**Razpisana vsebina prispevkov**

**Poučevanje za učenje**

*Pričakujemo prispevke, ki bodo prikazali strokovne rešitve učiteljev, vezane na*

*raznolikost učencev, populacije.*

Razvoj in razumevanje pojmov

Problemski pristop

Učne oblike in metode dela

Bralna pismenost

Diferenciacija in individualizacija pouka

Učne težave pri učenju

Vrednotenje znanja (diagnostično, formativno, sumativno)

Eksterna preverjanja znanja

Vloga domačih nalog

Izkušnje pri uvajanju novosti iz učnih načrtov in katalogov znanja

**Razvijanje digitalne pismenosti**

*Pričakujemo prispevke, ki bodo kritično prikazali aktivno uporabo tehnologije.*

Digitalna pismenost v funkciji implementacije kurikula

Uporaba tehnologije

Kritični pogledi na učenje in poučevanje z matematičnimi programi in e-gradivi

na mobilnih in stacionarnih napravah

Učim se tudi na daljavo in učim se z drugimi (spletna učilnica, družabna

omrežja, e-listovnik...)

Tehnologija in ugotavljanje znanja pri matematiki

Znanje in dodana vrednost uporabe tehnologije

**Sodelovanje med predmeti**

*Pričakujemo prispevke o medpredmetnem sodelovanju za dvig kakovosti znanja tako*

*po vertikali kot povezovanje matematike z družboslovjem, naravoslovjem,*

*umetnostjo, strokovnimi predmeti…*