
NGO	nevladne organizacije: Slovenska Filantropija, Nevenka Alja Gladek
MZZ	Ministrstvo za zunanje zadeve RS, veleposlanica mag. Blanka Jamnišek

Slovenska soba (kongresni center)

DELAVNICA: OTROCI BREZ SPREMSTVA

CILJ: senzibilizacija pedagoških delavcev za potrebe otrok in mladostnikov brez spremstva**Ključna vprašanja:** Kako prepoznati v kakšnem položaju so otroci in mladostniki brez spremstva in kako jih v tem položaju podpreti ter opolnomočiti?

ZRSS	Petra Založnik (moderatorica 1), Brigita Žarkovič (moderatorica 2)
NGO in UN	Slovenska Filantropija, mag. Franci Zlatar; Univerza na Primorskem, Fakulteta za humanistične študije, dr. Blaž Lenarčič in dr. Tjaša Žakelj

GRANDIS

DELAVNICA: ALI MORAM IMETI VSE ENAKO RAD? POMEN ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

CILJ: Ozavestiti prepričanja strokovnega delavca o vlogi čustvenih stanj pri lastnem vzgojno-izobraževalnem delu na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja**Ključna vprašanja:** Kako usposobiti strokovnega delavca za prepoznavanje, razumevanje in uravnavanje lastnih čustvenih stanj?

Kako povečati senzibilnost strokovnega delavca za prepoznavanje, razumevanje in uravnavanje čustvenih stanj učencev, dijakov in študentov?

Kako nuditi prostor in možnost strokovnim delavcem za odprto izražanje občutkov nemoči, strahu, morebitne nekompetentnosti in ponuditi orodja za nadaljnje samostojno delo v učnem okolju? Kako okrepiti čustveno pismenost strokovnega delavca z namenom učinkovite uporabe le-te v medsebojnih odnosih v šoli z vsemi deležniki vzgojno izobraževalnega procesa na vseh nivojih izobraževanja?

UN	Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta, dr. Sonja Čotar Konrad (Sonja.CotarKonrad@pef.upr.si) in dr. Tina Štemberger
----	---

GRANDIS

DELAVNICA: VKLJUČEVANJE V UNIVERZITETNI PROSTOR - SPREJEMANJE JEZIKOVNIH IN KULTURNIH DRUGAČNOSTI

CILJ: Ozavestiti in informirati strokovne delavce visokega šolstva in druge o sprejemanju jezikovnih in kulturnih drugačnosti.

Ključna vprašanja: Kako povečati senzibilnost strokovnih delavcev za sprejemanje kulturnih in jezikovnih drugačnosti? Kako okrepiti vlogo strokovnih delavcev pri podpori mladih priseljencev, ki prihajajo z drugačnega kulturnega in jezikovnega področja?

UN	dr. Branka Kalenić Ramšak, Univerza v Lj., Filozofska fakulteta	prof.dr. Chikako Shigemori Bučar, doc. dr. Nataša Pirih Svetina, Sabina Leben (študentka prodekanja)
----	--	---

Sejna soba (kongresni center)

DELAVNICA: SLOVENŠČINA KOT DRUGI IN UČNI JEZIK

UN	Mihaela Knez, UN Ljubljana, Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik
----	---

Kratice uporabljene v zapisu delavnic:

- Vrtci, OŠ (osnovne šole) SŠ (srednje šole)
- ZRSS: Zavod Republike Slovenije za šolstvo
- UN: Univerze
- NGO: Nevladne organizacije
- CMEPIUS in ERASMUS +: Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja
- PI : Pedagoški inštitut
- ZRC SAZU : Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije

